

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Az andragógia alapjai II.
Tárgykód:	ALTKAA2032
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

CÉLOK, FELADATOK:

Olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában részt tudnak venni a felnőttoktatási, felnőttképzési folyamatok tervezésében, szervezésében, lebonyolításában, értékelésében, képesek felnőttképzéssel kapcsolatos programok koordinálására, végrehajtására.

Tantárgy tartalma:

TANTÁRGY RÖVID ISMERTETÉSE:

A tantárgy megismerteti a hallgatókkal az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonyát, diszciplináris szerkezetének fejlődését, átalakulását, továbbá a tanulás és a tanítás elméleti, fogalmi kérdéseit, a felnőttkorban történő tanulás sajátosságait. Hangsúlyozza a motiváció meghatározó szerepét. Bemutatja a felnőttek tanulásának sajátosságaihoz alkalmazkodó szervezeti kereteket és módszereket, mindezek kiválasztásának szempontjait, valamint a tanári ismeretnyújtás módszereit, s gyakorlatban történő alkalmazásukat.

Témakörök.:

1. Az élethosszig tartó tanulás 21. századi kihívásai, a társadalom, a gazdaság változásai, igényei. Az információs társadalmak kihívásai. Az emberi erőforrás szerepe.
2. A felnőtt tanuló jellemzői, típusai. A felnőttek tanulási képessége – pszichológiai-, közgazdaságtudományi-, szociológiai alapok. Megváltozott életvezetés. A tanulás Hudson -féle lépcsői.
3. A felnőttképzés fogalma, helye az oktatási rendszerben. A felnőttképzés szakágazatai, területei és tartalma, intézményi típusai, azok jellemzői. A felnőttoktatás, felnőttképzés funkciói, feladatai.
4. Tanulóközpontú felnőttképzés. A tanulási – tanítási paradigma változása, különbségei. Konstruktivista tanuláselmélet, didaktikai alapelvei.
5. A tanulási környezet változása, annak jelentősége az önállóan irányított tanulásban. A jó felnőttiskola.
6. A felnőttoktató szerepe, feladata a felnőttek oktatási folyamatában, az oktató és hallgató eredményes együttműködésének feltételei. Felnőttoktatói kompetenciák.
7. A felnőttképzés feladatrendszere. Korszerű elvek a felnőttoktatásban.
8. Korszerű képzési modellek a felnőttek oktatásában, képzésében.
9. A motiváció szerepe a felnőttek tanulásában. A motiváció fogalma, fajtái. A motivációt befolyásoló, erősítő és gyengítő tényezők.

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Az andragógia alapjai II.
Tárgykód:	ALTKAA2032
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Tantárgy tartalma:

10. Oktatási módszerek, tanítási – tanulási stratégiák a felnőttek képzésében.
11. A tanulói tevékenységek értékelése. Az ellenőrzés módszerei. Az értékelés típusai.

Számonkérési és értékelési rendszere:

KÖVETELMÉNYEK:

A hallgatók sajátítsák el és alkalmazzák az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert, az andragógia didaktikai elveit, a különböző tanulásszervezési formákat, az andragógiában alkalmazható tanítási-tanulási, értékelési módszereket, a felnőttek motiválásának eszközeit.

Ismerjék fel és legyenek képesek befolyásolni a felnőtt csoportokban működő különböző csoportdinamikai folyamatokat.

A félév szóbeli vizsgával (kollokviummal) zárul.

Kötelező irodalom:

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM:

- *A felnőttoktatás jövője – A jövő felnőttoktatása* [szerk.: Heribert Hinzen, Koltai Dénes] – Bp., Pécs: Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, JPTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet, 1997. (Felnőttoktatás, továbbképzés és élethosszig tartó tanulás)
- Arapovics Mária - Balogh Andrásné (et. al.): *Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata*. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2011.
- Feketéné Szakos Éva: *A felnőttek tanulása és oktatása – új felfogásban*. (A konstruktivizmus alkalmazási lehetőségei a mai hazai andragógiában) – Bp.: Akadémiai Kiadó, 2002.
- Kálmán Anikó: *A felnőttoktatás kompetenciái*. Andragógiai módszertan. Bp., Okker, 2005.
- Koltai Dénes: *A felnőttképzés elméleti, gazdasági és területi problémái*. Pécs, PTE, 2003.
- Korányi Tibor: *Pszichológiai és didaktikai ellentmondások az andragógia világában*. Sopron,

Tárgytematika

Félév:	2014/15/2
Tárgynév:	Az andragógia alapjai II.
Tárgykód:	ALTKAA2032
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Kötelező irodalom:

NovumVerlag, 2009.

- KraicinéSzokoly Mária: *Felnőttképzési módszertár*. Bp.: Új Mandátum Kiadó, 2004.
- KraicinéSzokolyMária: *Pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák az ezredfordulón* – Bp.: ELTE Eötvös Kiadó, 2006. (Andragógiai füzetek)
- Monoriné Papp Sarolta: *Konstruktivizmus, pedagógia, andragógia*. ÚPSZ, 2008/11-12. 44-49. p.
- Zachár László: *Felnőttképzés, munkaerőpiaci képzés tervezése*. – Pécs: Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet, 2003.
- Zrinszky László: *A tudás, mint andragógiai probléma. Tanulás egész életen át*. Magyar Pedagógia, 2002/2. 131-144.

Oktató: Dr. Gróz Andrea