

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

A tantárgy oktatásának általános célja:

a fejlődés menetének bemutatása a főbb fejlődésemelvények és az egyes életkori szakaszok sajátosságainak megismertetésével; a pszichikus fejlődés belső és külső feltételeinek, valamint azok összefüggéseinek feltárása, az egyes pszichikus funkciók fejlődési jellemzőinek megismertetése.

Tantárgy tartalma:

- 1. A fejlődés fogalma. A fejlődést meghatározó tényezők rendszere: érés és tanulás, öröklés és környezeti hatások viszonya. A fejlődés eltérő üteme és iránya. A fejlődés periódusai.*
- 2. Az anya – gyermek kapcsolat (kötődés) jelentősége a pszichikus fejlődésben. Anyai depriváció, hospitalizáció. A kötődés fogalma, típusai. A félelem és a szorongás kezdetei és típusai.*
- 3. Az újszülött- és csecsemőkor átfogó jellemzése. Mozgásfejlődés.*
- 4. A kisgyermekkor átfogó jellemzése (kiemelt területek: beszédfejlődés, nyelvelsajátítás; ... én” - fejlődés).*
- 5. Az óvodáskor átfogó jellemzése. A megismerő tevékenység fejlődése kisiskoláskorig. Piaget elmélete az értelmi fejlődés periódusairól.*
- 6. A kisiskoláskor átfogó jellemzése. A beiskolázáshoz szükséges fejlettség kritériumai.*
- 7. A prepubertás - és pubertáskor átfogó jellemzése. A digitális nemzedék információfeldolgozási sajátosságai.*
- 8. Az erkölcsi szocializáció sajátosságai különböző elméletek tükrében (pszichoanalízis, szociális tanuláselmélet, kognitív irányzat: Piaget, Kohlberg).*
- 9. A mese és a játék szerepe a személyiségfejlődésben. A rajzfejlődés jellemzői.*

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Tantárgy tartalma:

10. A személyiségalakulás folyamata különböző elméletek tükrében (Freud, Erikson; tanuláselmélet: szociális magatartásformák elsajátítása, a ... kíváncsiság-” és a ... kompetenciakészítés” szerepe az ... én” – fejlődésben, az önszabályozó funkciók kialakulása.

Kollokviumi tételek

1. A fejlődés fogalma, a fejlődést meghatározó tényezők rendszere, a fejlődés periódusai, iránya és üteme.
2. A személyiségalakulás folyamata Freud és Erikson nyomán.
3. A szociális magatartásformák elsajátítása, a ... kíváncsiság-” és a ... kompetenciakészítés” szerepe az ... én” – fejlődésben, az önszabályozó funkciók kialakulása.
4. Az anya – gyermek kapcsolat jelentősége a pszichikus fejlődésben. Anyai depriváció, hospitalizáció, rejtett érzelmi elhanyagoltság. A kötődés típusai. A félelem és a szorongás kezdetei és típusai.
5. Az újszülött –és csecsemőkor átfogó jellemzése. Mozgásfejlődés.
6. A kisgyermekkor átfogó jellemzése. Beszédfejlődés, nyelvelsajátítás, ... én”-fejlődés.
7. Az óvodáskor átfogó jellemzése, különös tekintettel a megismerő funkciók sajátosságaira.
8. A kisiskoláskor átfogó jellemzése. A beiskolázáshoz szükséges fejlettség kritériumai.
9. A prepubertás –és pubertáskor átfogó jellemzése. A digitális nemzedék információfeldolgozási sajátosságai.
10. Az erkölcsi fejlődés sajátosságai különböző elméleti megközelítésben, különös tekintettel a kognitív elméletekre (Piaget, Kohlberg).
11. A mese és a játék szerepe a személyiségfejlődésben. A rajzfejlődés jellemzői.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Követelmények, kompetenciák:

- a hallgató ismerje meg, tudja értelmezni és helyesen használni a tananyag tartalmához kapcsolódó fogalomrendszert,
- ismerje a személyiségfejlődés folyamatát, az életkori sajátosságokat, az egyéni különbségek lehetséges okait, az egyes pszichikus funkciók és képességek fejlődési irányát.

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

A félév vizsgajeggyel zárul. A félévi tananyagból szóbeli vizsgát kell tenni. A szóbeli vizsga tárgyát a tematika végén található tételek adják.

Kötelező irodalom:

Kötelező irodalom

Keményné dr. Pálffy Katalin (1989): Bevezetés a pszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. I.4. fejezet 24-31.

Séra László (2001): Általános pszichológia. Comenius Bt., Pécs. 10. fejezet 220-236. oldal.

Jávorszky Edit (2009): Fejlődépszichológia. NymE-BPK, Sopron. vonatkozó fejezetei

Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes (1996 vagy más kiadás): Gyermeklélektan. Gondolat Könyvkiadó, Budapest. vonatkozó fejezetei

Gyarmathy É. (2012): Ki van kulturális lemaradásban? In: Szekszárdi Júlia (szerk.): Digitális_de_generáció. Tanulmánykötet. Underground Kiadó, Budapest, 2012.69-82. vagy vagy http://digitalisnemzedek.hu/?page_id=256 letöltve: 2012.08.22.

Ranschburg Jenő (1994): Szeretet, erkölcs, autonómia. Integra – Projekt Kft., Budapest. 157-177.

Ajánlott irodalom

Bernáth L., Solymosi K. (2001): Fejlődéslélektan olvasókönyv. Tertia Kiadó, Budapest.

Cole, M. – Cole, S. (1997): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest.

Piaget, J. (1970): Válogatott tanulmányok. Gondolat Kiadó, Budapest.

Salamon J. (1993): A megismerő tevékenység fejlődéslélektana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Vajda Zs. (2006): A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon Kiadó, Budapest.

Oktató: Dr. Benyák Anikó