

Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Tanácsadás elmélete és gyakorlata
Tárgykód:	ALSZPA1221
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Benyák Anikó
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Oktatás célja:

A tantárgy oktatásának célja: a tanácsadás elméleti és módszertani kérdéseinek megismerése.

Kompetenciák:

- a hallgató ismerje a hatékony segítő magatartás tartalmi jellemzőit, a tanácsadói, konzulensi munka eszközeit,
- legyen képes felismerni a gyakorlatban előforduló tanácsadói helyzeteket.

Tantárgy tartalma:

A tanácsadás fogalmi tisztázása, főbb történeti vonatkozásai, tanácsadási modellek. Tanácsadás és pszichoterápia különbségei.

Mikor válik szükségessé a segítség?

Akcidentális és pszichoszociális (fejlődési) krízisek.

Erikson pszichoszociális fejlődésmodellje, a családi életciklusok modellje.

A konzulens személye. Milyen a jó tanácsadó? A segítő mentálhigiénéje.

A konzultációs kapcsolat. Az első interjúk típusai, jellemzői.

Az egyéni konzultáció elmélete és gyakorlata: pszichoanalitikus, affektív, kognitív, behaviorista megközelítési módok (Adler, Rogers, Berne).

Számonkérési és értékelési rendszere:

Számonkérési és értékelési rendszer

A félév évközi jeggyel zárul.

Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Tanácsadás elmélete és gyakorlata
Tárgykód:	ALSZPA1221
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Benyák Anikó
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

A **félév végi aláírás** megszerzésének feltétele egy interjú elkészítése egy akcidentális vagy pszichoszociális (fejlődési) krízist megélt (vagy megelő) egyénnel vagy egy ciklusváltást átélő család tagjaival. Az interjú szöveges összefoglalását és elemzését a *nappali tagozatos* hallgatók a félév végi, arra kijelölt tanórák keretében szóban ismertetik, majd a szorgalmi időszak utolsó hetében írásban is leadják (min. 3 oldal terjedelemben). A *levelező tagozatos* hallgatók kizárólag írásos anyagot készítenek (min. 3 oldal terjedelemben). Levelező tagozaton a dolgozat leadási határideje a zárthelyi dolgozat időpontja.

Az **évközi jegy** megszerzésének feltétele a kötelező tananyag fejezeteiből megírt **zárthelyi dolgozat**. A zárthelyi dolgozat időpontja *nappali tagozaton: győri képzés: december 4-i szeminárium, soproni képzés: december 9-i szeminárium*.

A *levelező tagozatos hallgatók* a vizsgaidőszakra megadott időpontokban, a Neptunban való feljelentkezés alapján írják a zh-t.

Kötelező irodalom:

Kötelező irodalom:

Murányi Irén Anna (2006): A tanácsadás pszichológiája. In: Bagdy Emőke, Klein Sándor (szerk.): Alkalmazott Pszichológia. Edge 2000 Kiadó, Budapest. 225-250.

Charles S. Carver, Michael F. Scheier (1998 vagy későbbi kiadás): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest. 288-298. Erikson elmélete a pszichoszociális fejlődésről.

Hajduska Marianna (2010): Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 11-118.

Fonyó Ilona, Pajor András (szerk. 2000): Fejezetek a konzultáció pszichológiájának témaköréből. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest. 9-23., 25-27., 40-49., 51-58., 84-95., 127-146.

Az Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszolgálat (OKIT) munkatársai által dokumentált **...Krízisvonal-esetek**” a Kapocs folyóirat köv. számaiban:

Kapocs 2010/4, 2011/2, 2011/3, 2012/1, 2012/2, 2012/3, 2013/1. A 2010 és 2012/3 közötti lapszámok

Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Tanácsadás elmélete és gyakorlata
Tárgykód:	ALSZPA1221
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Benyák Anikó
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Kötelező irodalom:

letölthetők: http://ncsszi.hu/kapocs-folyoirat-1_12 (letöltve: 2013.06.25.)

Ajánlott irodalom:

- Berg, I. K. (1995): Konzultáció sok problémás családdal, Animula Kiadó, Budapest.
- Berne, E. (1996): Emberi játszmák. Kossuth Kiadó, Budapest.
- Buda B. (2006): Empátia. A beleélés lélektana. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Buda B. (2002): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest.
- Cole, M., Cole, S. R. L. (1997): Fejlődéslelektan. Osiris Kiadó, Budapest. 288-299.
- Danis I., Gervai J. (2007): Környezeti rizikó: életesemények felmérése. Család, Gyermek, Ifjúság, 1. 14-20.
- F. Várkonyi Zs. (1998): Már százszor megmondtam... Coué Egyesület, Budapest.
- Gordon, T. (1989): T. E. T. A tanári hatékonyság fejlesztése. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Komlósi P. (1997): A család támogató és károsító hatásai a családtagok lelki egészségére. A család helyzete a társadalomban. In: Gerevich József (szerk.): Közösségi mentálhigiéné. Animula Kiadó, Budapest. 13-34.
- Kulcsár É. (szerk. 2009): Tanácsadás és terápia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- Satir, V. (1997): Az új családműhely. A család együttélésének művészete. BFI, Budapest.
- Telkes J. (1997): Válság, változás, változtatás: a kríziskoncepció jelentősége a mentálhigiéné gyakorlatban. In: Gerevich J. (szerk.): Közösségi mentálhigiéné. Animula Kiadó, Budapest. 63-70.
- Tringer L. (2002): A gyógyító beszélgetés. Gondolat Kiadó, Budapest.