

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

A hallgatók

ismerjék meg a személyiség pszichológiai értelmezésével kapcsolatos elméleteket, irányzatokat, a személyiség struktúráját, fontosabb összetevőit, hierarchikus szerkezetét.

váljanak alkalmassá az emberi viselkedés differenciált észlelésére, a személyiség megismerésére, egyes személyiségvizsgáló eljárások demonstratív használatára.

rendelkezzenek olyan szociális kompetenciával, amelynek segítségével sikerrel és hatékonyan oldják meg a felnőttekkel való bánásmód feladatait.

Tantárgy tartalma:

Tananyag:

Ea.: 1. A személyiség lélektan tárgya, a különböző pszichológiai nézőpontok megismerése.

Sz.: A személyiség vizsgálatának módszerei. Carver: 22-32.o.

Az esettanulmány.

2. A biológiai perspektíva magyarázatai.

Sz.: Biológiai folyamatok és a személyiség Carver 162-176.o.

Az ikerkutatások tanulságai.

3. A pszichoanalitikus perspektíva – Freud elméletének paradigmatis hatása

Sz.: A mindennapi élet pszichopatológiája

A pszichoanalitikus terápia Carver 237-245.o.

4. C.G.Jung, A.Adler és Ferenczi Sándor munkássága.

Sz.: A Freudról szóló videofilm megtekintése, majd megbeszélése

A Budapesti Iskola és hatása

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Tantárgy tartalma:

5. A szociális tanuláselméleti perspektíva – a kogníció szerepe a tanulási folyamatban
Sz.: A szereptanulás és az agresszív viselkedés kialakulása. Carver :356-360.o.

6. A fenomenológiai perspektíva – Maslow és Rogers pszichológiája

Sz.: Az önmegvalósítás, a csúcseredmény, a flow

Csikszentmihályi Mihály: Flow A tökéletes élmény

Akadémiai Kiadó 1997.112-140-o.

Referátum

7. A személyiség motivációs struktúrája – a Murray – féle szükségletrendszer

Sz.: Motivációs kérdőívek, a T.A.T. alkalmazása – a személyiség jellemzőinek mérhetősége. Carver 121-126.o.

8. Típusok és vonáselméletek – az ötfaktoros személyiségmodell. Carver 70-85.o.

Sz.: **Az eddig tanultakból zárthelyi dolgozat írása, amely eredményessége**

a

félévi aláírás feltétele. A sikertelen ZH egy alkalommal javítható!

9. Az ÉN pszichológiája és a személyiségelméletek

Sz.: Én-erő és önismereti kérdőívek demonstrációs célú megismerése

10. Az önértékelés és az önérvényesítés összefüggései

Sz.: Az asszertivitás szerepe az egészséges személyiség kialakulásában - gyakorlatok
Carver 376-385.o.

11. Az önszabályozás és az önkontrollfolyamatok

Sz.: Az érett személyiség jellemzői Carver:469-483.o.

12. A személyiség érzelmi dimenziói

Sz.: Szorongás, agresszió Atkinson:479-484.o.

Szorongásmérő eljárások – demonstrációs gyakorlatok

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Tantárgy tartalma:

13. Az empátia és az érzelmi intelligencia

Sz.: Vizsgálatok az empátia köréből. EQ vizsgálatok.

14. A stressz és a megküzdési stratégiák- ... a stressz az élet sója"-Selye János

Sz.: A félév zárása

A levelező tagozat konzultációs anyaga:

1 konz.: A személyiség lélektan tárgya, a különböző pszichológiai nézőpontok álláspontja.

A személyiség vizsgálati módszerei.

A biológiai perspektíva - a veleszületett sajátosságok szerepe a személyiség alakulásában.

A pszichoanalitikus perspektíva – Freud, Jung, Adler, Ferenczi Sándor

2. konz.: A szociális tanuláselmélet – a kogníció szerepe a tanulási folyamatban

A szereptanulás. Az agresszív viselkedés kialakulása.

A humanisztikus pszichológia, mint a pozitív gondolkodás szemlélet alapja.

A személyiség motivációs struktúrája – a Murray féle szükségletrendszer.

3. konz.: Tipustanok és vonáseleméletek – az ötfaktoros modell. A személyiségprofilok és mérési eljárásai.

Az ÉN pszichológiája – a különböző irányzatok magyarázatai.

Az önértékelés és az énkép. Az önszabályozó folyamatok. Az asszertivitás.

4. konz.: A személyiség érzelmi dimenziói.

A szorongás, az agresszió. Teljesítményszorongás.

Szorongásmérő eljárások. Az empátia és az érzelmi intelligencia

A stressz és a megküzdési stratégiák.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kollokviumi tételek

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

1. A személyiség lélektan tárgya, nézőpontjai
2. A személyiség vizsgálati módszerei
3. A biológiai perspektíva magyarázatai
4. A pszichoanalitikus személyiségelmélet
5. A szociális tanuláselméleti nézőpont A kogníció szerepe a tanulásban
6. A humanisztikus pszichológia személyiségértelmezése – Rogers, Maslow
7. A személyiség motivációs struktúrája – Murray szükségletrendszere
8. Tipustanok és vonáseleméletek – az ötfaktoros személyiségmodell
9. Az ÉN pszichológiai értelmezése- a különböző nézőpontok magyarázatai
10. A pszichikum önszabályozó és önkontrollfolyamatai .
11. Az asszertivitás és az érett személyiség jellemzői
12. A személyiség érzelmi dimenziói.
13. A szorongás és mérése, a teljesítményszorongás
14. Az empátia és az érzelmi intelligencia
15. A stressz és a megküzdési stratégiák

Kötelező irodalom:

- Atkinson-Atkinson: Pszichológia
Osiris Kiadó 1997 v. későbbi kiadás 386-414.,422-446,479-484.o.
- Carver – Scheier: Személyiségpszichológia
Osiris Kiadó 1998.v.későbbi kiadás 22-32.,37-39.,70-85.,121-126.,237-245.
356-360.,376-385.,386-402.o.
- Fejezetek a pszichológia alapterületeiből Szerk.:Oláh Attila-Bugán Antal
ELTE Eötvös Kiadó 2001. 329-431.o.
- Keményné Dr. Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Személyiségpszichológia
Tárgykód:	ALTKAA1061
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Kötelező irodalom:

Nemzeti Tk.1999.v.későbbi kiadások

Pszichológia Pedagógusoknak Szerk.: N. Kollár Katalin Szabó Éva
Osiris Kiadó 2004. 51-73.o.

Oktató: Orossné Török Sarolta