

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	Szakmai gyakorlat IV. (szoc. munka isk.)
Tárgykód:	ALSPSA1194
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Takács Anita
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Oktatás célja:

A gyakorlat célja az iskolai szociális munka ismereteinek elmélyítése, az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak feldolgozása és mindazon iskolai problémák, személyközi helyzetek elemzése, melyekkel a szociálpedagógus találkozhat iskolai munkája során.

Az iskolai gyakorlaton a hallgató a gyermek – és ifjúságvédelmi felelős munkájával, az általa alkalmazott segítői módszerekkel közvetlenül ismerkedhet meg.

## Kompetenciák

A gyakorlaton az iskolában végzendő szociálpedagógusi munkához szükséges szakmai képességei fejlődnek, az iskola területén hasznosítható elméleti- gyakorlati tudása elmélyül.

## Tantárgy tartalma:

## Számonkérési és értékelési rendszere:

### Követelmény

Az **alírási feltétele** az iskolai gyakorlat teljesítése és a szemináriumokon való aktív részvétel. A félév **évközi jeggyel** zárul, mely érdemjegyet a gyakorlati naplóra kapja a hallgató.

A gyakorlati napló tartalmazza:

- a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel készített interjú ismertetését (elemzéssel),
- és egy a meglátogatott iskolára vonatkozó féléves munkatervet.

Az írás terjedelme 10-15 oldal, formája: Times New Roman, 12-es betűnagyság, 1,5 sorköz.

## Leadásának határideje:

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/1
<b>Tárgynév:</b>	Szakmai gyakorlat IV. (szoc. munka isk.)
<b>Tárgykód:</b>	ALSPSA1194
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA16
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Takács Anita
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

Nappali tagozaton: 2011. november 25.  
Levelező tagozaton: utolsó konzultáció

## Kötelező irodalom:

Albert-Lőrincz Enikő (2008): Szociális munka és tanácsadás az iskolában. Ábel Kiadó. Kolozsvár.

Budai István (szerk.1996): Szociális munka az iskolában. Nemzeti Tk. Budapest.

Budai István (szerk.1993): Tanulmányok a gyermekjólét köréből. VJTF Hajdúböszörmény.

Csányi Yvonne (1991): Integráció–a ... normál” pedagógia és a gyógypedagógia új együttműködési formája. Új Pedagógia Szemle, 12. 38-45.

Fran Newman (2002): Gyerekek krízishelyzetben. Pont K. Budapest.

Herczog Mária (2007): Gyermekbántalmazás. Compex K. Budapest.

Jávorné Kolozsváry Judit (1999): Tanulási és viselkedési zavarok kezelése az iskolában. Új Pedagógiai Szemle, 1. 45-49.

Martonné Tamás Márta (szerk. 2006): Integráció és inklúzió. Fejlesztő módszerek a közoktatásban. Trefort Kiadó, Budapest.

Martonné Tamás Márta (szerk. 2002): Fejlesztő pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. Máté Zs.-

Személyácz J. (szerk. 2009): Az iskolai szociális munka kézikönyve. INDIT Közalapítvány, Pécs.

Porkolábné Balogh Katalin (szerk. 1988): Iskolapszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest. Budapest.

Család, Gyermek, Ifjúság folyóirat tematikus száma 1994/5.

Fejlesztő pedagógia folyóirat számai