

Tárgytematika / Course Description

Záródolgozati szeminárium

ALPIVA1051

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2019/20/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A cél, hogy a hallgató korszerű és számára releváns ismereteket kapjon a kortárs kutatás-módszertannal kapcsolatban, valamint tájékozódási lehetőséget kapjon a választható kutatási témákra vonatkozóan.

Követelmények, kompetenciák

A témaválasztáshoz, a kutatás megtervezéséhez, elindításához és megvalósításához szükséges ismeretek, képességek és attitűdök kialakítása és fejlesztése.

A tantárgyi követelmények teljesítésére az 5 oktatott tanórán való aktív részvétellel és 5, a témavezetővel, illetve a tantárgy oktatójával folytatott egyéni konzultációval van mód.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tartalom

- A kurrens kutatás-módszertani irányzatok áttekintése.
- A közoktatás azon kurrens problémaköreinek identifikálása, amelyek középvezetői, illetve intézményvezetői választ igényelnek.
- Lehetséges kutatási és fejlesztési témakörök megfogalmazása
- A kutatást bemutató záródolgozatra vonatkozó formai és szakmai-tudományos követelmények.
- A konzultációs és témavezetői támogatás rendszerének kialakítása

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Elvégzendő feladat

A választott témát kifejtő, valamint a záródolgozat benyújtásáig terjedő időszakra vonatkozó kutatási és fejlesztési tervet tartalmazó dokumentum elkészítése.

Értékelés

Az aláírás és a hármas fokozatú évközi jegy (*kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg*) megadásának feltétele a kontaktórákon való részvétel és az egyéni konzultációs kötelezettség teljesítése és az elvégzendő feladatként definiált dokumentum elkészítése.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező szakirodalom:

- Falus Iván (szerk.) (2004): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó

Ajánlott magyar nyelvű szakirodalom:

- Falus Iván - Ollé János (2008): *Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
- Golnhofer Erzsébet (2001): *Az esettanulmány*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Gordon Győri János (2009): *Tanórakutatás*. Budapest: Gondolat Kiadó és ELTE BTK Neveléstudományi Intézet
- Horváth György (2004): *A kérdőíves módszer*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Kéri Katalin (2001): *Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Sántha Kálmán (2006): *Mintavétel a kvalitatív pedagógiai kutatásban*. Budapest: Gondolat Kiadó.
- Sántha Kálmán (2009): *Bevezetés a kvalitatív pedagógiai kutatás módszertanába*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó.
- Sántha Kálmán (2011): *Abdukció a kvalitatív kutatásban. Bizonytalanság vagy stabilitás?* Budapest: Eötvös József Könyvkiadó.
- Seidman, Irving (2002): *Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Szabolcs Éva (2001): *Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Szivák Judit (2002): *A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Vámos Ágnes (2003): *Metafora a pedagógiában*. Budapest: Gondolat Kiadói Kör és ELTE BTK Neveléstudományi Intézet
- Vicsek Lilla (2006): *Fókuszcsoport. Elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás*. Budapest: Osiris Kiadó

Ajánlott angol nyelvű szakirodalom:

- Edge, Julian – Richards, Keith (eds.) (1993): *Teachers Develop Teachers Research. Papers on classroom research and development*. Oxford: Heinemann
- Elliot, John – Whitehead, Dido (eds.) (1980): *The Theory and Practice of Educational Action Research*. Norwich: University of East Anglia Classroom Action Research Network.
- Freeman, Donald (1998): *Doing Teacher-Research: from Inquiry to Understanding*. Boston (Massachusetts): Heinle & Heinle Publishers.
- Hopkins, David (1993): *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham: Open University Press

További javasolt források:

- Minden, a diploma-, szak- és/vagy záródolgozatok készítésével kapcsolatos, a felsőoktatási intézmények oktatói által készített nyomtatásban kiadott vagy digitális formában publikált dokumentum.
- A tantárgy oktatója által a képzés során közreadott tanácsok, amelyek a záródolgozat írására, illetve a védés során megvalósítandó prezentációra / előadásra vonatkoznak.