

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Az andragógia alapjai I.
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAA2031
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	12/0/0

---

## Oktatás célja:

A hallgatók ismerjék és használják az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra.

Sajátítsák el a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveit; az állami, önkormányzati, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének elveit, a szervezetek működésének jogi szabályozását.

Legyenek képesek a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére.

Ismerjék a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit – figyelembe véve a személyes életutat és az elért életminőséget – képesek legyenek segítségére és megvalósításuk támogatására

Ismerjék fel a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggéseket, legyenek képesek ezeket rendszerben látni.

## Tantárgy tartalma:

1. Alapfogalmak. A felnőttképzés cél- és feladatrendszere, funkciói. A felnőttképzés társadalmi, gazdasági környezete
2. Formális, informális és nonformális felnőttnevelés. Az iskolarendszerű és a nem iskolarendszerű felnőttoktatás sajátosságai
3. A felnőtttség fogalma, az erről vallott felfogások. A felnőtt életkor kritériumai, szakaszolása.
4. A felnőttkor fejlődés-lélektani problémái. A megismerő folyamatok változásai a felnőtt életszakaszban. Figyelem, érdeklődés, emlékezet, gondolkodás
5. Tanuláselméletek. A felnőttkori tanulás sajátosságai
6. A felnőttképzés jogi szabályozása. A felnőttképzés társadalmi, gazdasági környezete
7. A mai magyar felnőttoktatás helyzete. Szervezeti formák, intézmények. Külföldi felnőttképzési irányzatok napjainkban
8. A szakmastruktúra, a termékszerkezet és a piac változásainak hatása a felnőttképzésre. A munkaerő-piaci képzések
9. Különleges helyzetű társadalmi csoportok felnőttképzése: nők, börtönviseltek és fogvatartottak, katonák, hátrányos helyzetű emberek, stb.
10. Időskorúak művelődése, képzése

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Az andragógia alapjai I.
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAA2031
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	12/0/0

---

## Tantárgy tartalma:

11. A felnőttképzés globális problémái: az analfabétizmus fogalma, fajtái, okai. Alfabetizációs programok. Az UNESCO szerepe a probléma megoldásában
12. Az emberi tőkébe való beruházás, a tudás alapú társadalom és a felnőttoktatás. Lifelong learning

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### Aláírás feltétele:

Az előadásokon való megjelenés (legalább 80 %-ban)

### Vizsgára bocsátás feltétele:

Az aláírás megléte

**Vizsga:** írásbeli

## Kötelező irodalom:

2001. évi CI. törvény a felnőttképzésről –

[http://jogszabalykereso.mhk.hu/cgi\\_bin/njt\\_doc.cgi?docid=56503.574138](http://jogszabalykereso.mhk.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=56503.574138) (2012. 01. 29.)

Andragógiai olvasókönyv / szerk. Koltai Dénes; – Pécs: [Janus Pannonius Tudományegyetem], 1996.

Andragógiai szöveggyűjtemény / szerk. Maróti Andor – Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996.

Durkó Mátyás: Andragógia (A felnőttnevelés és közművelődés új útjai) – Bp.: Magyar Művelődési Intézet, 1999. – p. 97-126.

Durkó Mátyás: Felnőttkori sajátosságok és a felnőttnevelés – Bp.: Kossuth K., 1988.

Koltai Dénes: A felnőttképzés funkcióváltása – in: A felnőttoktatás jövője – a jövő felnőttoktatása/ szerk.: Heribert Hinzen, Koltai Dénes – Bp.: JPTE–FEEFI–Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, 1997. – p. 209-228.

Köhldorfer, Johann: A felnőttoktatás és képzés rendszere Ausztriában – in: Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái/szerk.: Harangi László, Kelner Gitta – Bp.: Magyar Művelődési Intézet, 2001. – p. 205-212.

Mayer József: A felnőttek iskolái: az iskolarendszerű felnőttoktatás helyzete a kerettantervek bevezetését követően – Budapest: OKI, 2004. – 146 p.

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/2
<b>Tárgynév:</b>	Az andragógia alapjai I.
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAA2031
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Bódi Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	12/0/0

---

### **Kötelező irodalom:**

Dr. Zrinszky László: A felnőttképzés tudománya: Bevezetés az andragógiába – Bp.: Okker Okt. Iroda, 1996. – 258 p.

Zachár László: Felnőttképzés és munkaerő-piaci képzés – Bp.: BME Műszaki Pedagógiai Tanszéke [etc.], 1997. – 74 p.

Oktató: Bódi Judit