

## Tárgytematika / Course Description

### Andragógiai alapismeretek

ALPMPA1011

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Vehrer Adél

**Félév / Semester:** 2017/18/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 15/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az andragógia alapfogalmainak elsajátítása: olyan ismeretek szerzése, melyek birtokában a hallgatók képesek tervezni, szervezni, értékelni a felnőttoktatási, felnőttnevelési folyamatokat, tervezni, szervezni és vezetni felnőttnevelési programokat. A hallgatók megismerik az andragógia területéhez kapcsolódó fogalomrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. Az andragógia fogalma. Az andragógia helye a tudományok rendszerében Az andragógia, mint tudomány és mint gyakorlat.
2. A felnőttnevelés, felnőttoktatás és felnőttképzés fogalma, kapcsolata. A felnőttképzés cél- és feladatrendszere, funkciói
3. A felnőttképzés társadalmi, gazdasági környezete. Elméletek a felnőttek képzéséről
4. Felnőttoktatási világkonferenciák (UNESCO CONFINTEA I-VI.)
5. Formális, informális és non-formális felnőttkori tanulás. Az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás sajátosságai
6. A felnőttiség fogalma, az erről vallott felfogások
7. A felnőtt életkor kritériumai, szakaszolása a történelem folyamán
8. Életkor-válságok és andragógiai megoldásuk lehetőségei a felnőttkorban
9. A felnőttkor fejlődés-lélektani problémái. A megismerő folyamatok változásai a felnőtt életszakaszban: figyelem, érdeklődés, emlékezet, gondolkodás
10. Tanuláselméletek. A felnőttkori tanulás sajátosságai
11. A felnőttképzés, mint az egyéni és társadalmi mobilitás eszköze. A második esély iskolái. Pótló típusú képzések
12. Különleges helyzetű társadalmi csoportok felnőttképzése: nők, börtönviseltek és fogvatartottak. Időskorúak művelődése, képzése

13.A felnőttképzés globális problémái: az analfabétizmus fogalma, fajtái, okai. Alfabetizációs programok. Az UNESCO szerepe a probléma megoldásában

14.A mai magyar felnőttoktatás helyzete. Szervezeti formák, intézmények A felnőttképzés jogi szabályozása hazánkban

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD**

Beadandó dolgozat otthoni projekt munka alapján: felnőtteknek szóló tanfolyam óravázlatainak elkészítése saját szaknak megfelelően (új ismeretek, oktatási módszerek, képességfejlesztés).

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Zrinszky László: A felnőttképzés tudománya. Okker Oktatási Iroda. 1996. Bp.

Andragógiai olvasókönyv / szerk. Koltai Dénes – Pécs, JPTE, 1996 – (Humán szervező (munkaügyi) menedzser sorozat)

Felnőttoktatási és -képzési lexikon / (főszerk. Benedek András, Csoma Gyula, Harangi László) – Bp.: Magyar Pedagógiai Társaság :Országos Közoktatási Intézet : Szaktudás Kiadó Ház, 2002. – 264 p.

Harangi László – Magyar Edit: Andragógiai értelmező szótár – Bp.: TIT, 1982. – 192 p.