

Tárgytematika / Course Description

Alkalmazott pedagógia

ALPETA1231

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Lampert Bálint

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/9/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók a pedagógiai tárgyak keretében szerzett oktatásméleti, nevelésméleti, tantárgypedagógiai ismereteiket, elképzeléseiket át tudják ültetni a mindennapi gyakorlatba.

A projekt módszer gyakorlati alkalmazásának megismerése.

A hallgatók felkészítése az osztályfőnöki, napközis nevelői-, és szabadidő-szervezői, gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok elvégzésére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1) Paradigmaváltás a pedagógiában, a konstruktivista szemlélet, a cselekvéspedagógia és a projekt módszer elméleti háttere.
- 2) A projekt módszer mint oktatási stratégia.
- 3) Az osztályfőnök feladatai, szülői értekezletek, fogadóórák szerepe az oktatásban. Az osztályfőnök mint közösségépítő.
- 4) A napközis nevelő feladatai, szerepe a diákok tanulásegítésében.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tárgy tanulmányozása a félév végén évközi jeggyel zárul.

Alírás feltétele: az előadásokon és szemináriumon való aktív részvétel, a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban rögzített hiányzások meg nem haladása. A hiányzások ellenőrzése mind előadásokon, mind szemináriumokon megvalósul.

Az évközi jegyet megszerzésének a feltétele: az előadáson elhangzott elméleti anyagból írt zárthelyi dolgozat sikeres megírása, a szemináriumi foglalkozásokon való aktív részvétel, a szemináriumi feladatokhoz kapcsolódó beadandó határidőre való leadása és oktató általi értékelése.

A Kutatók Éjszakája kari programon való részvétel az első foglalkozáson megbeszéltek szerint.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Kovátsné dr. Németh Mária: Erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kiadó Pécs 2010.
- Carson, Rachel: Néma tavasz
- Kovátsné dr. habil Németh Mária (2006.): Fenntartható oktatás és projektpedagógia. In: Új Pedagógiai Szemle 2006. 68-74. o.
- Kovátsné Németh Mária – Lampert Bálint (2006.): Tanösvények szerepe a környezettudat formálásában. 22-35. o In: Dr. Hegedűs Gábor (szerk.) (2006.): Projektpedagógia - projekt módszer VII., Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Kar, Kecskemét, 119 o.
- Vida Gábor: Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó Bp. 2001. 120 o.
- A tanítás - tanulás hatékony szervezése, (alkotó szerkesztő: Réthy Endréné) (2008.) Educatio, Bp.
- Bognár Mária: *A fejlesztő értékelés*. http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=uj_vizsga_uj_tudas-3vita-bognar
- Bognár Mária (2006/3.): A fejlesztő értékelés osztálytermi gyakorlat. = Új Pedagógiai Szemle, OKI Bp. 19-26. p.
- Bordi Zsuzsanna (2005. 7-8.) : Az értékelés értékelése. = Új Pedagógiai Szemle 242-246. p.
- Diane Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv a 3-12. évfolyam számára, Szabad Iskolákért Alapítvány Bp., 2006.
- Horváth Attila : Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. Budapest, OKI Iskolafejlesztési Központ, Altern füzetek
- Lénárd Sándor – Rapos Nóra (2009): Fejlesztő értékelés. Gondolat, Budapest
- M. Nádasi Mária (2007): Adaptivitás az oktatásban. Comenius Bt.
- M. Nádasi Mária (2003.): Projektoktatás. –Oktatás – módszertani Kiskönyvtár, Gondolat Bp.