

## **Tárgytematika / Course Description**

### **Modulzárás (Család-,gyermek és ifjúságvédelem)**

**ALSZPB1111**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Simonik Péter

**Félév / Semester:** 2017/18/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A modulzárás célja, hogy a hallgató számot adjon arról, hogy képessé vált a korábbiakban megszerzett elméleti ismeretek révén azok gyakorlati alkalmazására.

---

### **TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

1.A deviancia és megjelenési formái Magyarországon.(fogalmak, deviancia elméletek, típusai, tendenciái itthon és külföldön, mérhetőség, a szociálpedagógus lehetséges szerepei)

2.A családtámogatási rendszer kiépülésének története Magyarországon. A családpolitikai intézkedések célja, célcsoportjai, módszerei, dilemmái.

3.A család történeti változásai Magyarországon. A házasságkötések és válások számának alakulása. A gyermekszámot befolyásoló tényezők. A családok helyzete a mai magyar társadalomban. A szociálpedagógus lehetséges szerepei.

4.A magyar társadalom demográfiai jellemzői, különös tekintettel a fiatalok és az időskorú népesség arányának változására. A népesség összetételének változása és annak szociálpolitikai következményei.

5.A munkanélküliség és a szegénység hatása a családok életére. Szegénységi kockázatok, a segélyezés dilemmái.

6.Non-profit szervezetek és tevékenységük a hazai gyermekvédelemben. Feladatok, előnyök-hátrányok, kritika.

7.A családsegítő- és a gyermekjóléti szolgálatok működése Magyarországon. Célok, feladatok, kritika. A szociálpedagógus lehetséges feladatai.

8.„Gyermekvédelmi felelős” vs. iskolai szociális munkás. Az iskolai szociális munka helyzete Magyarországon (főbb irányzatok, előnyök/hátrányok, dilemmák)

9.A jelzőrendszer helye és szerepe a hazai gyermekvédelemben. Jellemzők, dilemmák.

10.Az EU szerepe a foglalkoztatáspolitikai problémák kezelésében.

11.A társadalmi egyenlőtlenségek és a társadalmi mobilitás tendenciái Magyarországon.

12.A magyar gyermekvédelmi rendszer jellemzői, aktuális kérdések.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

**A hallgató feladata** egy olyan 5-8 oldal terjedelmű (Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz), a tantárgy tartalmánál felsorolt témák egyikét feldolgozó összefoglaló anyag készítése, amely egyrészt tartalmazza a szakirányhoz kapcsolódó területeken megszerzett elméleti ismereteit, másrészt pedig bemutatja a témához kapcsolódó legfontosabb szakmai kérdéseket/dilemmákat (aktuális magyar helyzetkép, statisztikák, kritika, a szociálpedagógus szerepe).

**Az értékelésnél figyelembe vett szempontok:**

- a dolgozat logikai felépítése
- adatgyűjtési technikák
- adatelemzés
- az adatok ábrázolása (táblázatok, diagramok megjelenítése)
- a témakör szakirodalmának ismerete (a felhasznált források száma, minősége, bibliográfia)
- a felhasznált irodalmakra való hivatkozás
- szakmai ismeretek beépítése (a szociálpedagógus lehetséges szerepe)
- hatályos joganyag szerepeltetése (témafüggő)

- kritikai észrevételek megfogalmazása

A dolgozat leadásának határideje: a szorgalmi időszak utolsó előtti hete

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

### **Kötelező irodalmak**

A modul egyes tantárgyainak tematikáiban szerepeltetett irodalmak.