

Tárgytematika / Course Description

Interkulturális nevelés II.

ALPETB1262

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Sipos Judit

Félév / Semester: 2017/18/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/9/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy feladata, célja:

A képzés által az interkulturális tanulás alapvető elméleti és módszertani ismereteit, eszközeit szeretnénk átadni. Olyan fontos ismeretekre és élményekre tehetnek szert a közreműködők, amelyek transzparensé teszik számukra a kultúrák közötti folyamatokat - amelyek dinamikusan alakulnak Európában - és támogatják őket abban, hogy helyt tudjanak állni, ha ilyen kihívásokkal találkoznak hivatásuk, illetve magánéletük során.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Témakörök, felépítés:

Értékprioritás, értékkonfliktusok

Interkulturális kompetencia, illetve szenzitivitás

Az identitás, fogalmak tisztázása

Többség és kisebbség

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Jelenlét és aktív részvétel

Szóbeli számonkérés

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Ajánlott Irodalom:

Allport, Gordon W. 2002. *Az előítélet*. Budapest: Gondolat Kiadó.

Arató Ferenc 2015. *Korlátozó attitűdök intézményvezetők körében*. In: Autonómia és felelősség 1. 45–58.

Az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlése: az Emberi Jogok és Alapvető Szabadságjogok Védelméről való

Egyezmény kiegészítő jegyzőkönyvére tett, a nemzeti kisebbségekhez tartozó személyekre vonatkozó javaslat szövege. In: 1201-es Ajánlás az Emberi Jogok Európai Egyezményéhez való kiegészítő jegyzőkönyvről. 1993. február 1.

Boreczky Ágnes–Bogáromi Eszter 2014. *A tanárok multikulturális nézetei*. In: Tanárok interkulturális nézetei és azok hatása az osztálytermi munkára. Kutatási eredmények. Gordon Györi János szerk. Budapest: Eötvös Kiadó.

Cs. Czachesz Erzsébet 2007. *A multikulturális neveléstől az interkulturális pedagógiáig*. In: Iskolakultúra. 8–10. 3–12.

Tóth Tamás 2001. *Az európai identitás kérdőjelei*. In: Európaiság. Politikai és morális kultúra. Karikó Sándor szerk. Budapest: Áron Kiadó.

Internetes hivatkozások:

Az európai parlament és a tanács ajánlása (2006. december 18.) az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról (2006/962/EK) http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:32006H0962#ntr1-L_2006394HU.01001301-E0001ü

2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról. Oktatás és képzés. 27. 28. 29. §. A jogszabály mai napon (2015. III. 24.) hatályos állapota. http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0300125.TV

2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól. I. fejezet. Általános rendelkezések. Alapvető rendelkezések. 1. § V. Fejezet. A nemzetiségek oktatási, kulturális és média jogai. A nemzetiségek oktatási önigazgatása. 22. § Hatályos jogszabályok gyűjteménye. A jogszabály mai napon (2015. II. 24.) hatályos állapota http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100179.TV

Banks, James A. 2003. *Multicultural Education: Goals and Dimensions*. <http://depts.washington.edu/ceterme/view.htm>

Bárdossy Ildikó 2006. *A befogadó iskola és környezete*. Új Pedagógiai Szemle 2006 március <http://ofi.hu/tudastar/uj-pedagogiai-szemle-090617-320>

Egedy Gergely 2006. *A multikulturalizmus dilemmái: Nagy-Britannia példája*. In: Polgári Szemle. Június. 2. 6. http://www.polgariszemle.hu/?view=v_article&ID=111&page=0

Fukuyama, Francis 2007. *Identity and migration*. In: Prospect Magazine. February 25. <http://www.prospectmagazine.co.uk/features/identity-migration-multiculturalism-francis-fukuyama>

Tarr Ferenc 2011. *A „kultúra” problematikája a multikulturalizmus diskurzusában*. Budapest: ELTE BTK <http://www.tarrdaniel.com/documents/Filozofia/Multikulturalizmus>

Torgyik Judit 2004. *Multikulturális társadalom, multikulturális nevelés*. In: Új Pedagógiai Szemle. Április - május. <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00081/2004-04-ta-Torgyik-Multikulturalis.html>