

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

A hallgatók

ismerjék meg az egyes életkorok jellemző sajátosságait, s értsék meg az eltérő ütemű és intenzitású fejlődést

váljanak alkalmassá az egyéni eltérések, a fejlődés és a fejlesztés összefüggésének megértésére,

rendelkezzenek kellő toleranciával a különbözőség, az egyediség vonatkozásában, és kritikai szemlélettel integrálják a gyakorlati tapasztalataikat a több nézőpontú szakirodalommal.

Tantárgy tartalma:

1. A fejlődépszichológia kialakulásának története, tárgya és módszerei, a fejlődés elméletei és törvényei
SZ.: A félév feladatainak megbeszélése, a tananyag feldolgozása, tankönyvhasználat
2. Az életkori periodizáció problematikája. A szakaszosság és a folyamatosság a fejlődésben –
SZ.: A szocializáció és a perszonalizáció értelmezése
Jávorszky. 14-26.o.
3. Az anya – gyermek kapcsolat és a korai kötődés szerepe a személyiségfejlődésben
SZ.: Kísérletek és vizsgálatok elemzése az anya-gyermek kapcsolat témájában
Jávorszky: 36-52.o.
Mérei : 14-31.o.
Vajda Zs.: 54-65.o.
4. Az újszülöttkor és a csecsemőkor átfogó jellemzése - biológiai változások, a mozgás és az intellektus fejlődése.
SZ.: A hozott és szerzett tulajdonságok szerepe a fejlődésben
Jávorszky: 30-36.o.
Mérei : 9-14.o.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Tantárgy tartalma:

Vajda Zs.: 54-65.o.

5. A kisgyermekkor – 1 -3 év- életkori sajátosságai : mozgás és percepció

SZ.: Az **én** fejlődés eseményei és értelmezése a különböző elméletek szerint

Jávorszky : 88-92.o.

Mérei: 61-64.o.

Vajda Zs.: 90-106.o.

6. Az óvodáskorú– 3-6 –éves gyermek fejlődési jellemzői. A megismerő tevékenység életkori változásai

SZ.: A beszédfejlődés folyamata és a nyelvelsajátítási elméletek

Jávorszky: 97-102.o.

Vajda Zs.: 70-90.o.

7. A mese és a játék szerepe az óvodás személyiségfejlődésében. Játékelméletek.

SZ.:A rajzfejlődés jellemzői –

Mérei: 184-192.o.

az 1. zh megírása

8. Az iskoláskor átfogó jellemzői – a testi ,a mozgásos és az intellektuális fejlődés

SZ.: A belső szabályozórendszer és az önkontroll funkciók

Jávorszky: 193-198.o.

9. A gondolkodás fejlődése a csecsemőkortól a serdülőkor végéig. Piaget elmélete

SZ.: Piaget kísérletek - videofilm megtekintése és megbeszélése

Mérei: 75-96.o.

10. Az érzelmek differenciálódási folyamata – a társas kompetenciák érzelmi alapjai

SZ.: A félelem, a szorongás kezdetei. A játék és a mese érzelmi vonatkozásai

Mérei: 32-37.o.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Tantárgy tartalma:

Vajda Zs.: 131-138.o.

11. Az erkölcsi fejlődés folyamata a pszichoanalitikus, a szociális tanuláselmélet és a kognitív elmélet magyarázata szerint

SZ.: Piaget és Kohlberg értelmezésének összehasonlítása

Mérei.: 212-221.o.

Vajda Zs.: 196-201.o.

12. A serdülőkor – prepubertás- és pubertáskor biológiai és pszichés változásainak, ellentmondásainak bemutatása.

SZ.: A pszichoszexuális fejlődés – az identitás válságai

Vajda Zs.: 184-196.o.

Mérei . 280-283.o.

13. A személyiségalakulás folyamata a különböző elméletek szerint / Freud, Erikson/

SZ.: A szociális tanuláselmélet személyiségfejlődési magyarázata

Séra László: Általános pszichológia – Comenius Bt. 212.o.

14. A társas kapcsolatok fejlődése – a felnőtt-gyermek és gyermek – gyermek kapcsolat alakulása

SZ.: Az együttes élmény

Mérei: 139- 154.o.

15. Az ifjúkor – az intimitás és az izoláció élménye. A felnőttkor küszöbén.

SZ.: **a 2. zh megírása**

Számonkérési és értékelési rendszere:

**FEJLŐDÉSLÉLEKTAN VIZSGAKÉRDÉSEK 2012 a levelező
hallgatók számára**

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

1. A fejlődépszichológia kialakulásának története, tárgya és módszerei, a fejlődés elméleti és törvényei
2. Az életkori periodizáció problematikája. A szakaszosság és a folyamatosság a fejlődésben
3. A szocializáció és a perszonalizáció értelmezése
4. Az anya – gyermek kapcsolat és a korai kötődés szerepe a személyiségfejlődésben
5. Az újszülöttkor és a csecsemőkor átfogó jellemzése - biológiai változások, a mozgás és az intellektus fejlődése.
6. A kisgyermekkor – 1 -3 év- életkori sajátosságai : mozgás és percepció
7. Az **én** fejlődés eseményei és értelmezése a különböző elméletek szerint
8. Az óvodáskorú– 3-6 –éves gyermek fejlődési jellemzői. A megismerő tevékenység életkori változásai
9. A beszédfejlődés folyamata és a nyelvelsajátítási elméletek
10. A mese és a játék szerepe az óvodás személyiségfejlődésében. Játékelméletek.
11. A rajzfejlődés jellemzői
12. Az iskoláskor átfogó jellemzői – a testi ,a mozgásos és az intellektuális fejlődés
13. A gondolkodásfejlődése a csecsemőkortól a serdülőkor végéig. Piaget elmélete
14. Az érzelmek differenciálódási folyamata – a társas kompetenciák érzelmi alapjai

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

A félelem, a szorongás kezdetei.

15. Az erkölcsi fejlődés folyamata a pszichoanalitikus, a szociális tanuláselmélet és a kognitív elmélet magyarázata szerint
16. A serdülőkor – prepubertás- és pubertáskor biológiai és pszichés változásainak, ellentmondásainak bemutatása.
17. A személyiségalakulás folyamata a különböző elméletek szerint - Freud, Erikson és a szociális tanuláselmélet személyiségfejlődési magyarázata
18. A társas kapcsolatok fejlődése – a felnőtt-gyermek és gyermek – gyermek kapcsolat alakulása .Az együttes élmény

Kötelező irodalom:

1. Jávorszky Edit: Fejlődépszichológia Benedek Könyvek Sopron 2009.
2. Mérei Ferenc – Binét Ágnes: Gyermeklélektan Gondolat Kiadó 1996. v.más kiadás
3. Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése Helikon Kiadó 1999.
50-63.,70-90.,90-106,131-138.,184-190.,196-201.

Ajánlott irodalom

1. Atkinson, R. L. - Atkinson, R. C. - Bem, D. J.: Pszichológia
Osiris - Századvég Kiadó, Bp. 1995. v. későbbi
2. Cole, M. - Cole, S. R. L: Fejlődéslélektan
Osiris Kiadó, Bp. 1997.
3. Schleinerné dr.Szányel Erzsébet : Fejlődépszichológia Comenius, Pécs 2007.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1071
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Jávorszky Edit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Kötelező irodalom:

Oktató: Orossné Török Sarolta