

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szakmai gyakorlat II. (iskolai gyermekvédelem)
Tárgykód:	ALSPSA1447
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Soós Zsolt
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Oktatás célja:

célja

A gyakorlat célja az iskolai szociális munka ismereteinek elmélyítése, az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak feldolgozása és mindazon iskolai problémák, személyközi helyzetek elemzése, melyekkel a szociálpedagógus találkozhat iskolai munkája során.

Az iskolai gyakorlaton a hallgató a gyermek - és ifjúságvédelmi felelős és a fejlesztőpedagógus munkájával, az általuk alkalmazott pedagógiai, segítői módszerekkel közvetlenül ismerkedhet meg.

Kompetenciák

A gyakorlaton az iskolában végzendő szociálpedagógusi munkához szükséges szakmai képességei fejlődnek, az iskola területén hasznosítható elméleti- gyakorlati tudása elmélyül.

Tantárgy tartalma:

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az **aláírás feltétele** az iskolai gyakorlat teljesítése és a szemináriumokon való aktív részvétel. A félév **évközi jeggyel** zárul, mely érdemjegyet a gyakorlati naplóra kapja a hallgató.

A gyakorlati napló tartalmazza:

- a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel és a fejlesztőpedagógussal készített interjú ismertetését (elemzéssel),
- egy meglátogatott fejlesztőpedagógiai foglalkozás jegyzőkönyvét,
- és egy meglátogatott iskolára vonatkozó féléves munkatervet.

Az írás terjedelme 10-15 oldal, formája: Times New Roman, 12-es betűnagyság, 1,5 sorköz.

Leadásának határideje:

Nappali tagozaton: 2011. november 25.

Levelező tagozaton: utolsó konzultáció

Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szakmai gyakorlat II. (iskolai gyermekvédelem)
Tárgykód:	ALSPSA1447
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Soós Zsolt
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

Kötelező irodalom:

Ajánlott szakirodalom

Albert-Lőrincz Enikő (2008): Szociális munka és tanácsadás az iskolában. Ábel Kiadó. Kolozsvár.

Budai István (szerk.1996): Szociális munka az iskolában. Nemzeti Tk. Budapest.

Budai István (szerk.1993): Tanulmányok a gyermekjólét köréből. VJTF Hajdúböszörmény.

Csányi Yvonne (1991): Integráció-a ...normál” pedagógia és a gyógypedagógia új együttműködési formája. Új Pedagógia Szemle, 12. 38-45.

Fran Newman (2002): Gyerekek krízishelyzetben. Pont K. Budapest.

Herczog Mária (2007): Gyermekbántalmazás. Compex K. Budapest.

Jávorné Kolozsváry Judit (1999): Tanulási és viselkedési zavarok kezelése az iskolában. Új Pedagógiai Szemle, 1. 45-49.

Martonné Tamás Márta (szerk. 2006): Integráció és inklúzió. Fejlesztő módszerek a közoktatásban. Trefort Kiadó, Budapest.

Martonné Tamás Márta (szerk. 2002): Fejlesztő pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. Máté Zs.-Szemelyácz J. (szerk. 2009): Az iskolai szociális munka kézikönyve. INDIT Közalapítvány, Pécs.

Porkolábné Balogh Katalin (szerk. 1988): Iskolapszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest. Budapest.

Család, Gyermek, Ifjúság folyóirat tematikus száma 1994/5.

Fejlesztő pedagógia folyóirat számai