

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Rekreációs mozgástani ismeretek II.
Tárgykód:	ALSRMA5082
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Ozsváth Károly Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Oktatás célja:

Kompetenciák:

Ismeretek

- A mozgásfejlődés és a személyiségfejlődés összefüggése,
- a mozgásfejlődés egységes rendszere,
- a mozgásfejlődés elméleti megközelítése induktív és deduktív úton,
- Funkcionális mozgásformák szakaszai és tartalma,
- a mozgásfejlődés hiányosságainak lehetséges következményei,
- a mozgásterápiák.
- Sportági mozgásformák, szakaszai, tartalma.
- A motorikus képességek és a mozgásfejlesztés összefüggései.

Képességek

A hallgató képes:

- felismerni fejlődő gyermek mozgásfejlődési korát,
- a felismert mozgásfejlődési kor alapján képes az egészséges gyermek mozgásfejlesztésére és továbbfejlesztésére,
- probléma esetén képes kompetens szakemberhez irányítani a klienst.

Személyes kompetenciák:

- pozitív egészségmagatartás, példamutatás
- a mozgásfejlődéssel kapcsolatos tanácsadás, aktív életmód,
- a megelőzés minden területén facilitátor funkció

Cél:

Megismertetni a hallgatóval az egységes mozgásfejlődés rendszerét, ennek szerepét a személyiség fejlesztésében. Mozdásfejlődési hiányosság esetén a mozgásfejlődés lehetőségein túl ismerje a terápiás fejlesztés lehetőségeit, alternatíváit a rehabilitáció érdekében.

Tantárgy tartalma:

A mozgásfejlődés tartalmi elemi születéstől 10-12 éves korig, ezek közvetlen kapcsolódását a sportágakhoz. A mozgás szerepe az egészséges személyiség kialakulásában, a korai mozgásfejlesztés és a sportágválasztás összefüggései, ennek beépülése az életmódba.

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Rekreációs mozgástani ismeretek II.
Tárgykód:	ALSRMA5082
Felelős szervezet neve:	Rekreológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA25
Tárgyfelelős neve:	Ozsváth Károly Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:

A mozgásfejlődés folyamatának ismerete, a kiadott gyakorlati feladatok önálló elkészítése, végrehajtása, az órákon történő aktív részvétel. A vizsgán az elméleti anyagban mutatott megfelelő tájékozottság bizonyítása.

Munkaformák: előadás, egyéni felkészülés, vizsga.

Kötelező irodalom:

Kötelező irodalom:

Király T. (szerk.), Szakály Zs. (2012): *Mozgásfejlődés és a motorikus képességek fejlesztése gyermekkorban*. TÁMOP-4.1.2-08/1/A2009-0025 Sportszakember-képzés az életminőség szolgálatában. Tananyagfejlesztés a testnevelő-edző, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, sportszervező alapszakos hallgatóknak (e-book).
Király T., Ihász F. (2010): A szív-keringési rendszer fejlesztése a terhelés intenzitásának optimalizálásával. In.: Ihász F., Rikk J.: *Egészségfejlesztés*. Szerzői kiadás, Győr. 141-156 p.

Ajánlott irodalom:

Király Tibor (szerk.) (2001): *A testneveléstanítás módszertana tanítók részére*. Dialóg Campus Kiadó
Sally Goddard Blythe (2006): *Reflexek, tanulás és viselkedés*, Betekintés a gyermeki elmébe, A tanulási és magatartási problémák nem-invazív megoldása. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest.
Stoppard M. (1997): *Mit tud a gyerek? Játékos képességvizsgálatok*. Park Könyvkiadó, Budapest.
Gáborfalvi L., Cs. Kovács L., Király T. (szerk.) (2000): *Ovisfocitól a focisuliig*. Gyermeklabdarúgás III. Szerzői kiadás, Győr.
Lakatos K. (2000): *Szenzomotoros szemléletű vizsgálatok. Az állapot és mozgásvizsgáló teszt*. HRG Alapítvány, Xfer Grafikai Műhely, Budapest.