

Tárgytematika / Course Description

Reflektív szociálpedagógiai gyakorlat I.

ALSZPA1431

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Puli Edit

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/9/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Cél:

Az eddigi gyakorlatok során felmerülő szakmai – módszertani reflexiók megfogalmazása , a szakmai érés nyomon követése , önreflexió, reflektív, kritikai gondolkodás , szakmai érvelés kompetenciáinak megalapozása. A saját élmények feldolgozása , tapasztalatok feltárása, megbeszélése. A z elméleti ismeretek elemzésével megvalósul a saját élmények szakmai szintetizálása .

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tartalom

A család-, gyermek - és ifjúságvédelem területen szociális ellátásokat és szolgáltatásokat biztosító intézményrendszer, valamint a szociális szakosított vagy speciális igényű célcsoportok ellátását biztosító intézményrendszer megismerése. Cél a szociális szakember szerepének, helyzetének, dilemmáinak tisztázása.

- reflexió kulturális vonatkozásai, személyiségfejlődésben betöltött szerepe
- szociális munka gyakorlatában megjelent dilemmák elemzése
- az érintett intézményekre vonatkozó szakmapolitikai irányelvek aktuális helyzete
- szakmai önismeret
- szakmai gyakorlati – elméleti reflexiók kifejtése
- szakmai gyakorlati portfólió - napló elkészítése

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Értékelés, feladat

A hallgató szakmai gyakorlati portfólióban készíti el saját szakmai fejlődésének bemutatását, elemzését. Fókuszba helyezve a segítő szakmával kapcsolatos kérdések, képességek, kompetenciák, amelyek a tapasztalatok tudatos feldolgozását igazolja, elméleti és gyakorlati tudását integrálja.

A portfólió I. tartalmazza:

- a megismert intézményekkel kapcsolatos tapasztalatokat, élményeket, érzéseket
- a megismert pedagógia , szociális munka módszereket, azok gyakorlati alkalmazását
- a szakmai gyakorlatok során fejlődött kompetenciáit, képességeit: Honnan indultam? Hol tartok most?
- SWOT analízis –Önmaga szakemberként való működéséről

Kurzus zárása: ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, melynek feltétele a szemináriumokon való aktív részvétel, a gyakorlatok előírás szerinti teljesítésének igazolása, valamint az írásbeli feladatok teljesítése a megadott szempontok alapján.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalom

Kelemen Gábor (2006): Reflektív gondolkodás a szociális munkában Esély I. 89-92

König Éva (2011): Stratégiai tervezés a szociális munkában Debrecen: Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke

Szivák Judit (2002): A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei. Műszaki Kiadó, Budapest.

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadó, Budapest.

Szivák Judit(2014): Reflektív elméletek, gyakorlatok. ELTE Eötvös Kiadó

Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Budapest, 2003, Gondolat Kiadói Kör – ELTE BTK
Neveléstudományi Intézet

Pataki Éva (2006): Kettős mandátum: a kontroll és segítő funkciója a szociális képzésben (In: Esélyek a szociális képzések megújítására, szerk.:Albert József, Veszprém-Budapest

Riez Andrea(2009):A reflektív szociálpedagógia elmélete Kézirat NYME BPK , Sopron

Stang Tünde (2006) Szociális munka családokkal In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség

Tringer László (2007): A gyógyító beszélgetés Medicina Bp.