

Tárgytematika / Course Description

Rekreáció kutatómódszertan

ALSRMA1091

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Ozsváth Károly Dr.

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 3/3/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Kompetenciák:

Ismeretek

A hallgatók ismerjék a kutatómódszertan általános alapjait, fogalmi apparátusát, a rekreáció kutatás fő területeit és sajátosságait. Legyenek tisztában a szakírás alapjaival.

Képességek

A hallgatók legyenek képesek tudományos igényű kutatásokban közreműködni, és önálló prezentációkat elkészíteni.

Személyes kompetenciák

A hallgató a tanulmányai befejeztével

- alkalmassá válik kutatásokban való közreműködésre,
- a tudományos igényű prezentációk készítésére,
- rendelkezni fog a vizsgálatok tervezésével, lebonyolításával, az adatelemzéssel és a közzététellel kapcsolatos alapszintű kompetenciákkal.

Cél : A rekreáció területén a kutatás-módszertani ismeretek csoportos és egyéni kutatómunkához szükséges szintre emelése. A hallgatók ismerjék meg a rekreáció területén alkalmazható vizsgálati eljárásokat, szerezzenek legalább minimális gyakorlatot ezek alkalmazásában.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tartalom:

A tudomány definíciói. A rekreológia és az egészségtudomány behatárolása.

A tudományos kutatás hitelességének alapjai – objektivitás, reliabilitás, validitás.

Elméletalkotás a társadalomtudományban.

A kutatás típusai, fajtái, tárgya. A rekreáció kutatás célja, jellemzői.

A kutatás folyamat-terve, a koncepció kialakítása, források feltárása.

A szakirodalom elemzése, a fogalmi apparátus meghatározása, kutatási célok kijelölése.

Hipotézisalkotás.

A kutatás tervének elkészítése, tartalma.

A mintavétel alapszabályai, mintavételi eljárások.

A minta nagyságának meghatározása.

A kísérlet fogalma. A függő és független változók.

A kísérletek fajtái a független változók jellege szerint.

A kísérletek felosztása szerkezetük szerint.

Adatgyűjtési módszerek. Forráskutatás – könyvtárhasználat, internetes használat.

A társadalomtudományi vizsgálatok módszerei. Analitikus kutatás, megfigyelés, szóbeli kikérdezés, kérdőív szerkesztésének és alkalmazásának módszerei.

Műszeres mérések a rekreáció és az egészségmegőrzés területén. Időjárás-, szél-, hőmérsékletmérő berendezések.

Terepvizsgálatok lehetőségei a környezeti hatások megismerése érdekében.

Laboratóriumi vizsgálatok, mozgáselemzések, egészségdiagnosztikai mérőműszerek.

Adatrögzítési módszerek a kutatásban. Adatok rendszerezése, feldolgozáshoz való előkészítése – táblázatok tervezése, az

elektronikus rögzítés módszerei.
Adatfeldolgozás és publikálás, a szakírás alapkérdései.
Adatértékelés és adatelemzési módszerek. Vizsgálati eredmények ábrázolási technikái.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:

Írásbeli beszámoló a félév anyagából. Team munkában készített prezentáció elkészítése szakirodalom feldolgozása alapján egy kiválasztott rekreációs témakörben.

Munkaformák:

Előadás, szeminárium, írásbeli beszámoló

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

- Babbie, E. (2001): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi Kiadó. Budapest
Biróné Nagy E. (szerk.) (2004): *Sportpedagógia*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.
Gaál Cs. (szerk) (2007): *Szakírás*. Medicina Könyvkiadó. Budapest.
Kovács T. A. (2005): *A rekreáció elmélete és módszertana*. Fitness Kft. Budapest.
Nádori L. -Derzsy B. -Fábián Gy. -Ozsváth K.- Rigler E. -Zsidegh M.(1989, 2005): *Sportképességek mérése*. Sport Kiadó /Semmelweis Egyetem. Budapest.
Szokolyszky Á. (2004): *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó. Budapest

Ajánlott irodalom:

- Pintér J. – Ács P. (2007): *Bevezetés a sportstatistikába*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.
Falus I.(2004): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Műszaki Könyvkiadó. Budapest.
Freedman, D. – Pisani, R. – Purves, R. (2005): *Statistika*. Typotex Kiadó. Budapest.
Falus I. - Ollé J.(2000): *Statistikai módszerek pedagógusok számára*. Okker Kiadó, Budapest.
Kemény S. – Deák A. – Lakné Komka K. – Vágó E.(2004): *Statistikai elemzés a STATISTICA programmal*. Műegyetemi Kiadó, Budapest.
Nieman, D.C. (2003): *Exercise Testing and Prescription. A health-related approach*. McGraw-Hill Corporation. New York, etc. 774 p.
Sajtos L. – Mitev A. (2007): *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea Kiadó, Budapest. 402 p.
Székelyi M.-Barna I. (2005): *Túlélőkészlet az SPSS-hez. Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára*. Typotex Kiadó, Bp. 453 p.
Thomas, J. R. - Nelson, J. K.(1996): *Research methods in physical activity*. (Third edition.) Human Kinetics.
-