

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Fejlesztőpedagógia
Tárgykód:	ALSPSA1391
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Oktatás célja:

A tantárgy célja

Olyan pedagógiai – pszichológiai **ismeretek** elsajátítása, amelyeknek birtokában képessé válnak a különböző tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek problémájának felismerésére.

Az ismereteik birtokában **alkalmassá** váljanak a problémás gyermekek egyéni fejlesztésére.

Rendelkezzenek olyan **képességekkel**, amelyeknek birtokában eredményesen segítik a beilleszkedésüket, tanulási teljesítményüket.

A vizsgára jelentkezés feltétele az eredményes ZH dolgozat megírása -a sikertelen dolgozat egy alkalommal javítható, és a gyakorlati munkák határidőre történő beadása. Az időpontot később egyeztetjük.

A felkészülést segítő szakirodalom a heti bontásban megadott témák mellett található.

A könyvtárba beiratkozottak elektronikusan is elérhetik - olvasójegyük számával – a szakirodalmak egy részét..

Tantárgy tartalma:

...Az azonos korúak egyetlen közös jellemzője, hogy különböznek egymástól”

1. A fejlesztő pedagógia fogalma, elvei, szemléleti kérdései, történeti előzményei.

Sz.: A félév feladatainak megbeszélése, a gyakorlatok teljesítésének módja – emberrajz elemzés

■ Sulyok Etelka: Speciális pedagógia = Fejlesztő Pedagógia 2005./2-3.sz.52-54.o.

2. Az idegrendszer érése, fejlődése – neuropszichológiai alapfogalmak.

MCD, POS.

Sz.: Az idegrendszer fejlődési deficitjei

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Fejlesztőpedagógia
Tárgykód:	ALSPSA1391
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Tantárgy tartalma:

- Fodorné Földi Rita: A pszichikai fejlődés problémái OKKER ,1999.119-133.o.
3. A pszichomotoros fejlődés folyamata - a mozgás és az intellektus kapcsolata
Sz.: A nagymozgások és a finommotorika fejlődése.
- Rosta K. – Pintye Mária : A mozgás és a testsémafejllesztés összefüggései = Gyógyped Szemle 1995/4. 279-288.o.
4. A hiperaktivitás és a tanulási nehézségek összefüggései. az okok és a tünetek.
Sz.: A tanári minősítő skála megismerése. Terápiás eljárások. Ayres és hidroterápiák.
- Benyák Anikó: A hiperaktivitás háttértényezői = Alkalmazott Pszichológia 2005/4.
 - Lakatos Katalin: A Hidroterápiás Rehabilitációs Gimnasztika /HRG/ = Fejlesztő Pedagógia 1993/1-2. 67-68.o.
5. A percepció – az érzékelés és az észlelés - fejlődése. A szenzoros integráció.
Sz.:A totális érzékelő apparátus kialakulása.
- Salamon Jenő: A megismerőtevékenység fejlődéslélektana Nemzeti Tk.1993. 57-87.o.
- 6.A beszédfejlődés folyamata és zavarai. A nyelvi képességek kialakulása és szerepük az eredményes iskolai tanulásban.
Sz.: A GMP teszt ismertetése
- Dr. Gósy Mária : Mondatmegértés hat éves korban - ép és zavart folyamatok. = Fejlesztő pedagógia 1999.62-65.o.
 - Salamon Jenő: A megismerőtevékenység fejlődéslélektana Nemzeti Tk.1993. 124-146.o.
7. Lateralitás –dominancia – kezesség és a tanulási zavarok összefüggései.
Sz.: Vizsgáló eljárások a kezesség megállapítására

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Fejlesztőpedagógia
Tárgykód:	ALSPSA1391
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Tantárgy tartalma:

- A. Zuckrigl: A balkezes gyermek AKKORD Kiadó 1999.29-42.o.

8. Az iskolaéretlenség problematikája.

Sz.: Szűrőeljárások : MSSST, Goodenough , emberrajzértékelés

- Varanka Zoltánné: Az iskolaérettség vizsgálata = Fejlesztő Pedagógia 2011/2 34-40.o.

A zárthelyi dolgozat megírása

9. Az olvasás , az írás és a számolás elsajátításának pszichológiai feltételei.

Sz.: Olvasástanítási módszerek

- Egy választott olvasás tankönyvcsalád bemutatása, módszertani alapelveinek ismertetése. /Zsolnai, Romankovics, stb./

10. A tanulási nehézségek problematikája. Fogalmi tisztázások. Az okok és a tünetek kapcsolata.

Sz.: A prevenció lehetősége. Óvodai programok.

- Vassné dr. Kovács Emőke: Dyslexia veszélyeztetettek kiszűrésének ... = Fejlesztő Pedagógia 1999.74-77.o.

11. A dyslexia - tünetek és okok. A valódi és az áldyslexia.

Sz.: Szűrőeljárások. A Frostig és a Bender A, B tesztek megismerése

- Vellutino: Az olvasás egy sajátos zavara = Fejlesztő pedagógia 1999. 5-14.o.

12. A dysrgafia. A grafomotoros fejlődés folyamata.

Sz.: Szűrő és fejlesztő eljárások

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Fejlesztőpedagógia
Tárgykód:	ALSPSA1391
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Tantárgy tartalma:

- Csabay Katalin: A grafomotoros készség fejlesztése = Fejlesztő Pedagógia 1990/3..
- Dr.Ligeti Róbert: Az írástanulás pszichológiája Tankönyvkiadó 1983.81-88.o.

13.A dyskalkulia. A matematikatanulás nehézségei.

- Dékány Judit: Vizsgálati módszer diszkalkuliás gyerekek számára
In.:Diszkalkuliáról- pedagógusoknak ELTE Bárczi G. Gyógyped.Kar1999.39- 54.

14.A fejlesztő pedagógus munkáját segítő intézmények : Nevelési Tanácsadó, A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság munkája , a szociálpedagógus szerepe a prevencióban.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kötelező irodalom: