

## Tárgytematika / Course Description

### Modulzárás (Szociális munka és szociálpedagógia modul)

ALSZPA1381

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Puli Edit

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### TANTÁRGY

A **modulzárás célja**, hogy a hallgató számot adjon arról, hogy képessé vált a korábbiakban megszerzett elméleti ismeretek révén azok gyakorlati alkalmazására.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A hallgató feladata egy olyan 5-8 oldal terjedelmű (Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz), az alábbiakban felsorolt témák egyikét feldolgozó összefoglaló anyag készítése, amely egyrészt tartalmazza a szakirányhoz kapcsolódó területeken megszerzett elméleti ismereteit, másrészt pedig bemutatja a témához kapcsolódó legfontosabb szakmai kérdéseket/dilemmákat (aktuális magyar helyzetkép, statisztikák, kritika, a szociálpedagógus szerepe).

Alkalmazott módszerek: szakirodalom feldolgozása, statisztikai adatok gyűjtése, a hatályos joganyag és a

**Szemponatok a feladat elkészítéséhez;**

- 1) Szociálpedagógia története, párhuzamok magyar és külföldi vonatkozásokban
- 2) Szociálpedagógia kialakulása a felsőoktatásban
- 3) Az alapellátás intézményeinek bemutatása, működése
- 4) Szakellátás intézményeinek bemutatása, működése
- 5) Szabadidő eltöltés lehetőségei, fontossága a gyermekotthonokban
- 6) Szabadidő – szervezés pedagógiai vonatkozásai
- 7) 2016-tól történő változások a gyermekvédelemben
- 8) Módszertani útmutatók, protokollok megjelenése, ezek jelentősége ,a jelzőrendszerre vonatkozó szabályozások
- 9) A szociális problémamegoldás főbb formái a gyakorlatban alkalmazva
- 10) A szociális ellátás működő szolgáltatásai, ezek problématerületei
- 11) A szociálpedagógus megváltozott feladatai ma, kompetenciái, szükséges személyiségvonásai
- 12) A speciális szükségletű gyermekek nevelésének, oktatásának kérdései
- 13) A gyermekvédelem szerepe, múltja és jelene Magyarországon
- 14) A családsegítés és a gyermekjóléti munka folyamata, tervezése, munkaformái
- 15) Az adminisztráció vezetése a különböző gyermekvédelemi területeken
- 16) Pedagógus szerepe a nevelésben, tanulásban, értékközvetítésben
- 17) Az iskolai szociális munka szerepe, területei, múltja, jelene
- 18) Digitális kultúra szerepe az oktatásban
- 19) Csoportokkal végzett szociális munka kialakulása, a mai gyakorlata
- 20) Tanulási képességek fejlesztése

---

**SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

**SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

Számonkérés formája: beadandó dolgozat

Határidő: 2018. november 24. (nappali)/ december 7. (levelezős konzultáció) (kinyomtatva, az oktató kezébe összegyűjtve)

Az értékelésnél figyelembe vett szempontok:

- a dolgozat logikai felépítése
- adatgyűjtési technikák
- adatelemzés
- az adatok ábrázolása (táblázatok, diagramok megjelenítése)
- a témakör szakirodalmának ismerete (a felhasznált források száma, minősége, bibliográfia)
- a felhasznált irodalmakra való hivatkozás
- szakmai ismeretek beépítése (a szociálpedagógus lehetséges szerepe)
- hatályos joganyag szerepeltetése (témafüggő)
- kritikai észrevételek megfogalmazása

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

A képzés modulra vonatkozó tantárgyaihoz kapcsolt irodalomjegyzékek mindegyike.