

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ALTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Oktatás célja:

A jövőben a felnőttképzés és a kultúra területén dolgozó szakemberek, andragógusok ismerjék meg a felnőttoktatás európai kialakulásának főbb állomásait és sajátosságait, a felnőttképzési rendszerek nyugat-európai, észak-európai, valamint a közép-európai országokban betöltött szerepét az utóbbi néhány évtizedben.

Tantárgy tartalma:

Az előadások konkrét példákon keresztül ismertetik meg a hallgatókkal az európai felnőttképzés rendszerét, intézményi struktúráját az egyes államokban, valamint szervezeti és kapcsolatrendszerét. Elhelyezik a magyar felnőttképzési struktúrát európai környezetében, megismertetik az Európai Unió ezzel kapcsolatos elveit és törekvéseit, amelyeket a hallgatók leendő munkájukban kamatoztatni tudnak.

AZ ELŐADÁSOK TÉMAKÖREI

- 1.) Az Európai Unió felnőttképzési stratégiája, alapelvei, támogatott területei. Transznacionális képzések az Európai Unió országaiban. Határ menti képzési együttműködések és nemzetek közötti közös képzési programok. A határokon átnyúló képzések modelljei és formái.
- 2.) Jó gyakorlatok a skandináv államokból. A svéd felnőttoktatás formái és szerepe napjainkban. A finn felnőttoktatás. Különbségek és hasonlóságok az oktatási rendszerekben. A skandináv államok képzési együttműködései. A közös képzések típusai, nonformális és formális tanulási lehetőségek.
- 3.) Felnőttképzési törvények az európai országokban. A törvények különbségei (Észtország, Szlovénia, Thuringia, Dánia, Szászország, Svédország). Eltérések a fogalom-meghatározásokban. A törvényben tárgyalt főbb kérdések: a felnőttképzés intézményrendszere, irányítási rendszere és finanszírozása.
- 4.) A nonformális felnőttkori tanulás és a kulturális szakterület Uniós támogatása, preferált területei. Tartalmi és infrastrukturális fejlesztések az utóbbi években. Az integrált multifunkcionális közösségi központok felnőttképzési funkció-bővülése. Az egész életen át tartó tanulás nem formális és informális alkalmainak, tartalmainak és résztvevői körének bővülése hazánkban.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Komparatív andragógia
Tárgykód:	ALTKAB2221
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Dr. Vehrer Adél
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Aláírás feltétele: az órák 80 %-ának látogatása

Vizsgára bocsátás feltétele: -

Kötelező irodalom:

Harangi László - Magyar Edit: Andragógiai Értelmező Szótár.
1982. Budapest.

A felnőttoktatás és – képzés lexikona. Budapest. 2002.

Az európai felnőttoktatás perspektívái (országmonográfiák) MMI Budapest. 2001.

Edelényi Adél: Transznacionális képzések az Európai Unióban. XII. Apáczai Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2008. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Tanulmánykötete. Győr, 2009. (516-522.)

Oktató: Dr. Vehrer Adél Ph.D.