

## Tárgytematika / Course Description

### Egyéni tanítási gyakorlat III.

ALPETA1733

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Ruppertné Hutás Kinga

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/60/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### Három-, illetve nyolchetes Egyéni tanítási gyakorlat (ANPETA1733 és ALPETA1733)

A szakmai gyakorlat **helye:** **a hallgató által választott iskola**

A Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar tantervi előírásainak megfelelően a nyolcadik félévben teljesítik a hallgatók szakmai gyakorlatukat azon választott gyakorlólóhelyen, mely a hallgató jelentkezését elfogadta.

Az adott általános iskola **igazgatója jelöli ki, hogy mely osztályban, ill. osztályokban és szakvezető(k)** irányítása alatt végzik tevékenységüket.

#### **A nyolchetes (levelezős hallgatók esetében 3-hetes) iskolai gyakorlat célja és feladata:**

Segítse elő az elméleti ismeretek tudatos alkalmazását, az oktató-nevelő munkához szükséges készségek és képességek fejlődését.

#### **Jelentkezés és beosztás:**

A hallgatók pontos beosztásukat az általános iskola igazgatójától kapják meg **a gyakorlat megkezdése előtt legalább három nappal**, amikor a hallgatóknak jelentkezniük kell a választott iskolában. A jelöltek az általános tanítóképzés keretében (továbbiakban: ÁTK) csak tanítói képesítéssel, kellő tanítási gyakorlattal rendelkező nevelőhöz, a választott műveltségi területen (továbbiakban:VMT) ugyancsak a kellő végzettséggel és szakképesítéssel rendelkező pedagógushoz oszthatók be.

Minden hallgató egy vagy több alsó tagozati osztályban gyakorol, gyakorlatukat összevont tanulócsoporthoz is végezhetik. Minden esetben **gondoskodni kell azonban arról**, hogy a VMT-nek megfelelő tanítási gyakorlati lehetőséghez is hozzájussanak a hallgatók (pl.: a felső tagozat 5-6. osztályába való áttanítás lehetősége, ha a fogadó iskolában csak 1-4. évfolyam működik). A gyakorlat 8 (levelező tagozatos hallgatóknál 3) hete alatt a napközi otthon munkájába (lehetőleg ahhoz az osztályhoz tartozó napközis

csoporthban, ahol a gyakorlatukat végzik) is be kell kapcsolódniuk a hallgatóknak.

A gyakorlat ideje alatt a **nappali** tagozatos jelölteknek az alábbi **minimális óraszámokat** kell teljesíteniük:

<b>ÁTK (alsó tagozat):</b>	<b>VMT (1-6 osztályig alsó és felső tagozat egyaránt):</b>	<b>Napközi otthon:</b>
<b>Hospitálás:</b> 20 - 30 óra	10 óra	2 foglalkozás
<b>Önállóan megtartandó órák száma:</b> 60 óra	20 óra	4 foglalkozás

Levelezős hallgatók esetében az előírt óramennyiségek:

<b>ÁTK (alsó tagozat):</b>	<b>VMT (1-6 osztályig alsó és felső tagozat egyaránt):</b>	<b>Napközi otthon:</b>
<b>Hospitálás:</b> 10 - 15 óra	5 óra	1 foglalkozás
<b>Önállóan megtartandó órák száma:</b> 30 óra	10 óra	2 foglalkozás

Ha az iskola **objektív** okok miatt a meghatározott óránál kevesebb óra tartását tudja biztosítani, s ezt hitelt érdemlően bizonyítja, a gyakorlat elfogadható. Ha a hallgató saját hibájából tart kevesebb órát a fentieknél, abban az esetben a **gyakorlat érvénytelen**. Betegség esetén a szakvezetők, az iskola igazgatója és a gyakorlati képzés kari koordinátora együttesen bírálják el a gyakorlat érvényességét.

A közölt óraszámok a minimálisan megtartott órák (foglalkozások) számát jelentik, teljesítésük **nem mentesíti a hallgatót a több óra, illetőleg foglalkozás megtartása alól**. Mindenkor az illetékes szakvezető dönti el, hogy mennyi foglalkozást kíván a jelölttől. A hallgatónak a tájékoztatóban jelölt időszakban (nappali tagozatos hallgatóknál január 15. és március 9. között, levelező tagozatos hallgatók esetén az iskolával egyeztetett, de legkésőbb március 9-ig záródó 3 összefüggő héten belül) az adott iskolában kell tartózkodnia.

### **Iskolai gyakorlat az osztályban:**

A jelölt a gyakorlat első napjaiban (2-3 nap) ismerkedik a tanulókkal, az osztállyal, a választott műveltségi területhez tartozó esetleges másik osztállyal is. Lehetővé kell tenni a hallgató számára, hogy az iskola órarendjéhez kapcsolódóan részt vegyen, hospitáljon, illetőleg a későbbiek során tanítson is a VMT-hez tartozó osztály vagy osztályok óráin is.

Egy osztályba csak egy hallgató osztható be. Ha az iskola körülményei ezt nem teszik lehetővé, rendkívüli esetben megengedett a két hallgató beosztása is, de a szükséges tanítási órák számának meg kell

lennie. A VMT-hez tartozó osztály óráin hospitálhat egyidejűleg két hallgató.

A jelölt tapasztalatait a pedagógiai naplójában rögzíti, melyet a szakvezetők (ÁTK-s és VMT-s) ellenőriznek és értékelnek. **A pedagógiai napló minősége beszámítandó a hallgató minősítésébe.**

A hallgatói tanítások anyagát a szakvezetők előzetesen kijelölik. Mind a tanításra való felkészülés, mind az óra vezetése a **lehető legnagyobb önállósággal történjék**. Az órára részletes tanítási **vázlattal** kell felkészülni. Alapvető követelmény, hogy a vázlat áttekinthetően és helyesen tartalmazza a tanítandó anyag lényegét. A vázlat pedagógiai, logikai, szak módszertani szempontból helyes legyen.

**A hallgató csak a szakvezetők által előző nap átjavított és láttamozott vázlat alapján taníthat.** A tanítást lehetőleg még az adott tanítási nap folyamán kövesse megbeszélés.

Az órák között az ÁTK és a VMT tárgyai a már említett arányban és mennyiségben szerepeljenek.

Kívánatos, hogy a hallgató **hetenként egy-egy napot teljesen önállóan dolgozzon, s minden feladatot ellásson, ami iskolai munkájával kapcsolatos**. A választott műveltségi területének megfelelő szakon lehetővé kell tenni, hogy az 5-6. évfolyamon is tarthasson megfelelő számú órát, de az 1-4. évfolyam más osztályaiban is elfogadható néhány VMT-s óra, a műveltségi terület jellegéből (ének, testnevelés, vizuális nevelés) adódóan.

### **Gyakorlat a napközi otthonban:**

A hallgató az osztályhoz tartozó napközis csoportban legalább két foglalkozáson hospitál és legalább négy foglalkozást tart (tanulásművelés, szabadidős tevékenység, kulturális program, séta, sportfoglalkozás, egyéb napközit érintő foglalkozás). Hospitálási tapasztalatait a pedagógiai naplóban rögzíti, foglalkozási terveket készít, **melyeket bemutat a napközis nevelőnek**, a foglalkozás után pedig elemzi tevékenységét. A napközi otthonban mutatott teljesítmény is beleszámít a hallgató összmunkájának értékelésébe.

### **Tanórán kívüli feladatok:**

A gyakorlat ideje alatt a hallgató az iskola minden pedagógiai munkájában (tanulmányi séták, kirándulások, klubdélután, szülői értekezlet, családlátogatás, nevelőtestületi értekezlet, továbbképzési napok, iskolai ünnepélyek, rendezvények stb. ) vegyen részt az osztálytanító nevelővel együtt.

A hallgató nem végezhet egyedül családlátogatást, nem tarthat szülői értekezletet, nem vezethet tanulmányi kirándulást, az osztályvezető tanító vagy a VMT-s szaktanár helyettesítésére nem osztható be!

### **Mulasztások jelentése, igazolása:**

A gyakorlaton lévő hallgató esetleges hiányzását - a hiányzás okától függetlenül - jelentse az iskola igazgatójának, a gyakorlatvezető pedagógusnak. A gyakorlat vezetéséért felelős nevelők vagy az iskola igazgatója - amennyiben indokoltnak tartják - jelentsék a hallgató hiányzását a NYME ACSJ Kar gyakorlati képzés koordinátorának (06/96/516-766). Rendkívüli esetben a hallgató közvetlenül is bejelentheti hiányzását az előbbi telefonon. A hiányzás után a gyakorlólóhelyen való újbóli megjelenés után az iskola igazgatójának be kell mutatni a hiányzást igazoló dokumentumot, melyet az iskolának a hallgató jellemzéséhez (melyben fel kell tüntetni a hiányzások számát is) csatolnia kell.

### **Ellenőrzés, látogatás:**

A gyakorlatot végző hallgatót néhány alkalommal az igazgató (vagy helyettese, ill. az általuk felkért szakember) látogatják. Ugyancsak felkeresheti a gyakorlatát végző hallgatót a NYME Apáczai Csere János Kar egy-egy oktatója is.

### **Az iskolai gyakorlat igazolása, a hallgató jellemzése:**

Az iskolai gyakorlat befejezésekor az osztályvezető tanítók - az igazgató vagy helyettese jelenlétében - tapasztalataik alapján értékeljék a hallgató munkáját. Minden hallgatóról készítsenek rövid, **írásbeli jellemzést** és ezt az érintettekkel ismertessék, írassák alá. A hallgató aláírása a jellemzésben foglaltak tudomásulvételét jelenti. (A hallgató az aláírást nem tagadhatja meg, de joga van véleményét „megjegyzés”-ként a jellemzésre rávezetni.) A jellemzésben foglaltak ismertetése a gyakorlat befejezésekor történjen.

### **A hallgató jellemzésének főbb szempontjai:**

- a hallgató által megtartott órák száma (tantárgyanként, osztályonként, választott műveltségi területenként), napközis foglalkozások, értekezletek, látogatások, rendezvények felsorolása,

- a hallgató nevelő-oktató munkája, az órákra való felkészülése, a vázlatok tartalma, igényessége; tanítási óráinak színvonala pedagógia, módszertani, didaktikai, nevelélméleti és szaktárgyi szempontból. Óraelemző munkája, tervező tevékenysége; munkájában megfigyelt eredmények és hiányosságok.,

- a hallgató magatartása nevelőtársaival, a tanulókkal és a szülőkkal; hivatástudata, munkaszeretete,

- az osztályon és iskolán kívüli munkája; a különböző tevékenységekben mutatkozó aktivitása, érdeklődése,

- a hallgató munkáját irányító nevelők irányító észrevételei, javaslatai.

### **A hallgató szakmai gyakorlatának minősítése:**

A hallgató szakmai gyakorlatának minősítésére az írásos értékelés végén a szakvezető tesz javaslatot.

A minősítés szövegszerű megfogalmazása:

**kiválóan teljesítette**

**jól teljesítette**

**közepesen teljesítette**

**elfogadhatóan teljesítette**

**nem teljesítette**

**A minősítés a szakmai gyakorlat egészére vonatkozzon!**

---

**SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**