

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALSPSA1081
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Oktatás célja:

A hallgatók

ismerjék meg az egyes életkorok jellemző sajátosságait, s értsék meg az eltérő ütemű és intenzitású fejlődést

váljanak alkalmassá az egyéni eltérések, a fejlődés és a fejlesztés összefüggésének megértésére,

rendelkezzenek kellő toleranciával a különbözőség, az egyediség vonatkozásában, és kritikai szemlélettel integrálják a gyakorlati tapasztalataikat a több nézőpontú szakirodalommal.

Tantárgy tartalma:

A fejlődépszichológia kialakulásának története, tárgya és módszerei, a fejlődés elméletei és törvényei

SZ.: A félév feladatainak megbeszélése, a beadandókkal kapcsolatos tennivalók

rajzfejlődés: Mérei /Isd.tankönyveknél/: 184-192.o.

Jávorszky : 156-164.o.

meseelemzés: Mérei :237-253.o.

Jávorszky.124-134.o.

2. Az életkori periodizáció problematikája. A szakaszosság és a folyamatosság a fejlődésben –

SZ.: A szocializáció és a perszonalizáció értelmezése

Jávorszky. 14-26.o.

3. Az anya – gyermek kapcsolat és a korai kötődés szerepe a személyiségfejlődésben

SZ.:Kísérletek és vizsgálatok elemzése az anya-gyerek kapcsolat témájában

Jávorszky: 36-52.o.

Mérei : 14-31.o.

Vajda Zs.: 54-65.o.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALSPSA1081
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Tantárgy tartalma:

4. Az újszülöttkor és a csecsemőkor átfogó jellemzése - biológiai változások, a mozgás és az intellektus fejlődése.
SZ.: A hozott és szerzett tulajdonságok szerepe a fejlődésben
Jávorszky: 30-36.o.
Mérei : 9-14.o.
Vajda Zs.: 54-65.o.
5. A kisgyermekkor – 1 -3 év- életkori sajátosságai : mozgás és percepció
SZ.: Az **én** fejlődés eseményei és értelmezése a különböző elméletek szerint
Jávorszky : 88-92.o.
Mérei: 61-64.o.
Vajda Zs.: 90-106.o.
6. Az óvodáskorú– 3-6 –éves gyermek fejlődési jellemzői. A megismerő tevékenység életkori változásai
SZ.: A beszédfejlődés folyamata és a nyelvelsajátítási elméletek
Jávorszky: 97-102.o.
Vajda Zs.: 70-90.o.
7. A mese és a játék szerepe az óvodás személyiségfejlődésében. Játékelméletek.
SZ.:A rajzfejlődés jellemzői – Mérei: 184-192.o.
8. Az iskoláskor átfogó jellemzői – a testi ,a mozgásos és az intellektuális fejlődés
SZ.: A belső szabályozórendszer és az önkontroll funkciók
Jávorszky: 193-198.o.
9. A gondolkodásfejlődése a csecsemőkortól a serdülőkor végéig. Piaget elmélete
SZ.: Piaget kísérletek - videofilm megtekintése és megbeszélése
Mérei: 75-96.o.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALSPSA1081
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Tantárgy tartalma:

10. Az érzelmek differenciálódási folyamata – a társas kompetenciák érzelmi alapjai
SZ.: A félelem, a szorongás kezdetei. A játék és a mese érzelmi vonatkozásai
Mérei: 32-37.o.
Vajda Zs.: 131-138.o.
11. Az erkölcsi fejlődés folyamata a pszichoanalitikus, a szociális tanuláselmélet és a kognitív elmélet magyarázata szerint
SZ.: Piaget és Kohlberg értelmezésének összehasonlítása
Mérei.: 212-221.o.
Vajda Zs.: 196-201.o.
12. A serdülőkor – prepubertás- és pubertáskor biológiai és pszichés változásainak, ellentmondásainak bemutatása.
SZ.: A pszichoszexuális fejlődés – az identitás válságai
Vajda Zs.: 184-196.o.
Mérei . 280-283.o.
13. A személyiségalakulás folyamata a különböző elméletek szerint / Freud, Erikson/
SZ.: A szociális tanuláselmélet személyiségfejlődési magyarázata
Séra László: Általános pszichológia – Comenius Bt. 212.o.
14. A társas kapcsolatok fejlődése – a felnőtt-gyermek és gyermek – gyermek kapcsolat alakulása
SZ.: Az együttes élmény
Mérei: 139- 154.o.
15. Az ifjúkor – az intimitás és az izoláció élménye. A felnőttkor küszöbén.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Fejlődépszichológia
Tárgykód:	ALSPSA1081
Felelős szervezet neve:	Szociálpedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA16
Tárgyfelelős neve:	Orossné Török Sarolta
Tárgy követelménye:	Gyakorlati jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/10/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

évközi jegy

Kötelező irodalom:

- Jávorszky Edit: Fejlődépszichológia Benedek Könyvek Sopron 2009.
2. Mérei Ferenc – Binét Ágnes: Gyermeklélektan Gondolat Kiadó 1996. v.más kiadás
3. Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése Helikon Kiadó 1999.
50-63.,70-90.,90-106,131-138.,184-190.,196-201.

Ajánlott irodalom

1. Atkinson, R. L. - Atkinson, R. C. - Bem, D. J.: Pszichológia
Osiris - Századvég Kiadó, Bp. 1995. v. későbbi
2. Cole, M. - Cole, S. R. L: Fejlődéslélektan
Osiris Kiadó, Bp. 1997.
3. Schleinerné dr.Szányel Erzsébet : Fejlődépszichológia Comenius, Pécs 2007.