

Tárgytematika / Course Description

Tanácsadási elméletek és technikák

ALPMPA1061

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Pongrácz Attila

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 21/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Eligazodjanak a hallgatók a tanácsadási elméletek és technikák témaköréhez / mentoráláshoz tartozó irodalmak és források között; megismerjék a tanácsadás, mentorálás, coaching fogalmát, gyökereit és főbb tendenciáit; felismerjék mindezek szerepét és lehetőségeit a mentorálási, pedagógiai (emberi erőforrás-fejlesztési), tanácsadási munka során; tapasztalatokat szerezzenek esettanulmányok feldolgozása által, amelyek segítik az elméleti tudásanyag gyakorlati alkalmazását; megismerjék a különféle tanácsadási, mentoring és coaching módszereket és technikákat; tudatosan építsenek a más diszciplínákkal (pl. pszichológia, pályaorientáció) meglévő átfedésekre, kapcsolatokra.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A mentoráláshoz és a coachinghoz, mint a személyes/személyi tanácsadás régi-új módszeréhez tartozó irodalmak és források. A tanácsadás és coaching fogalma, múltja és főbb tendenciái. A mentoring és coaching szerepe és lehetőségei a pedagógiai tanácsadási munka során. Esztanulmányok feldolgozása az elméleti tudásanyag gyakorlati alkalmazására. A coaching folyamatának a megismerése és modellezése, a különféle eszközök felhasználásának lehetőségei.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1.: A tantárgy vizsgajeggyel zárul, amelynek a feltétele az előadásokon (konzultációkon) való aktív részvétel és egy 4-8 oldalas házi dolgozat (esettanulmány vagy szakirodalom ismertetés) megírása és lényegre törő, áttekinthető jellegű, 15-25 perces ppt-s, prezis, vagy MaxWhere-es bemutatása a félév során. A házi dolgozat egy-egy tanácsadási, mentorálási probléma/esettanulmány strukturált, vagy coaching folyamatmodellbe illesztett feldolgozása és bemutatása, vagy egy szakirodalom elemző ismertetése, amelyhez háttéranyagként, forrásként használhatók a mellékelt irodalomjegyzékből, vagy saját irodalomkutatásból származó szakirodalmak.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

BALÁZS László: Érzelmi intelligencia a szervezetben és a képzésben (29 gyakorlat trénereknek, tanároknak, coachoknak). Z-Press Kiadó, Miskolc, 2014.

BERGNER, Thomas M. H.: Burnout. A kiégés megelőzése 12 lépésben. Miskolc, Z-Press, 2012.

BLENK, Detlev: Történetek trénereknek coachoknak tanároknak tanácsadóknak vezetőknak. Miskolc, Z-Press,

- 2010.
- BLOCK, Peter: Makulátlan tanácsadás. Útmutató a szervezeti változásokhoz tanácsadóknak, ügyfeleknek, vezetőknek. Budapest, HVG Kiadó, 2005.
- BLÜMMERT, Gisela: Vezetői tréninggyakorlatok. Miskolc, Z-Press, 2011.
- BONO, Edward de: A hat gondolkodó kalap. A párhuzamos gondolkodás szakaszai. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2007.
- CHAPMAN, Gary – WHITE, Paul: A munkahelyi elismerés 5 nyelve. Útmutató az eredményes, személyre szabott motiváció gyakorlatához. Budapest, Harmat Kiadó, 2015.
- COPE, Mick: A coaching módszertana. Az együttműködésre épülő coaching kézikönyve. Budapest, Manager könyvkiadó, 2007.
- CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály: Flow. Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1997.
- DÜRRSCHMIDT, Peter - KOBLITZ, Joachim - MENCKE, Marco, ROLOFS, Andrea - RUMP, Konrad - SCHRAMM, Susanne - STRASMAN Jochen: Trénerek kézikönyve. Bp., Z-Press, 2008.
- FARKAS Ferenc: A változásmenedzsment elmélete és gyakorlata. Akadémiai Kiadó, Bp., 2013.
- GRÜN, Anselm: Életet fakasztó vezetés. A vezetés elvei Szent Benedek Regulájában. Pannonhalma, Bencés Kiadó, 2014.
- KELLÓ Éva: Coaching alapok és irányzatok. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2014.
- KLEIN Balázs – KLEIN Sándor: A szervezet lelke. Budapest, Edge 2000 Kiadó, 2008.
- KOMÓCSIN Laura (szerk.): 77 tanulságos történet vezetőkről, coachoktól és tanácsadóktól. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2010.
- KOMÓCSIN Laura: Módszertani kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek I. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2009.
- KOMÓCSIN Laura (szerk.): Módszertani kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II. 21 klasszikus coachingfolyamat. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2011.
- KOTTER, John – RATHGEBER, Holger: Olvad a jéghegyünk. Változás és siker bármilyen körülmények között. Trivium Kiadó, Budapest, 2007.
- KROEHNERT, Gary: Szabadtéri tréninggyakorlatok. Miskolc, Z-Press, 2004.
- KROEHNERT, Gary: 102 extra tréninggyakorlat. Miskolc, Z-Press, 2005.
- KROEHNERT, Gary: 103 játékos tréninggyakorlat. Miskolc, Z-Press, 2004.
- LÉGRÁDINÉ Lakner Szilvia: A rogersi szemlélet a tréning- és coaching munkában. In: Tudásmenedzsment, 2007. október, 44-52.
- LIGETI György: Úristen, megint tréning! Budapest, M-érték Kiadó, 2011.
- LÖVEY Imre - NADKARNI, Manohar S.: Az örömteli szervezet. Vállalati egészségről, betegségről és gyógy módokról vezetőknek és tanácsadóknak. Budapest, HVG Kiadó, 2008.
- MEIER, Daniel: A coach hajónaplója. Budapest, SolutionSurfers Magyarország Kft., 2013.

NEALE, Stephen, - SPENCER-ARNELL, Lisa – WILSON, Liz: Érzelmi intelligencia coaching. A vezető, a coach és az egyén teljesítményének fejlesztése. Veszprém, Oktker-Nodus Kiadó, 2009.

O'NEILL, Mary Beth: Coaching : a vezetői szerep és feladat tudatosítása. Budapest, HVG Kiadó Zrt., 2008.

PEEL, Malkom: Kommunikációs készségek fejlesztése. Budapest, Trivium, 1999.

Bagolyvár Könyvkiadó egyéb, vonatkozó könyvei

RATNEY, Harvey – GEORGE, Evan – IVESON, Chris: Brief coaching – Megoldásközpontú megközelítés. Budapest, SolutionSurfers Magyarország Kft., 2014.

RUDAS János: Delfi örökösei. Budapest, Dico, Új Mandátum, 2004.

SÁRVÁRI György: A belső harcos útja. Coaching kézikönyv. Budapest, Sanoma Budapest Kiadói Zrt., 2008.

SCHULZE-SEEGER, Jürgen: Trénerok módszertani kézikönyve. A fekete öves tréner trükkjei. Miskolc, Z-Press Kiadó, 2010.

STILLWELL, William – MOORMON Jere: A konfliktus az élet része. A háború elkerülhető. Konfliktusok személyközpontú megközelítése. Budapest, EDGE – OFI, 2009.

SZABO, Peter – MEIER, Daniel - HANKOVSKY Katalin: Rövid és tartós coaching - Megoldásközpontú beszélgetések. Budapest, Ad Librum Kiadó, 2013.

TAMBLYN, Doni – WEISS, Sharyn: Humoros tréninggyakorlatok nagykönyve. Miskolc, Z-Press, 2002.

VOGELAUER, Werner: Coaching a gyakorlatban: vezetők szakszerű tanácsadása és támogatása. Budapest, KJK-KERSZÖV Kft, 2002.

VOGELAUER, Werner: A coaching módszertani ABC-je : a sikeres tanácsadó gyakorlati kézikönyve. Budapest, KJK-KERSZÖV Kft, 2002.

WEHRLE, Martin: Az 500 legjobb coaching-kérdés. Nagy munkatankönyv kezdők és haladók számára, coaching-képességeik fejlesztésére. Budapest, Gabó Kiadó, 2014.

WEHRLE, Martin: 50 kreatív coaching ötlet . Profi coachok gyakorlati kézikönyve. Miskolc, Z-Press Kiadó, 2015.

WHITMORE, John: Coaching a csúcsteljesítményért. Miskolc, Z-Press, 2008.

Internetes oldalak:

<http://acoaching.hu/>; <http://businesscoach.hu/>; <http://www.classis.hu/>; <http://www.coachfederation.hu/>;
<https://coaching.lap.hu/>; <http://www.coachkor.eu/>; <https://www.coaching.com/>; <http://www.coachszemle.hu/>;
<http://foresight.solutions/>; <http://www.hrcafe.eu>; <http://hrkatalogus.hu/>; <http://www.hrportal.hu/>;
<http://jegtoro.blog.hu/>; www.legacy.hu; <http://mbj.hu/>; <http://www.samlingsolution.hu/>;
<http://www.solutionsurfers.hu/>

Mentoráláshoz szakirodalmak:

Dávid Mária – Gefferth Éva – Nagy Tamás – Tamás Márta: Mentorálás a tehetséggondozásban. Budapest, magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2014. http://tehetseg.hu/sites/default/files/konyvek/geniusz_35_net.pdf

Di Blasio Barbara - Paku Áron – Marton Melinda: A mentor mint kapuőr a tanári professzió kialakításában. http://www.oktatas.hu/kozneveles/projektek/tamop_315_pedkepzes_fejl/projekthirek/t315_mentor_mint_kapuor?printMode=true

In: Új pedagógiai szemle 2011/11-12. 183-193. http://epa.oszk.hu/00000/00035/00150/pdf/EPA00035_upsz_2011_11-12_183-193.pdf

Fáyiné Dombi Alice: A mentori tevékenység időszerű kérdései. Oktatási segédanyag a Gyakorlatvezető mentor szakirányú továbbképzési szakhoz. Szeged, 2011. http://www.jgypk.u-szeged.hu/tamopb/download/tananyag/A_mentori_tevékenyseg_idoszeru_kerdesei.pdf

Dr. Kadocsa László: Az atipikus oktatási módszerek. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 2006. <http://mek.oszk.hu/06600/06655/06655.pdf>

Kovács Krisztina – Fáyiné Dombi Alice: Mentortanár szakos hallgatók mentorképe, mentorszerep-felfogása. In: Torgyik Judit (szerk.) (2015): Százarcú pedagógia. Komárno: International Research Institute s. r. o. 319-331. <http://www.irisro.org/pedagogia2015januar/63KovacsKrisztina-FayneDombiAlice.pdf>

Lesznyák Márta: A mentortanár szerepe a szakmai szocializációban és feladatai. <https://www.u-szeged.hu/download.php?docID=24139>

A mentor szerepe a tehetségfejlesztésben. http://csanyialapitvany.hu/document/51852_5f3c759161.pdf/TWVudG9yIHN6ZXJlcGUgYSB0ZWldHPDqWdmZWpsZXN6dMOpc2Jlbi5wZGY=.

Dr. Makó Ferenc: A mentorálás módszerei a szakmai tanárképzésben. Budapest, BME-Óbudai Egyetem TMPK, 2015. http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412b2/2013-0002_mentoralas_modszertana/tananyag/00-borito-150604a-halvanyarga-06-Mako.Ferenc.html

Dr. Mlinarics József – Juhász Ágnes (szerk.): Mentorálás – Mentorság! Törvénymódosítási ajánlások kidolgozás. Budapest, 2008. www.taninfo.hu/tanulmanyok/mentoralas.doc

Dr. Nemeskéri Gyula – Pataki Csilla: A mentor feladatai. Módszertani füzet. Budapest, Ergofit Kft, 2003. <http://www.fejerkozog.hu/domain34/files/modules/module15/374402150E1471498.pdf>

Tóth-Márhoffer Márta – Paksi László: Mentori feladatokra jelentkező pedagógusok elvárásai és kompetenciáinak önértékelése. In: Iskolakultúra, 2011/12. 29-40.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00160/pdf/iskolakultura_2011_12_029-040.pdf

Dr. Vargáné Csatóry Tünde – Nagy Mariann: Kézikönyv mentortanárok számára. Debrecen, Debreceni Egyetem BTK, 2015.
http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/kezikonyv_mentortanarok_szamara.pdf

Oktató: Dr. Pongrácz Attila