

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szakmai gyakorlat III. (nyári tábor)
Tárgykód:	ALSPSA1448
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Fehér Irén
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Oktatás célja:

### **Időkeret, időrend: 50 óra / félév (egy hét)**

A hallgató a IV. félév lezárása utáni nyáron szabadon választott időpontban és helyen egy hetet táborban tölt el.

### **II. A gyakorlat célja**

A hallgató szembesüljön az intézményen kívüli nevelés egy sajátos szervezeti formájával. Szerezzen tapasztalatokat a tábor szervezéséről, működtetéséről, a speciális pedagógiai segítő tevékenységekről, nevelési szituációkról, szocializációs hatásokról.

## Tantárgy tartalma:

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### **III. A hallgató feladatai**

A tábor vezetőjének irányításával vegyen részt a különböző feladatok ellátásában. Teremtse felelősségteljes kapcsolatot a tábor résztvevőivel és a rábizott csoporttal.

Ismerje meg a táboroztatás szervezési kérdéseit és problémáit, segítse a táborozókat feladataik megoldásában, aktívan vegyen részt a különböző tevékenységekben. Tapasztalatairól készítsen feljegyzéseket.

#### **1. Megfigyelési szempontok**

A táborozás időpontja, helyszíne.

A tábor jellege.

A tábor szervező intézmény (szervezet).

A táborozás célja (megnevezés).

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szakmai gyakorlat III. (nyári tábor)
Tárgykód:	ALSPSA1448
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Fehér Irén
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A táborozók összetétele (életkor, nem, stb.).  
A táborhely (körülmények, feltételek) leírása.

### 2. A táborozás tartalmi elemzése:

- a cél, a feladat és a részletes tevékenységrendszer összevetése;
- a napirend részletes leírása, a heti tevékenység elemzése;
- az egyes tevékenységek célja, pedagógiai és pszichológiai hatásfoka és eredményei;
- az interakciók jellemzői (hangnem, stílus, légkör);
- az egyes szerepkörök jellemzői, magatartásban megnyilvánuló jellegzetességei;
- a táborozás során megnyilvánuló konfliktusok leírása és elemzése;
- a szervezésre vonatkozó tapasztalatok leírása.

### 3. Összegzés. Pedagógiai konzekvenciák.

#### IV. A hallgató munkájának értékelése

A gyakorlat a 5. félév tantárgyainak sorába tartozik.

Az értékelés formája: gyakorlati jegy.

A feladatok és a megfigyelési szempontok alatt leírtak alapján a tapasztalatokat rögzíteni kell. Az események megadott szempontok szerinti leírása mindig elemzéssel, értékeléssel párosuljon.

A táborozásról készített írásbeli munkákat (a már ismert módon!) levelező tagozaton az évfolyamfelelős az első konzultáció időpontjában, nappali tagozatosok 2011. szeptember 19-én, hétfőn adják le az oktatóknak..

#### Kötelező irodalom: