

Tárgytematika / Course Description

Általános és nevelésfilozófia

ALPGDA1021

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Horváth Nóra

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A korszerű oktatási-nevelési szemlélet kialakítása, a pedagógushivatás elmélyítésének elősegítése a fontosabb nevelési irányzatok megismerésén keresztül. Tudatosítsa a hallgatókban a nevelés társadalmi meghatározottságát, összefüggéseit. Kiemelkedő pedagógus-személyiségek, illetve szakemberek tevékenységének és haladó törekvéseinek a bemutatásával fejlessze a hivatástudatot.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A nevelésfilozófia helye a tudományok rendszerében.

A nevelésfilozófia történetének korai korszakai és jellemző vonásai:

- Az ókori görög gondolkodók nevelésfilozófiai nézetei (Szókratész, Platón, Arisztotelész)
- Az ókori Róma nevelésfilozófiai térképe: Quintilianus
- A kereszténység nevelésfilozófiája

A XIX.-XX. század jelentősebb pozitivistá-pragmatista nevelésfilozófiai képviselői: A.Comte, H. Spencer.

Az életfilozófia és a fenomenológia-neokantiánus törekvések filozófiája: Schopenhauer, Nietzsche.

A reformpedagógiák és filozófiai alapjaik: Ellen Key, Carl Orff, Maria Montessori

Rudolf Steiner antropológiai nézetei: a Waldorf pedagógia.

Irányzatok és elméletek a magyar nevelésfilozófiában:

- Garamszegi Lubrich Ágost
- Kármán Mór
- Felméri Lajos
- Fináczy Ernő
- Weszely Ödön
- Schneller István

- Mitrovics Gyula
 - Prohászka Lajos
 - Imre Sándor
 - Nagy László
 - Karácsony Sándor
 - Mihály Ottó
-

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tárgy tanulmányozása a félév végén szóbeli vizsgával zárul.

A vizsga követelményei:

- Tudja elemezni, értékelni az egyes nevelésfilozófiai koncepciókat.
 - Legyen jártas a különböző pedagógiai irányzatok elemző bemutatásában.
 - Rendelkezzen a szakirodalomban, pedagógiai szaksajtóban kellő tájékozottsággal.
 - Legyen képes önálló referátum elkészítésére, s előadására a szemináriumi foglalkozások keretében.
-

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Ellen Key: A gyermek évszázada. Bp., Tankönyvk, 1976.

Fináczy Ernő: Elméleti pedagógia. Egyetemi előadásaiból sajtó alá rendezték tanítványai; Nagy J. Béla és Prohászka Lajos. Bp., 1937.

Fináczy Ernő: Elméleti pedagógia. OPKM, Bp., 1995.

Fináczy Ernő: Neveléstudomány a XIX. században. Bp., MTA, 1995.

Garamszegi Lubrich Ágost: Neveléstudomány. Bp., Hunyadi M. Int. Ny.

Imre Sándor: Neveléstan. Bevezetés az iskolai nevelés munkájába. OPKM, Bp., 1995. Hasonmás kiadás.

Karácsony Sándor: Magyar nevelés. Pécel, Csökmei Kör, 1993.

Karikó Sándor: A bátorító nevelés nevelésfilozófiai megalapozáshoz. Módszertani Közlemények, 2008/3. 101-106.p.

Karikó Sándor: A nevelés mibenlétéről. ÚPSZ, 2006/5. 3-15. p.

Kármán Mór: Kármán Mór válogatott pedagógiai művei. Bp., Tankönyvkiadó, 1969.

Maria Montessori: A gyermek évszázada. Bp., Tankönyvkiadó, 1976.

Maria Montessori: Módszerem kézikönyve. Bp., Kisdednevelés K., 1930.

Maria Montessori: A gyermek felfedezése. Bp., Cartaphilus, 2002.

Mihály Ottó: Bevezetés a nevelésfilozófiába. OKKER, Bp., 1998.

Nagy László: A gyermek érdeklődésének lélektana. Tankönyvkiadó, Bp., 1982.

Nagy László: Nagy László válogatott pedagógiai munkái. Tankönyvkiadó, Bp., 1972.

Németh András: Weszely Ödön munkásságának tanterv- és művelődésméleti vonatkozásai. Országos Közoktatási Intézet, Bp., 1997.

Platon: Törvények. Bp., Atlantisz, 2008.

Prohászka Lajos: Az oktatás elmélete. Bp., OPKM, 1990.

Prohászka Lajos: A mai élet erkölce. Bp., Királyi Egyetemi NY., 1944.

Quintilianus, Marcus Fabius: Szónoklattan. Institutio Oratoria. Pozsony, Kaligram, 2009.

Schneller István: Paedagogiai dolgozatok. Bp., Hornyánszky Ny., 1900.

Új Pedagógiai Szemle, Köznevelés, Iskolakultúra című folyóiratok számai www.iskolakultura.hu, www.oki.hu

Weszely Ödön: Pedagógia. A neveléstudomány rendszere rövid összefoglalásban. OPKM, Bp., 1989. 2. átdolgozott kiadás.