

## Tárgytematika / Course Description

### Összefüggő terepgyakorlat

ALSZPA1511

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Csillag Attila

**Félév / Semester:** 2019/201

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/100/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### 1. A gyakorlat célja, elsajátítandó képességek

Az összefüggő terepgyakorlat – a hozzá kapcsolódó esetfeldolgozó szemináriummal és szupervízióval - az oktatás során megvalósuló szakmai szocializáció utolsó eleme, amely közvetlenül átvezeti a hallgatót a mindennapi szakmai munka világába. E gyakorlat így már sokkal inkább az alkalmazott szociális munkához, mint a felsőoktatás ...világához” kapcsolódik, ezért a hallgatóval szembeni elvárások a gyakorlatban dolgozó szakemberekkel szemben támasztott követelményekhez hasonlóak.

A fentiekből következően a cél az, hogy a hallgató - a tereptanár, a szociális munka oktató és a szupervízor segítségével, irányításával és felügyeletével:

- részt vegyen az általa korábbiakban az elméletben és a rövidebb szakmai gyakorlatok alkalmával már részben megismert intézménytípusban a mindennapi munkavégzésben.

- Ennek során cél a segítő hivatás gyakorlatához szükséges jártasságok és képességek elsajátítása, fejlesztése, mindennapi gyakorlása.

- Az elméleti ismeretek (segítő beszélgetés, problémamegoldó modell, konfliktuskezelési és mediációs technikák, csoportokkal és közösségekkel végzett szociális munka módszerek, különféle szociálpedagógiai és pedagógiai módszerek stb.) gyakorlati alkalmazásának és a (teljesen) önálló munkára való felkészülésnek az elősegítése.

- A hallgató szakmai és általános etikai érzékének, toleranciájának, empatikusságának fejlesztése, valamint személyiségfejlődésének előmozdítása.

#### 2. A hallgató feladatai

A fentiekből következően a hallgató feladata az intézmény felépítésének, feladatainak, működési jellemzőinek alapos megismerése mellett, annak napi munkájában való aktív közreműködés, ennek keretein belül:

- a napi feladatokban való részvétel (ügyfelfogadás, gyermekfelügyelet, adminisztratív feladatok végzése - az ügyviteli szabályok betartásával, stb.).

- csoportmunka tervezésében, elindításában való részvétel, legalább 3 alkalmas (legalább alkalmanként egy óra időtartalmú, legalább heti rendszeresség) csoportmunka megtervezése, levezetése.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

### ***A hallgató iskolai kötelezettségei:***

- A hallgatónak részletes (maximum 1-2 óra bontásban) gyakorlati naplót kell vezetnie a gyakorlatáról, ebben bemutatva a végzett feladatokat, ismertetve a segített kliensek szocio-demográfiai jellemzőit, problémáit és a segítségnyújtás módját.

A napló elkészítése történhet hagyományos módon, kézírással vagy gépeléssel. A napi részletezés érje el a **legalább** egy oldalnyi terjedelmet (12-es betűméret, 1,5 sortáv, Times New Roman betűtípus - vagy ennek megfelelő terjedelmű kézírás).

A napló készítése folyamatos (napvégi) legyen. A naplót a tereptanár a leírást követően, folyamatosan (naponként) ellenjegyezi.

- **Első gyakorlati periódus** (első 20 óra): részletes intézményismertető készítése az intézmény felépítéséről, feladatairól, a klienskör és a működés legfontosabb jellemzőiről. Terjedelem: 10-15 oldal. (12-es betűméret, 1,5 sortáv, Times New Roman betűtípus).
- **Második gyakorlati periódus** (80 óra): részletes beszámoló készítése a hallgató által tervezett és levezetett csoportmunkáról. A beszámoló tartalmazza azon szociális és pedagógia célok megjelenítését, amelyre tekintettel tervezte a hallgató a csoportot, valamint a csoportmunka fő tartalmi elemeit, végül kiemelt feladat a működés tapasztalatainak, eredményeinek és a tapasztalt problémáknak az elemző bemutatása. Terjedelem: 10-15 oldal. (12-es betűméret, 1,5 sortáv, Times New Roman betűtípus).

*A hallgató szóbeli feladata az írásos munkák esetmegbeszélő szemináriumokon való elemző jellegű bemutatása. A bemutatás időtartalma legalább 15, legfeljebb 20 perc.*

Mivel a gyakorlatról, s annak részeiről a vonatkozó szabályozás értelmében a hallgató nem hiányozhat, gyakorlati jegyet az a hallgató kaphat, aki:

- a gyakorlati órákat **maradéktalanul** teljesíti, valamint a gyakorlat részét képező **valamennyi** összefüggő terepgyakorlati, feldolgozó szemináriumon és szupervízió **részt vesz**.
- A megadott szempontoknak megfelelő, a minimálisan előírt meghaladó terjedelmű gyakorlati naplót és csoportmunka beszámolót készít.
- Az intézményismertetőt és a csoportmunka beszámolót az esetmegbeszélő szemináriumon személyesen, megfelelő színvonalon, legalább a minimálisan előírt időkeretnek megfelelően elemzően ismerteti.
- A tereptanár által elfogadható szintűnek ítélt gyakorlati munkát végzett.

### **3. Lehetséges terepintézmények és tereptanárok:**

#### **3.1. Lehetséges intézmények:**

- lakásotthon, gyermekotthon,
- anya- és csecsemőotthon,
- idősek bentlakásos otthona
- speciális szükségletű embereket segítő bentlakásos intézmény.

A fentiekhez nem tartozó intézmények gyakorlatba bevonhatóságáról - a hallgatóval és esetlegesen a terephellyel való egyeztetést követően – a tanszékvezető dönt.

#### **3.2. A tereptanár képzettsége és gyakorlata**

A tereptanárnak:

- *szociális főiskolai vagy egyetemi képzettséggel, vagy a szakterületen elfogadott, egyéb főiskolai vagy egyetemi képzettséggel, továbbá*
- *legalább 5 éves szociális, gyermekjóléti vagy gyermekvédelmi területen szerzett, valamint legalább 2 éves, az adott tevékenységben szerzett gyakorlattal kell rendelkeznie.*

A gyakorlat nagysága és komplexitása, valamint a jelentős feladatok miatt, egy tereptanár egyidejűleg legfeljebb két hallgató (beleértve a nappali és a levelező tagozatos hallgatókat) gyakorlatát vezetheti.

A hallgató a megadott intézménytípusok közül maga választ gyakorlati helyet, és személyesen szervezi meg gyakorlatát, továbbá maga keresi fel a tereptanárt. A tereptanár felkérése a terepkoordinátorral való közvetlen (telefonos vagy személyes) egyeztetést követően történik.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**A gyakorlat időbeosztása:**

### 4.1. Gyakorlati munka.

2015. február 16. és április 20 közötti időszakban 100 óra, melyből 40 órát egybefüggően, 5 egymást követő napon szükséges letölteni.

Mivel a hallgatók gyakorlatukat bentlakásos intézményben végzik, a vonatkozó jogi szabályozásnak megfelelően, hétfői gyakorlati napra is beoszthatóak.

A gyakorlati beosztást - a terepintézmény igényeinek megfelelően és a hallgató iskolai kötelezettségeinek figyelembe vételével - a tereptanár készíti el.

**A gyakorlatot a hallgató csak a tereptanár és a gyakorlati koordinátor között történt egyeztetést követően kezdheti el!**

### 4.2. Az iskolai munka időbeosztása

| Tantárgy neve              | 1) alkalom         | 2) alkalom          |
|----------------------------|--------------------|---------------------|
| Esetmegbeszélő szeminárium | február 7, 9-10,30 | április 25, 9-15,15 |

## 5. A hallgató munkájának értékelése

A hallgató munkáját - a tereptanár javaslatát figyelembe véve – a szociális munka oktató, a gyakorlati napló, az írásbeli beadvány és a szóbeli beszámoló minősége alapján értékeli.

Győr, 2015. január 30.

Dr. Soós Zsolt s.k.  
egyetemi docens  
tanszékvezető

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

---