

## Tárgytematika / Course Description

### A szociálpedagógia időszerű kérdései

ALSZPA1551

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Puli Edit

**Félév / Semester:** 2019/20/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/9/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### Oktatási célok:

A Szociális munka BA és a Szociálpedagógia BA szak integráló stúdiuma, amely áttekintést nyújt elsősorban korunk kihívásairól: globalizáció, individualizáció, munkaerőpiac átalakulása, gazdasági-társadalmi válságok, idősödő társadalmak stb.; a változó szociális szükségletekről és a szociálpolitika - szociális munka válaszairól. Tájékoztatást ad a hazánkban folyó szociálpolitika és szociális munka fejlődésének trendjeiről, a polgári demokráciákban kialakult szociális munkában használható szellemiségek és modellek előnyeiről, lehetőségeiről és a gyakorlati tapasztalatok integrációjáról, a hazai és külföldi modernizációs kísérletekről (minőségbiztosítás, szakmai szabályok, etika). A stúdium szándéka a leendő szociális szakemberek szakértelmének fejlesztése, hozzájárulás a szociális probléma, a mögötte húzódó szükségletek és az arra adható társadalmi és intézményes válaszok, továbbá a szociális szakma tágabb dimenzióinak, szakmaköziségének megértéséhez, összességében elméleti keret nyújtása a gyakorlatorientált szakmáról. A fenti tartalmak feldolgozásával az összefüggésekben, rendszerben való gondolkodásra, a szociálpolitika és a szociális munka, szociálpedagógia változásainak és fejlődésének követésére, értelmezésére, kritikai analízisére, reflexiójára, a szakanyagok felhasználására való felkészítés, továbbá a szakmai identitás és az Etikai Kódex szerinti magatartás alakítása.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### A tananyag feldolgozási programja

<b>Témakör Szociálpolitika időszerű kérdései</b>	<b>Források</b>
--	-----------------

<p><b>1.hét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a félév tematikája, tartalmi és követelményei: ajánlatok és megrendelések;</li> <li>• az eddig tanultak frissítése (alapok, rendszer, társadalom- és szocpol.);</li> </ul> <p><b>2.hét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZV témakörök szocpolos vonatkozásai - előzetes megbeszélés, a félév második felében konkrét kérdésekkel felkészítés;</li> <li>• szakdolgozatok és szociálpolitika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruktív megrendelések,</li> <li>• követelmények,</li> <li>• tanultak mozgósítása;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZV témakörök tanulmányozása, konkrét kérdések gyűjtése;</li> <li>• saját szakdolgozati előrehaladás és a szociálpolitika kapcsolódó ismereteinek szintetizálása, kérdések.</li> </ul>
<p><b>3. hét</b></p> <p>Szociálpolitika az EU-ban és a kelet-közép európai országokban – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p><b>4.hét</b></p> <p>Szociális jogok, alaptörvénykezés Magyarországon – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simonyi Ágnes (2015): Szociálpolitikai változatok a kelet-közép európai országokban Esély 2. 3-41.o.</li> <li>• Thomas Faist (2015): A transznacionális szociális kérdés, avagy a társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése Európában Esély 3. 3-27.o.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhász Gábor (2015): Államcélok, paradigmaváltás és aktuálpolitikai alkotmányozás. A szociális jogok védelme az Alaptörvényben Esély 1. 3-31.o.</li> <li>• Magyarország Alaptörvénye</li> </ul>

<p><b>5.hét</b></p> <p>Szociálpolitikai tervezés, avagy visszatérés a Nemzeti Szociálpolitikai Konceptióhoz? Állásfoglalások, vélemények, tartalomelemzések és időszerű szociálpolitikai kérdések – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió 2011-2020, <a href="http://www.szozsak.hu">www.szozsak.hu</a>, <a href="http://www.3sz.hu">www.3sz.hu</a>, <a href="http://www.academia.edu">www.academia.edu</a> stb.</li> <li>• Szociálpolitikai Szemle (2015): Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió különszám (első szám), 7-10.o., 79-99.o., 122-129.o., segélyezés, Kapocs 2015</li> </ul>
<p><b>6. hét</b></p> <p>A Szociális törvény változásai, jelenlegi szabályozása, tartalma – szociálpolitika és szociális munka értékeinek, alapelveinek helyzete a törvényben és a gyakorlatban – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A többszörösen módosított 1993. évi III. törvény hatályos változata, <a href="http://www.magyarorszag.hu">www.magyarorszag.hu</a>.</li> <li>• Az Intenzív gyakorlat tapasztalatai, esettanulmányok, esetrészletek.</li> </ul>

## 7. hét

A szociális rászorultságtól függő pénzbeli és természetbeni ellátások rendszerének átalakítása a törvényben és a helyi rendeletekben: jövedelem- és kiadáskompenzáló ellátások, járási és települési önkormányzati feladatok – referátum lehetősége:

- 1) .....
- 2) .....

## 8.hét

Esélyegyenlőségi programok helyi és járási szinteken: az esélyegyenlőtlenség kardinális célcsoportjai, tényezői, csökkentésének alternatívái a helyi (települési, járási) szociálpolitikában – referátum lehetősége:

- 1) .....
- 2) .....

- A többszörösen módosított 1993. évi III. törvény hatályos változata, [www.magyarország.hu](http://www.magyarország.hu)
- Több aktuális helyi szociális rendelet
- Mózer Péter-Tausz Katalin-Varga Attila (2015): A segélyezési rendszer változásai Esély 3. 43-66.o.

- Győr Megyei Jogú Város Esélyegyenlőségi Programja 2012, [www.gyor.hu](http://www.gyor.hu)
- ÁROP-1.A.3-2014 - Területi együttműködést segítő programok kialakítása az önkormányzatoknál a konvergencia régiókban, Mosonmagyaróvár Járási Esélyegyenlőségi Programjának helyzetelemzési fázisa, és a területi együttműködés tervei
- Patyán László (2014): Időskorúak közszolgáltatásokhoz való hozzáférése és szolgáltatáshasználatának jellemzői az Észak-alföldi régióban Esély 2. 62-78.o.

<p><b>9.hét</b></p> <p>A szociális szolgáltatási rendszer változásai, szociális alapszolgáltatások – házi segítségnyújtás, családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás – Puli Edit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeneiné dr. Rubovszky Csilla (2014): Házi segítségnyújtás - talán egy kicsit másképp Esély 2. 4-30.o.</li> <li>• <a href="http://www.parlament.hu/irom40/05052/05052-0008.pdf">http://www.parlament.hu/irom40/05052/05052-0008.pdf</a>, <a href="http://www.macsgyoe.hu">www.macsgyoe.hu</a> stb.</li> </ul>
<p><b>10.hét-11.hét</b></p> <p>Szegénység és szociálpolitika: statisztika, tendenciák, célcsoportok, ellátások és szolgáltatások – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p>3) .....</p> <p>4) .....</p> <p>5) .....</p> <p>6) .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virág Tünde (2014): Közfoglalkoztatás és idősgondozás - szegénységre adott válaszok egy alföldi kisvárosban és tanyavilágában Esély 1. 45-63.o.</li> <li>• TÁRKI Monitor Jelentések 2014 (2015. március) <a href="http://www.tarki.hu">www.tarki.hu</a></li> <li>• „Védelem, aktivitás, képessé tevés” Konferenciasorozat a szegénységgel szembeni küzdelemről <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></li> <li>• Robert Walker (2016): A szegénység szégyene. Esély 3. 3-44.o.</li> </ul>
<p><b>12.hét</b></p> <p>Idősödés Magyarországon: nyugdíjak, biztonság, hozzátartozók, tartós idősgondozás: demencia, innovációk – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krémer Balázs (2015): Mi is a kétségbeejtő abban, hogy tovább élünk? avagy Az idősödési válság és a halál egyenlőtlenségei Napvilág Kiadó, Budapest</li> <li>• Mózer Péter (2014): Pénzbeli ellátások és szociális közszolgáltatások szerepe az időskori biztonság megteremtésében Esély 2. 94-112.o.</li> <li>• Szabó Lajos (2014): A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában Esély 2. 79-93.o.</li> <li>• Kányai Róbert - Kissné Teklovics Gabriella - Raffai Andrea - Ráczné Németh Teodóra - Szabóné Vörös Ágnes (2014): Idősvonal - kommunikáció, tudatos tervezés, életút Esély 2. 44-61.o.</li> <li>• Széman Zsuzsa (2015): A tartós idősgondozás alternatívái: technika, környezet Esély 1. 65-84.o.</li> </ul>

<p><b>13.hét</b></p> <p>A szociális munka és a szociálpolitika időszerű kérdései a szakdolgozatokban – szakdolgozat bemutatása:</p> <p>1) .....</p> <p>.....</p> <p>A szociális munka etikai kódexe 2016 – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>2) .....</p> <p>.....</p> <p>Együtműködés a szociális ellátórendszerben – referátum lehetősége:</p> <p>1) .....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beadásra kerülő szakdolgozatok</li>   <li>• A szociális munka etikai kódexe 2016. Esély 2016/3.</li>   <li>• Budai István – Puli Edit (2015): Együtműködés a szociális szolgáltatásokban. Nemzetközi kitekintés Esély 1. 32-64.o.</li> </ul>
<p><b>14.hét</b></p> <p>ZV témakörök feldolgozása konkrét kérdések alapján</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Záróvizsga témakörök 2017</li> <li>• Bugarszki Zsolt (2014): A magyarországi szociális munka válsága - Vitaindító gondolatok Esély 64-99.o.</li> <li>• Győri Péter (2014): Néhány szubjektív gondolat a szociális szakmáról 64-99.o.</li> <li>• Krémer Balázs (2014): Az alapvetések érthetőségéről - és tarthatatlanságáról 64-99.o.</li> <li>• Szoboszlai Katalin (2014): A szociális munka a változások tükrében: kik vagyunk, hol tartunk és mit kellene tennünk? 64-99.o.</li> <li>• Németh László (2014): Hova jutott a szociális szakma a rendszerváltástól napjainkig? 64-99.o.</li> </ul>

Az Esély folyóirat tanulmányainak elérhetősége: [www.szochalo.esely](http://www.szochalo.esely); [www.3sz.hu](http://www.3sz.hu); [www.klubhalo.hu](http://www.klubhalo.hu); <http://www.szochalo.hu> –ról Folyóiratok/Esély, vagy [http://www.matarka.hu/cikk\\_list.php?fusz=35410](http://www.matarka.hu/cikk_list.php?fusz=35410) linken.

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### Követelmények

- 1) A tanórákon való alkotó, gondolkodó, kritikus közreműködés (0-20 pont), **három hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A pótlása egyedi eljárást igényel.**
- 2) Évfolyam előtti (egyéni/páros) témafelvezetés, referátum, prezentáció egyeztetett témában és időpontban (0-30 pont). **Prezentáció pótlása csak a szorgalmi időszakban, a tematikában megjelölt időponthoz képest maximum az azt követő órán lehetséges. Hiányában az aláírás megtagadható.**
- 3) Csoportos vizsga, ahol egy véletlenszerűen választott záróvizsga-témakört egy három-fős team közösen, meghatározott szempontok szerint dolgoz fel és prezentál. A team-ek meghallgatják, kiegészítik, megvitatják egymás tudásait. **Vizsga javítására, ismétlésére a TVSZ alapján, annak szabályai szerint van lehetőség. (0-50 pont)**

### Szempontok:

- a témakör legfontosabb elméleti keretei (kutatások, nemzeti és szakmai stratégiák, jogforrások, különböző szakirodalmi nézőpontok, társadalmi viták, érvek és ellenérvek, stb.),
- a fenti elméleti ismeretekhez kapcsolódó saját gyakorlati tapasztalatok, esetek eszköz-módszer fókuszú kreatív elemzése,
- integráció és összefüggések, gyakorlattól az elméletig és fordítva,
- kérdések, dilemmák, kutatandó kérdések stb. (0-50 pont)

### Az osztályzatok megállapítása

Elégséges (2): 61-70 pont

Közepes (3): 71-80 pont

Jó (4): 81-90 pont

Jeles (5): 91-100 pont

Dr. Puli Edit PhD egyetemi adjunktus sk.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalmak a tantárgy programba illesztetten megtalálhatóak.

---