

Tárgytematika / Course Description

Családsegítés és gyermekjóléti alapellátás

ALSZPB1031

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Simonik Péter

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

-A család működésének, dinamikus folyamatainak ismeretében, a családi diszfunkciókat, deviáns viselkedéseket képesek legyenek a családsegítésben megismert, alkalmazott módszerek és technikák helyes megválasztásával eredményesen segíteni!

-Ismerjék meg az intenzív szolgáltatásokat igénybe vevő családok jellemzőit,

az intenzív családtámogató szolgáltatásokat !

-Ismerjék és alkalmazzák a tanult szociális prevenció és problémakezelő stratégiákat, módokat, technikákat!

-Ismerjék a család és gyermekjóléti szolgáltatás 2016. január 1-jétől a családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás integrációjával megváltozott ellátási szinteket és feladatokat, azok elhatárolását!

-Szakmai kompetenciáik fejlődjenek, legyenek képesek segítő tevékenységük során más szakemberekkel is együttműködve, hatékony segítséget nyújtani!

Követelmények

-Az esetleírások, esettanulmányok feldolgozása során képesek felismerni a különböző élethelyzetekben kialakuló szociális problémákat, kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket és az adott szociális problémához a szociális munka adekvát speciális eszközeinek, munkaformáinak, technikáinak kiválasztására és alkalmazására.

-Képesek más ágazatok szakembereivel hatékonyan együttműködni a szakmai és etikai szabályok megtartásával.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.Család és társadalom: a család működésének dinamikus folyamatai

– Családi szocializáció – diszfunkciók – deviáns viselkedés típusai, hatásuk a család működésére

2. Az 1997-es magyar gyermekvédelmi törvény és a családmegtartás filozófiája

3. A gyermekvédelmi alapellátás intézményeinek és ellátásainak bemutatása.

A szociálpedagógus lehetséges szerepei a különböző intézményekben

- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védeleméről és gyámügyi igazgatásáról valamint annak módosításai

4. Az észlelő és jelzőrendszer működésének folyamata- a jelzés fogadásának folyamata a család – és gyermekjóléti szolgálatoknál

5. A családsegítésben alkalmazott módszerek és technikák

6. Az intenzív szolgáltatásokat igénybe vevő családok jellemzői – Intenzív családtámogató szolgáltatások Magyarországon.

8. A sokproblémás családokkal végzett szociálpedagógiai munka sikerességét-sikertelenségét befolyásoló tényezők

9. A sokproblémás családok erőforrásainak feltárása, mozgósítása

10. A család „feltérképezése”, GENOGRAM, ECOMAP

11. Esetleírások és esettanulmányok feldolgozása

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak a feltétele a szorgalmi időszakban sikeresen megírt zárthelyi dolgozat.

A szemináriumokra előzetesen egyeztetett feladatok elkészítése és bemutatása.

A kötelező és ajánlott irodalmakból referátum formájában is beszámolnak a hallgatók.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

1. Bányai Emőke: Intenzív családmegtartó szolgáltatás:

www.csagy.hu/kiadvanyok/folyoirat?start

2. Komlósi Piroska: A család támogató és károsító hatásai a családtagok lelki egészségére (A család helyzete a társadalomban).

In: Közösségi mentálhigiéne (szerk.: Gerevich József) – Animula Kiadó, Bp 1997.(p.13-34.)

3. Minuchin, P. – Colapinto, J. – Minuchin, S.: Krízisről krízisre (A szegény családok segítése) – Animula Kiadó, Bp. 2002.

4. Stang Tünde: Szociális munka családokkal

In: Kézikönyv szociális munkásoknak Szerkesztette: Kozma Judit, Szociális Szakmai Szövetség, 2002. (p.157-185.)

5. Kötelező jogszabályok

- 1997 évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- 1993 évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról.
- Tájékoztató a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény

(a továbbiakban: Szt.), valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) szociális és gyermekjóléti szolgáltatásokat érintő változásaihoz kapcsolódó miniszteri rendeleti szintű módosításokról

<http://www.kormany.hu/download/7/5a/60000/T%C3%A1j%C3%A9koztat%C3%B3%20jsz-m%C3%B3dos%C3%ADt%C3%A1sokr%C3%B3l.pdf>

6. A szociális munka etikai kódexe. Szociális szakmai szövetség, 2015.

Ajánlott irodalom:

1. Barnes, G. G.: Család, terápia, gondozás

Corvina Kiadó, Budapest, 1992.

2. Bogács Ernő - Rác Andrea: Gyermekvédelem és szakmai integritás

In. Esély : társadalom- és szociálpolitikai folyóirat 27. évf. 3. sz. / 2016. (p.92-113)

3. Both Éva – Kuslits Gábor: A legjobb érdek érvényesítése a gyermekvédelmi szakellátásban

In.: Esély, 2015/3.

4. Cs. Ferenczi Szilvia – Csákvári Judit: Új megközelítések a koragyermekkorai intervenció

témakörében In.: Esély, 2015/4.

5. Mózer Péter – Tausz Katalin – Varga Attila: A segélyezési rendszer változásai

In.: Esély, 2015/3.

6. Perlusz Andrea – Marton Eszter – Glauber Anna – Podráczky Judit – F. Lassú Zsuzsa:

A szülő-iskola partnerségre, a szülői bevonásra irányuló nemzetközi törekvések és gyakorlati megoldások SZÖVETSÉGBEN Tanulmányok a család és az intézményes nevelés kapcsolatáról

<http://mek.oszk.hu/11300/11368/11368.pdf>

7. Dr. Teleki Béla: Családok és csoportok szociális segítése

Korda Kiadó, Kecskemét, 2004.