

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Szociális munka az iskolában
Tárgykód:	ALSPSA1181
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Soós Zsolt
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Oktatás célja:

A kurzus célja, hogy a hallgatók –korábbi tanulmányaikra építve- megismerkedjenek a magyar oktatási rendszer felépítésével, működésével és az intézmények keretei között és azon kívül megjelenő problémákkal, konfliktusokkal és ezek kezelési módjaival. A hallgatók a félév folyamán betekintést nyernek az iskolai szociális munka hazai és nemzetközi gyakorlatába, valamint megismerkednek a segítő tevékenység irányát meghatározó elméletekkel és modellekkel.

Követelmények, kompetenciák:

A hallgatók a félév folyamán elsajátítják az iskolai szociális munka technikáit, képessé válnak az oktatási rendszer társadalmi egyenlőtlenségeket gerjesztő folyamatainak felismerésére és elemzésére, azonosítani tudják az oktatási rendszer szereplőinek (tanár – diák - szülő) érdekeit és ellenérdekeit, valamint megértik a gyermekvédelmi felelősök és az iskolai szociális munkások munkája közötti különbségeket. A hallgatók képessé válnak a diákok körében felmerülő problémák okainak és kezelésük módjainak meghatározására.

Tantárgy tartalma:

1. Az oktatási rendszer társadalmi funkciói régen és ma
1. A magyar közoktatási rendszer felépítése, működése
1. Tanárok – szülők - diákok
4. Az oktatási egyenlőtlenségek Magyarországon
5. Roma diákok az iskolában

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Szociális munka az iskolában
Tárgykód:	ALSPSA1181
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Soós Zsolt
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Tantárgy tartalma:

6. Fogyatékkal élők az iskolában
 7. Az speciális nevelési igényű gyermekek ellátásának kérdései
 8. Az iskolai erőszak
-
1. A gyermekvédelmi felelősök helye és szerepe az iskolákban
 1. Iskolai gyermekvédelem – gyermekjóléti szolgálat – iskolai szociális munka
 1. Az iskolai szociális munka története külföldön és Magyarországon
 1. Az iskolai szociális munka modelljei és elméleti keretei

Számonkérési és értékelési rendszere:

A félév végi aláírás feltétele az órai aktivitás és egy otthoni feladat elkészítése, valamint ennek prezentáció keretében történő bemutatása. Minden hallgatónak ki kell választania lehetőség szerint egy, a lakóhelyén működő általános iskolát (esetleg középiskolát) és interjút kell készíteniük az iskola vezetőjével (alapinformációk), valamint az iskola gyermekvédelmi felelősével/iskolai szociális munkásával (tevékenységéről, problémákról, módszerekről stb.). A megszerzett információkat 15-20 perces prezentáció keretében a megbeszélte időpontban be kell mutatniuk. Levelezős hallgatóknak 5-10 oldalas dolgozatban kell rögzíteniük tapasztalataikat és az utolsó konzultációs alkalommal az oktatóknak kinyomtatva át kell adniuk. A prezentációkra (levelezős hallgatóknál: a dolgozatokra) 40 pont adható (10 pont – formátum, 10 – előadásmód, 10 – iskola bemutatása, 10 pont – gyermekvédelmi munka bemutatása). A hallgatók elméleti tudásukról a vizsgaidőszakban, szóbeli vizsga keretében adnak számot, amelyre összesen 60 pont adható (elégséges= 20 pont, közepes=30 pont, jó=50 pont, jeles=60 pont). A prezentációkra (dolgozatokra) és a vizsgára kapott pontszámok alapján kerül meghatározásra érdemjegyük. Az eredménytelen vizsga javítása a TVSZ-ben foglaltaknak megfelelően történik.

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Szociális munka az iskolában
Tárgykód:	ALSPSA1181
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Soós Zsolt
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Érdemjegy	Pontszám
Jeles	85 – 100
Jó	75 - 84
Közepes	65 - 74
Elégséges	51 - 64
Elégtelen	0 - 50

Kötelező irodalom:

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris Kiadó Budapest
- Bányai Emőke: Az iskolai szociális munka és lehetőségei az ezredfordulón Magyarországon. In: Háló 2000/augusztus 3-5 o.
- Budai István (szerk.): Tanulmányok a gyermekjólét köréből, Esztergom Vitéz János Tanítóképző Főiskola – Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola kiadványa, Hajdúböszörmény 1993.
- Budai István (szerk.): Szociális munka az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 1996
- Család, Gyermekek, Ifjúság 1994/5. sz. (tematikus szám az iskolai szociális munkáról)
- Educatio 2008/3. sz. ... Veszélyes iskola” c. tematikus szám

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	Szociális munka az iskolában
Tárgykód:	ALSPSA1181
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Dr. Soós Zsolt
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	9/0/0

Kötelező irodalom:

- Fordulópont c. folyóirat 41. sz. tanulmányai (Letölthető: www.fordulopont.hu)
- Havas Gábor: Esélyegyenlőség, deszegregáció In: Zöld könyv 2008 a magyar közoktatás megújításáért (szerk.: Fazekas Károly - Köllő János – Varga Júlia) ECOSTAT Budapest 2008 121-138.o.
- Iskolai Szociális Munkások Egyesülete (honlap) www.isme.hu
- Jankó Judit: 100 éves múlt, mai magyar jelen. In: Háló 2008/március 5-6. o.
- Jankó Judit: Iskolai szociális munkás hálózat, Fordulópont 47.sz. 39-45.o. (Letölthető: www.fordulopont.hu/fp-47_janko.pdf)
- Kertesi Gábor – Kézdi Gábor: Általános iskolai szegregáció Magyarországon az ezredforduló után In: Gyerekesély Füzetek 6. (Letölthető: www.gyerekesely.hu)
- Kertesi Gábor: Cigány gyerekek az iskolában, cigány felnőttek a munkaerőpiacon In: Kertesi Gábor: A társadalom peremén: romák a munkaerőpiacon és az iskolában, Osiris Kiadó Budapest 2005 (Letölthető: http://www.tte.hu/_public/ttorszkonf/gyerekfelnott.pdf)
- Ladányi János – Csanádi Gábor: Szelekció az általános iskolában, Magvető Kiadó Budapest 1983.
- Magyarországi Iskolai Szociális Munkások Egyesülete (honlap) www.miszme.hu
- Máté Zsolt – Szemelyácz János szerk.: Az iskolai szociális munka kézikönyve, INDIT Közalapítvány Pécs 2009
- Radó Péter: Oktatási egyenlőtlenségek Magyarországon, Esély 2007/4. sz. 24-36.o.
- Szabó László: A rejtett tanterv, Magvető Kiadó Budapest 1988.
- Zöld könyv 2008 a magyar közoktatás megújításáért (szerk.: Fazekas Károly - Köllő János – Varga Júlia) ECOSTAT Budapest 2008