

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Vezetélmélet és operatív iskolavezetés
Tárgykód:	ALPIVA1011
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	20/0/0

Oktatás célja:

Az intézmény szervezeti hatékony működtetéséhez, irányításához, változtatásaihoz és fejlesztéséhez szükséges időszzerű vezetélméleti ismeretek feldolgozása; tudás elsajátítása a hatásos cselekvést lehetővé tevő személyes vezetői képességekről, kialakulásuk feltételeiről, a vezetői potenciál és a szervezet (embercsoportok) sikeres irányításának, mozgósításának kapcsolatáról; mindezekkel hozzájárulás a közoktatási intézményvezetéséhez szükséges emberi kapacitás kifejlesztéséhez. Intenzív betekintés az iskolavezetés műveleteibe, az intézményi feladatok, problémák felismerésének és megoldásának módzataiba; a vezetői tevékenység és a stratégiai célok szoros kapcsolatának tudatosítása; az elméleti hozadékok és a gyakorlat egymásra hatásának feltárása; a csoport és a hallgatók személyes tapasztalatainak felszínre hozása és rendszerezése; a tervezés feladatai megoldásának elsajátítása.

Tantárgy tartalma:

- a. A vezetői tevékenység lényeges jegyei.
- b. Vezetélméleti iskolák és irányzatok (történeti és tartalmi megközelítés).
- c. A vezetői sikerek forrásai: tulajdonságok, csoportdinamika, szervezeti szituáció; a vezetői befolyás érvényesülésének szinterei.
- d. A vezetés funkciói.
- e. Az operatív vezetés fogalma, területei; az intézményvezető mindennapi tevékenysége.
- f. A hatékony operatív vezetés: emberek és csoportok befolyásolása; motiváció és motiválás; időbeosztás, időkihasználás; az „önmenedzselő” vezető; a tervezés mint a „műveleti menedzsmet” kiindulópontja; tervezés hosszú távra és rövid terminusra.
- g. Műveletek a pedagógus „egyedek”, csoportok együttműködésének kiváltására, a nevelőtestület teljesítőképességének maximálására.
- h. Szabályozó dokumentumok az (iskola)intézményben: kollektív szerződés, közalkalmazotti szabályzat, házirend, tantárgyfelosztás, órarend; elkészítésük kiindulópontjai, procedúrája, korrekt alkalmazásuk feltételei.

Számonkérési és értékelési rendszere:

1. Kollokvium Tételek:
 - a. A vezetői tevékenység lényeges jegyei
 - b. Vezetélméleti iskolák
 - c. Vezetélméleti irányzatok
 - d. Sikerforrások a vezetésben; tulajdonságok, csoportdinamika, szervezeti szituáció

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Vezetélmélet és operatív iskolavezetés
Tárgykód:	ALPIVA1011
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	20/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

- e. A vezetői hatalom érvényesülésének szinterei
 - f. A vezetés funkciói
 - g. Az operatív iskolavezetés fogalma és területei
 - h. Az operatív vezetés hatékonysága
 - i. Gazdálkodás az idővel
 - j. Az értekezletek előkészítése, megszervezése, lebonyolítása
 - k. A hosszú távú tervek jelentősége az intézmény működésében
 - l. A rövid távú tervek szerepe az intézmény operatív irányításában
 - m. A kollektív szerződés és a közalkalmazotti szabályzat
 - n. Házirend, tantárgyfelosztás, órarend
2. Az értékelés szempontjai
 - a. A fogalmak, az alapösszefüggések szabatos kifejezése, kifejtése.
 - b. A feldolgozott elméleti és metodikai ismeretek elsajátításának tanúsítása.

A teóriák, a módszertani tudás és a gyakorlati tapasztalatok összhangba hozására irányuló képesség megjelenítése

Kötelező irodalom:

1. Kötelező szakirodalom:
 - a. Bertie Everard, Geoffrey Morris (2001): Hatékony iskolavezetés. Közoktatási Vezetőképző Intézet, Szeged. 15-76.
 - b. Kovács Sándor (év nélkül): Vezetélmélet. In: Iskolavezetés és fejlesztés Közoktatási Vezetőképző Intézet, Szeged).
 - c. Szabó Mária (év nélkül): Operatív iskolavezetés. In: Iskolavezetés és fejlesztés. Közoktatási Vezetőképző Intézet, Szeged