

Tárgytematika / Course Description**Szociális munka elmélete****ALSZPA1031****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** Kóbor Krisztina**Félév / Semester:** 2016/17/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 12/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE*****A tantárgy oktatásának célja***

A tantárgy a szociális munka tárgykörbe tartozó tárgyak első (alapozó) egysége. Ebből következően a cél az, hogy a hallgatók megismerkedjenek a szociális munka elméletével, a segítő tevékenység alapvető céljaival, a szociális szakember segítségnyújtási lehetőségeivel (s ezek határaival), a szociális munka szemléletmódjával (értékpreferenciáival) és leggyakrabban alkalmazott módszereivel. A tantárgy oktatásának további célja, hogy a hallgatók úgy sajátítsák el az általános szociális munka alapvető ismeretanyagát, hogy arra építve a későbbiekben eredményesen tudják feldolgozni a szakmai törzsmódulban az erre épülő szociális munka elmélet és gyakorlata tantárgy tartalmait.

Követelmények, kompetenciák

A tantárgy tartalmának elsajátítása után a hallgatók:

- felismerik a különböző élethelyzetekben kialakuló szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket, képesek ezek feldolgozására, a társadalmi összefüggések értelmezésére és rendszerszerű elemzésére;
- képesek eldönteni, hogy egy adott szociális problémát milyen megközelítésekben lehet kezelni, megoldani, megelőzni, kedvezőtlen hatásait tompítani, ismerik a szociálpedagógiai tudás, a segítő célú szakmai beavatkozás határait,
- képesek a segítő tevékenység során a kliens érdekében más szakemberekkel történő együttműködésre,
- a későbbiekben a segítő beavatkozások során képesek a szakmai szempontok mellett az etikai aspektusok figyelembe vételére, a kliensekkel való humánus és toleráns együttműködésre.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A szociális munka mint tudomány és mint tevékenység.

- A szociális munka helye és szerepe a társadalomtudományokban és a társadalomban.
- A szociális munka kialakulásának társadalmi körülményei, a kialakulás, fejlődés, specializálódás fontosabb állomásai.
- A szociális munka alkalmazott munkaformái, a munkaformák hasonlóságai és különbségei.
- A szociális munka értékei és etikai alapelvei. A szociális szakemberek etikai kódexe.
- A szociális munka alkalmazásának alapvető dilemmái.
- A szociális munka végzéséhez szükséges alapvető ismeretek és képességek.
- Ökológiai szemléletmód alkalmazása a szociális munkában.
- A különböző speciális modellek használatának szerepe és jelentősége a szociális munkában.
- A szociális munka elsődleges és másodlagos célzottai. A prevenció és a korrekció szerepe, a „kirekesztett” helyzetben lévők segítésének lehetőségei.
- A szociális szakember helye a „szociális hálóban”, a szociális szakember lehetséges szerepei.
- Az állam, az önkormányzatok, a civil- és egyházi szervezetek szerepe és lehetséges együttműködése a szociális ellátásokban.
- A kliens kapcsolatrendszerének és erőforrásainak feltérképezése, a feltérképezés speciális technikái a szociális munkában.
- Speciális esetek megismerése, a szupervízió és az esetmegbeszélés szerepe a szociális munkában.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az aláírás megszerzésének feltételei és a vizsgára bocsátásnak feltételei:

Az előadásokon és a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint a szorgalmi időszakban sikeresen megírt zárthelyi dolgozat.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező tankönyv

Soós Zsolt (2005): A szociális munka alapjai. Pécs: Comenius Bt. 11 – 50, 177 -181.

Soós Zsolt (2012): Szociális munka módszerek alkalmazása a gyakorlatban

- a szociális esetmunka gyakorlata. Győr: NYME-AK.

Kötelező irodalom

1. Ferge Zsuzsa (2000): Elszabaduló egyenlőtlenségek. Budapest: A szociális szakképzés könyvtára, 113 – 135.
2. Havasi Éva: Szegénység és társadalmi kirekesztettség a mai Magyarországon in: Szociológiai Szemle 2002/4
3. Lorenz, Walter: Szociális munka Európában – áttekintés és jövőbeni fejlődési irányok Esély 2003/3.
4. Spéder Zsolt: Szegénység Magyarországon – az arányosított deprivációs index koncepciója alapján in: Szociológiai Szemle 2002/4.
5. Szalai Erzsébet: Globalizáció, rendszerváltás, szegénység – és az értelmiség felelőssége Szociológiai Szemle 2002/4