

Tárgytematika / Course Description

A szociálpedagógia időszerű kérdései

ALSZPA1551

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Puli Edit

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/9/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Oktatási célok:

A Szociális munka BA és a Szociálpedagógia BA szak integráló stúdiuma, amely áttekintést nyújt elsősorban korunk kihívásairól: globalizáció, individualizáció, munkaerőpiac átalakulása, gazdasági-társadalmi válságok, idősödő társadalmak stb.; a változó szociális szükségletekről és a szociálpolitika - szociális munka válaszairól. Tájékoztatást ad a hazánkban folyó szociálpolitika és szociális munka fejlődésének trendjeiről, a polgári demokráciákban kialakult szociális munkában használható szellemiségek és modellek előnyeiről, lehetőségeiről és a gyakorlati tapasztalatok integrációjáról, a hazai és külföldi modernizációs kísérletekről (minőségbiztosítás, szakmai szabályok, etika). A stúdium szándéka a leendő szociális szakemberek szakértelmének fejlesztése, hozzájárulás a szociális probléma, a mögötte húzódó szükségletek és az arra adható társadalmi és intézményes válaszok, továbbá a szociális szakma tágabb dimenzióinak, szakmaköziségének megértéséhez, összességében elméleti keret nyújtása a gyakorlatorientált szakmáról. A fenti tartalmak feldolgozásával az összefüggésekben, rendszerben való gondolkodásra, a szociálpolitika és a szociális munka, szociálpedagógia változásainak és fejlődésének követésére, értelmezésére, kritikai analízisére, reflexiójára, a szakanyagok felhasználására való felkészítés, továbbá a szakmai identitás és az Etikai Kódex szerinti magatartás alakítása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tananyag feldolgozási programja

Témakör Szociálpolitika időszerű kérdései	Források
--	-----------------

<p>5.hét</p> <p>Szociálpolitikai tervezés, avagy visszatérés a Nemzeti Szociálpolitikai Konceptióhoz? Állásfoglalások, vélemények, tartalomelemzések és időszerű szociálpolitikai kérdések – referátum lehetősége:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió 2011-2020, www.szozsak.hu, www.3sz.hu, www.academia.edu stb. • Szociálpolitikai Szemle (2015): Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió különszám (első szám), 7-10.o., 79-99.o., 122-129.o., segélyezés, Kapocs 2015
<p>6. hét</p> <p>A Szociális törvény változásai, jelenlegi szabályozása, tartalma – szociálpolitika és szociális munka értékeinek, alapelveinek helyzete a törvényben és a gyakorlatban – referátum lehetősége:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A többszörösen módosított 1993. évi III. törvény hatályos változata, www.magyarorszag.hu. • Az Intenzív gyakorlat tapasztalatai, esettanulmányok, esetrészletek.

7. hét

A szociális rászorultságtól függő pénzbeli és természetbeni ellátások rendszerének átalakítása a törvényben és a helyi rendeletekben: jövedelem- és kiadáskompenzáló ellátások, járási és települési önkormányzati feladatok – referátum lehetősége:

1.
2.

8.hét

Esélyegyenlőségi programok helyi és járási szinteken: az esélyegyenlőtlenség kardinális célcsoportjai, tényezői, csökkentésének alternatívái a helyi (települési, járási) szociálpolitikában – referátum lehetősége:

1.
2.

- A többszörösen módosított 1993. évi III. törvény hatályos változata, www.magyarország.hu
- Több aktuális helyi szociális rendelet
- Mózer Péter-Tausz Katalin-Varga Attila (2015): A segélyezési rendszer változásai Esély 3. 43-66.o.

- Győr Megyei Jogú Város Esélyegyenlőségi Programja 2012, www.gyor.hu
- ÁROP-1.A.3-2014 - Területi együttműködést segítő programok kialakítása az önkormányzatoknál a konvergencia régiókban, Mosonmagyaróvár Járás Esélyegyenlőségi Programjának helyzetelemzési fázisa, és a területi együttműködés tervei
- Patyán László (2014): Időskorúak közszolgáltatásokhoz való hozzáférése és szolgáltatáshasználatának jellemzői az Észak-alföldi régióban Esély 2. 62-78.o.

<p>9.hét</p> <p>A szociális szolgáltatási rendszer változásai, szociális alapszolgáltatások – házi segítségnyújtás, családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás – Puli Edit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeneiné dr. Rubovszky Csilla (2014): Házi segítségnyújtás - talán egy kicsit másképp Esély 2. 4-30.o. • http://www.parlament.hu/irom40/05052/05052-0008.pdf, www.macsgyoe.hu stb.
<p>10.hét-11.hét</p> <p>Szegénység és szociálpolitika: statisztika, tendenciák, célcsoportok, ellátások és szolgáltatások – referátum lehetősége:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Virág Tünde (2014): Közfoglalkoztatás és idősgondozás - szegénységre adott válaszok egy alföldi kisvárosban és tanyavilágában Esély 1. 45-63.o. • TÁRKI Monitor Jelentések 2014 (2015. március) www.tarki.hu • „Védelem, aktivitás, képessé tevés” Konferenciasorozat a szegénységgel szembeni küzdelemről www.youtube.com • Robert Walker (2016): A szegénység szégyene. Esély 3. 3-44.o.
<p>12.hét</p> <p>Idősödés Magyarországon: nyugdíjak, biztonság, hozzátartozók, tartós idősgondozás: demencia, innovációk – referátum lehetősége:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Krémer Balázs (2015): Mi is a kétségbeejtő abban, hogy tovább élünk? avagy Az idősödési válság és a halál egyenlőtlenségei Napvilág Kiadó, Budapest • Mózer Péter (2014): Pénzbeli ellátások és szociális közszolgáltatások szerepe az időskori biztonság megteremtésében Esély 2. 94-112.o. • Szabó Lajos (2014): A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában Esély 2. 79-93.o. • Kányai Róbert - Kissné Teklovics Gabriella - Raffai Andrea - Ráczné Németh Teodóra - Szabóné Vörös Ágnes (2014): Idősvonal - kommunikáció, tudatos tervezés, életút Esély 2. 44-61.o. • Széman Zsuzsa (2015): A tartós idősgondozás alternatívái: technika, környezet Esély 1. 65-84.o.

<p>13.hét</p> <p>A szociális munka és a szociálpolitika időszerű kérdései a szakdolgozatokban – szakdolgozat bemutatása:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>A szociális munka etikai kódexe 2016 – referátum lehetősége:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>Együttműködés a szociális ellátórendszerben – referátum lehetősége:</p> <p>1.</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beadásra kerülő szakdolgozatok • A szociális munka etikai kódexe 2016. Esély 2016/3. • Budai István – Puli Edit (2015): Együttműködés a szociális szolgáltatásokban. Nemzetközi kitekintés Esély 1. 32-64.o.
<p>14.hét</p> <p>ZV témakörök feldolgozása konkrét kérdések alapján</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Záróvizsga témakörök 2017 • Bugarszki Zsolt (2014): A magyarországi szociális munka válsága - Vitaindító gondolatok Esély 64-99.o. • Győri Péter (2014): Néhány szubjektív gondolat a szociális szakmáról 64-99.o. • Krémer Balázs (2014): Az alapvetések érthetőségéről - és tarthatatlanságáról 64-99.o. • Szoboszlai Katalin (2014): A szociális munka a változások tükrében: kik vagyunk, hol tartunk és mit kellene tennünk? 64-99.o. • Németh László (2014): Hova jutott a szociális szakma a rendszerváltástól napjainkig? 64-99.o.

Az Esély folyóirat tanulmányainak elérhetősége: www.szochalo.esely; www.3sz.hu; www.klubhalo.hu; <http://www.szochalo.hu> –ról Folyóiratok/Esély, vagy http://www.matarka.hu/cikk_list.php?fusz=35410 linken.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Követelmények

1. A tanórákon való alkotó, gondolkodó, kritikus közreműködés (0-20 pont), **három hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A pótlása egyedi eljárást igényel.**
2. Évfolyam előtti (egyéni/páros) témafelvezetés, referátum, prezentáció egyeztetett témában és időpontban (0-30 pont). **Prezentáció pótlása csak a szorgalmi időszakban, a tematikában megjelölt időponthoz képest maximum az azt követő órán lehetséges. Hiányában az aláírás megtagadható.**
3. Csoportos vizsga, ahol egy véletlenszerűen választott záróvizsga-témakört egy három-fős team közösen, meghatározott szempontok szerint dolgoz fel és prezentál. A team-ek meghallgatják, kiegészítik, megvitatják egymás tudásait. **Vizsga javítására, ismétlésére a TVSZ alapján, annak szabályai szerint van lehetőség. (0-50 pont)**

Szempontok:

- a témakör legfontosabb elméleti keretei (kutatások, nemzeti és szakmai stratégiák, jogforrások, különböző szakirodalmi nézőpontok, társadalmi viták, érvek és ellenérvek, stb.),
- a fenti elméleti ismeretekhez kapcsolódó saját gyakorlati tapasztalatok, esetek eszköz-módszer fókuszú kreatív elemzése,
- integráció és összefüggések, gyakorlattól az elméletig és fordítva,
- kérdések, dilemmák, kutatandó kérdések stb. (0-50 pont)

Az osztályzatok megállapítása

Elégséges (2): 61-70 pont

Közepes (3): 71-80 pont

Jó (4): 81-90 pont

Jeles (5): 91-100 pont

Dr. Puli Edit PhD egyetemi adjunktus sk.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL