

Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Kollégiumok helyzete és szerepe Magyarországon
Tárgykód:	ALSZPC1011
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Poór Zoltán Ferenc Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/6/0

Oktatás célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgató, mint leendő szociálpedagógus ismerje meg a magyarországi kollégiumok történetét, rendszerét, valamint az itt folyó oktató - nevelő, szociális feladatok típusait.

Tantárgy tartalma:

1. Magyarországi kollégiumok történelmi áttekintése
2. A ma Kollégiuma
3. Társadalmi szerepvállalás jelentősége a középiskolai kollégiumokban
4. Hátránykompenzálás és az esélyegyenlőség a nevelés útján
5. A mai Abigélek és Georginák – kollégiumi élethelyzetek / a társadalmi problémák megjelenése a kollégiumban
6. Kollégium, mint potenciális munkahely

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

5 oldalas írásbeli értekezés egyeztetett tematika alapján.

Kötelező irodalom:

1. Andorka Rudolf, *A társadalmi mobilitás változásai Magyarországon*. Gondolat, Bp., 1982.
2. Bábosik István, *A spontán kirekesztődés mint iskolai ártalom*. Új Pedagógiai Szemle, Bp., 1993. 7–8. sz.

Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Kollégiumok helyzete és szerepe Magyarországon
Tárgykód:	ALSZPC1011
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Poór Zoltán Ferenc Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/6/0

Kötelező irodalom:

3. Báthory Zoltán, *Tanulók, iskolák, különbségek*. Tankönyvkiadó, Bp., 1992.
4. Benedek István–Szalay Lászlóné, *Áttekintés a kollégiumok helyzetéről*. Okker, Bp., 1994.
5. Kozma Tamás, *Hátrányos helyzetű tanulók falun*. Pedagógiai Szemle, Bp., 1977. 9. sz.
6. Laurenszky Ernő, *A Magyar népi kollégiumok és Makarenko pedagógiája*. Kodolányi János Főiskola, Neveléstörténet folyóirat, 2005. 1-2. sz.
7. Liskó Ilona, *Hátrányos helyzetű gyerekek a szakképző iskolákban*. Educatio, Bp., 1997. 1. sz. 8 – 23
8. Mészáros István, *Az esztergomi középkori Collégium Christi*. Századok, Bp. 1984. 2. sz.
9. Nahalka István, *Az oktatás társadalmi meghatározottsága*. In: Didaktika, szerk.: Falus Iván. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2003. 37 - 56
10. Róbert Péter, *Társadalmi mobilitás*. Társadalmi Riport, MTA, Bp., 1990.
11. *Szociális munka az iskolában*. In: Válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára, szerk.: Budai István, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1996.
12. Szöllősi Gábor, *Szolgálja törvény a gyermekeket*. Tájékoztató a Gyermekvédelemről szóló törvény előkészítéséről, Népjóléti Minisztérium, Bp., 1993.
13. Dr. Várnagy Elemér–Dr. Várnagy Péter, *A hátrányos helyzet pedagógiája*. Corvinus Kiadó, Bp., 2000. 9-11
14. Vopaleczky György, *A Kollégiumban nevelt fiatalok hátránykompenzációja*. Új Pedagógiai Szemle, Bp., 1999. november
15. 2011.CXC.tv. *A Nemzeti Köznevelésről*
16. 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet *A Nevelési és Oktatási Intézmények Működéséről és a Köznevelési Intézmények névhasználatáról*
17. 59/2013 (VIII.09.) EMMI rendelet *A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról*