

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2012/13/2
<b>Tárgynév:</b>	Az andragógia alapjai II.
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAA2032
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	12/0/0

---

## Oktatás célja:

Olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában részt tudnak venni a felnőttoktatási, felnőttképzési folyamatok tervezésében, szervezésében, lebonyolításában, értékelésében, képesek felnőttképzéssel kapcsolatos programok koordinálására, végrehajtására.

## Tantárgy tartalma:

A tantárgy megismerteti a hallgatókkal az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonyát, diszciplináris szerkezetének fejlődését, átalakulását.

A tanulás és a tanítás elméleti, fogalmi kérdéseit, a felnőttkorban történő tanulás sajátosságait. A motiváció kiemelkedő szerepét. A felnőttek tanulásának sajátosságaihoz alkalmazkodó szervezeti kereteket és módszereket, mindezek kiválasztásának szempontjait. A tanári ismeretnyújtás módszereit, gyakorlatban történő alkalmazásukat.

## TÉMAKÖRÖK:

1. Az élethosszig tartó tanulás 21. századi kihívásai, a társadalom, a gazdaság változásai, igényei. Az információs társadalmak kihívásai. Az emberi erőforrás szerepe.
2. A felnőtt tanuló jellemzői, típusai. A felnőttek tanulási képessége – pszichológiai-, közgazdaságtudományi-, szociológiai alapok. Megváltozott életvezetés. A tanulás Hudson – féle lépcsői
3. A felnőttképzés fogalma, helye az oktatási rendszerben. A felnőttképzés szakágazatai, területei és tartalma, intézményi típusai, azok jellemzői. A felnőttoktatás, felnőttképzés funkciói, feladatai
4. Tanulóközpontú felnőttképzés. A tanulási – tanítási paradigma változása, különbségei. Konstruktivista tanuláselmélet, didaktikai alapelvei
5. A tanulási környezet változása, annak jelentősége az önállóan irányított tanulásban. A jó felnőttiskola.
6. A felnőttoktató szerepe, feladata a felnőttek oktatási folyamatában, az oktató és hallgató eredményes együttműködésének feltételei. Felnőttoktatói kompetenciák
7. A felnőttképzés feladatrendszere. Korszerű elvek a felnőttoktatásban
8. Korszerű képzési modellek a felnőttek oktatásában, képzésében
9. A motiváció szerepe a felnőttek tanulásában. A motiváció fogalma, fajtái. A motivációt befolyásoló, erősítő és gyengítő tényezők
10. Oktatási módszerek, tanítási – tanulási stratégiák a felnőttek képzésében
11. A tanulói tevékenységek értékelése. Az ellenőrzés módszerei. Az értékelés típusai.

# Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Az andragógia alapjai II.
Tárgykód:	ALTKAA2032
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Bódi Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A hallgatók ismerjék és használják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert, az andragógia didaktikai elveit, a különböző tanulás-szervezési formákat, az andragógiában alkalmazható tanítási-tanulási, értékelési módszereket, a felnőttek motiválásának eszközeit.

Ismerjék fel és legyenek képesek befolyásolni a felnőtt csoportokban működő különböző csoportdinamikai folyamatokat.

**A félév szóbeli vizsgával (kollokviummal) zárul.**

## Kötelező irodalom:

### KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM:

- Kraiciné Szokoly Mária: *Felnőttképzési módszertár* – Bp.: Új Mandátum Kiadó, 2004.
- Kraiciné Szokoly Mária: *Pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák az ezredfordulón* – Bp.: ELTE Eötvös Kiadó, 2006 (Andragógiai füzetek)
- *A felnőttoktatás jövője – A jövő felnőttoktatása* [ szerk.: Heribert Hinzen, Koltai Dénes ] – Bp., Pécs: Német Népiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, JPTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet, 1997. (Felnőttoktatás, továbbképzés és élethosszig tartó tanulás)
- Zachár László: *Felnőttképzés, munkaerőpiaci képzés tervezése* – Pécs: Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet, 2003
- Feketéné Szakos Éva: *A felnőttek tanulása és oktatása – új felfogásban* ( A konstruktivizmus alkalmazási lehetőségei a mai hazai andragógiában ) – Bp.: Akadémiai Kiadó, 2002

Oktató: Dr. Poór Zoltán