

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Fejlődépszichológia
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAA1071
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Jávorszky Edit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	12/0/0

---

## Oktatás célja:

A tantárgy oktatásának általános célja:

a fejlődés menetének bemutatása a főbb fejlődéselméletek és az egyes életkori szakaszok sajátosságainak megismertetésével; a pszichikus fejlődés belső és külső feltételeinek, valamint azok összefüggéseinek feltárása, az egyes pszichikus funkciók fejlődési jellemzőinek megismertetése.

## Tantárgy tartalma:

1. A fejlődés fogalma. A fejlődést meghatározó tényezők rendszere: érés és tanulás, öröklés és környezeti hatások viszonya. A fejlődés eltérő üteme és iránya. A fejlődés periódusai.
2. Az anya – gyermek kapcsolat (kötődés) jelentősége a pszichikus fejlődésben. Anyai depriváció, hospitalizáció. A kötődés fogalma, típusai. A félelem és a szorongás kezdetei és típusai.
3. Az újszülött- és csecsemőkor átfogó jellemzése. Mozgásfejlődés.
4. A kisgyermekkor átfogó jellemzése (kiemelt területek: beszédfejlődés, nyelvelsajátítás; ...én” - fejlődés).
5. Az óvodáskor átfogó jellemzése. A megismerő tevékenység fejlődése kisiskoláskorig. Piaget elmélete az értelmi fejlődés periódusairól.
6. A kisiskoláskor átfogó jellemzése. A beiskolázáshoz szükséges fejlettség kritériumai.
7. A prepubertás - és pubertáskor átfogó jellemzése. A digitális nemzedék információfeldolgozási sajátosságai.
8. Az erkölcsi szocializáció sajátosságai különböző elméletek tükrében (pszichoanalízis, szociális tanuláselmélet, kognitív irányzat: Piaget, Kohlberg).
9. A mese és a játék szerepe a személyiségfejlődésben. A rajzfejlődés jellemzői.
10. A személyiségalakulás folyamata különböző elméletek tükrében (Freud, Erikson; tanuláselmélet: szociális magatartásformák elsajátítása, a ...kíváncsiság-” és a ...kompetenciakésztetés” szerepe az ...én” – fejlődésben, az önszabályozó funkciók kialakulása.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

Kollokviumi tételek

1. A fejlődés fogalma, a fejlődést meghatározó tényezők rendszere, a fejlődés periódusai, iránya és üteme.
2. A személyiségalakulás folyamata Freud és Erikson nyomán.
3. A szociális magatartásformák elsajátítása, a ...kíváncsiság-” és a ...kompetenciakésztetés” szerepe az ...én” – fejlődésben, az önszabályozó funkciók kialakulása.
4. Az anya – gyermek kapcsolat jelentősége a pszichikus fejlődésben. Anyai depriváció, hospitalizáció, rejtett

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Fejlődépszichológia
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAA1071
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Jávorszky Edit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	12/0/0

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

- érzelmi elhanyagoltság. A kötődés típusai. A félelem és a szorongás kezdetei és típusai.
5. Az újszülött –és csecsemőkor átfogó jellemzése. Mozgásfejlődés.
  6. A kisgyermekkor átfogó jellemzése. Beszédfejlődés, nyelvelsajátítás, ...én"-fejlődés.
  7. Az óvodáskor átfogó jellemzése, különös tekintettel a megismerő funkciók sajátosságaira.
  8. A kisiskoláskor átfogó jellemzése. A beiskolázáshoz szükséges fejlettség kritériumai.
  9. A prepubertás –és pubertáskor átfogó jellemzése. A digitális nemzedék információfeldolgozási sajátosságai.
  10. Az erkölcsi fejlődés sajátosságai különböző elméleti megközelítésben, különös tekintettel a kognitív elméletekre (Piaget, Kohlberg).
  11. A mese és a játék szerepe a személyiségfejlődésben. A rajzfejlődés jellemzői.

## Követelmények, kompetenciák:

a hallgató ismerje meg, tudja értelmezni és helyesen használni a tananyag tartalmához kapcsolódó fogalomrendszert,

ismerje a személyiségfejlődés folyamatát, az életkori sajátosságokat, az egyéni különbségek lehetséges okait, az egyes pszichikus funkciók és képességek fejlődési irányát.

A félév vizsgajeggyel zárul. A félévi tananyagból szóbeli vizsgát kell tenni. A szóbeli vizsga tárgyát a tematika végén található tételek adják.

## Kötelező irodalom:

### Kötelező irodalom

Keményné dr. Pálffy Katalin (1989): Bevezetés a pszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. I.4.fejezet 24-31.

Séra László (2001): Általános pszichológia. Comenius Bt., Pécs. 10.fejezet 220-236.oldal.

Jávorszky Edit (2009): Fejlődépszichológia. NymE-BPK, Sopron. vonatkozó fejezetei

Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes (1996 vagy más kiadás): Gyermeklélektan. Gondolat Könyvkiadó, Budapest. vonatkozó fejezetei

Gyarmathy É. (2012): Ki van kulturális lemaradásban? In: Szekszárdi Júlia (szerk.): Digitális\_de\_generáció. Tanulmánykötet. Underground Kiadó, Budapest, 2012.69-82. vagy [http://digitalisnemzedek.hu/?page\\_id=](http://digitalisnemzedek.hu/?page_id=)

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2015/16/1
<b>Tárgynév:</b>	Fejlődépszichológia
<b>Tárgykód:</b>	ALTKAA1071
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA17
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Jávorszky Edit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	12/0/0

---

### **Kötelező irodalom:**

256 letöltve: 2012.08.22.

Ranschburg Jenő (1994): Szeretet, erkölcs, autonómia. Integra – Projekt Kft., Budapest. 157-177.

Ajánlott irodalom

Bernáth L., Solymosi K. (2001): Fejlődéslélektan olvasókönyv. Tertia Kiadó, Budapest.

Cole, M. - Cole, S. (1997): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest.

Piaget, J. (1970): Válogatott tanulmányok. Gondolat Kiadó, Budapest.

Salamon J. (1993): A megismerő tevékenység fejlődéslélektana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Vajda Zs. (2006): A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon Kiadó, Budapest.

Oktató: Dr. Benyák Anikó