

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/2
<b>Tárgynév:</b>	Gyógypedagógiai etika
<b>Tárgykód:</b>	ALPGDA1261
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Gyógypedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA21
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Csendesné Dr. Cseri Kinga
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	10/0/0

---

## Oktatás célja:

az emberi életben és a gyógypedagógia tudományában megvalósulható etikai állásfoglalások, konfliktusok és döntéshelyzetek iránti érzékenység kialakítása, fokozása.

**Követelmények:** A hallgató ismerje meg a különböző etikai irányzatokat és fogalmakat, tudjon érveket és ellenérveket felhozni a különböző irányzatok mellett és azokkal szemben. További követelmény, hogy a hallgató képes legyen a gyógypedagógia antropológiai, pszichológiai és etikai kérdésfeltevésének elméleti áttekintésére, a kérdések felismerésére és megválaszolására.

## Tantárgy tartalma:

- Az etika fogalma, tárgya és irányzatai. A filozófia és az etika kapcsolata. Etika fogalma, tárgya és irányzatai. Erkölcsfilozófia összetevői, módszerei. Főbb etikai szemléletmódok és irányzatok.
- Az erkölcsi relativizmus és abszolutizmus általános bemutatása, érvelési rendszerének összehasonlítása.
- Antropológiai alapvetések: az emberről alkotott felfogások változása, személyi méltóság kérdése, az ember erkölcsi lényege.
- Szabadság és determináció kérdése, egzisztencialista és pszichoanalitikus etikák értelmezése.
- A jog és az erkölcs kapcsolata. Az erkölcsi jogok szerepe és megalapozása. A természetjog és a jogpozitivizmus álláspontjának bemutatása.
- A humanizmus kérdései: A szociális etika. Az élethez való jog kérdése (abortusz, eutanázia, halálbüntetés, öngyilkosság).
- A médiában felmerülő erkölcsi kérdések aktualitása.
- Az egyenlőség elvének történeti áttekintése. Nemek és kisebbségek egyenlőségének kérdése.
- Értékek és emberképek a gyógypedagógiában, a gyógypedagógia pszichológiája.
- A fogyatékoság jelensége körüli etikai dilemmák.
- Az ENSZ-egyezmények Emberi Jogi és Fogyatékgügyi Bizottságának jelentősége.
- A nevelés etikai kérdésköre.
- A pszichológus etika elméleti megközelítése.
- A pszichológus etika gyakorlatában felmerülő dilemmák.

## Számonkérési és értékelési rendszere:

## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/2
<b>Tárgynév:</b>	Gyógypedagógiai etika
<b>Tárgykód:</b>	ALPGDA1261
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Gyógypedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA21
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Csendesné Dr. Cseri Kinga
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	10/0/0

---

**Számonkérési és értékelési rendszere:**

**Kötelező irodalom:**

**Tankönyv:**

Varga Katalin (2009): Pszichológus etika – 99 dilemma tükrében. Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest.  
Hársing László (1999): Bevezetés az etikába. Bíbor Kiadó, Miskolc.

**Ajánlott irodalom:**

Gordosné Szabó Anna (2004) szerk: Gyógyító pedagógia, Medicina Könyvkiadó RT, Bp.  
Dr. Kovács József. *A modern orvosi etika alapjai*. Bevezetés a bioetikába. Medicina, Budapest, 1999.  
Nyíri Tamás (1994) Alapvető etika. Szent István Társulat Bp.