

Tárgytematika / Course Description

Alkalmazott pedagógia

ALPETA1231

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Lampert Bálint

Félév / Semester: 2016/17/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/8/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók a pedagógiai tárgyak keretében szerzett oktatásméleti, nevelésméleti, tantárgypedagógiai ismereteiket, elképzeléseiket át tudják ültetni a mindennapi gyakorlatba.

A projekt módszer gyakorlati alkalmazásának megismerése.

A hallgatók felkészítése az osztályfőnöki, napközis nevelői-, és szabadidő-szervezői, gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok elvégzésére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. Paradigmaváltás a pedagógiában, a konstruktivista szemlélet, a cselekvéspedagógia és a projekt módszer elméleti háttere.
2. A projekt módszer mint oktatási stratégia.
3. Az osztályfőnök feladatai, szülői értekezletek, fogadóórák szerepe az oktatásban. Az osztályfőnök mint közösségépítő.
4. A napközis nevelő feladatai, szerepe a diákok tanulássegítésében.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tárgy tanulmányozása a félév végén évközi jeggyel zárul.

Aláírás feltétele: az előadásokon és szemináriumon való aktív részvétel, a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban rögzített hiányzások meg nem haladása. A hiányzások ellenőrzése mind előadásokon, mind szemináriumokon megvalósul.

Az évközi jegyet megszerzésének a feltétele: az előadáson elhangzott elméleti anyagból írt zárthelyi dolgozat sikeres megírása, a szemináriumi foglalkozásokon való aktív részvétel, a szemináriumi feladatokhoz kapcsolódó beadandó határidőre való leadása és oktató általi értékelése.

A Kutatók Éjszakája kari programon való részvétel az első foglalkozáson megbeszéltek szerint.

Kötelező irodalom:

- Kovátsné dr. Németh Mária: Erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kiadó Pécs 2010.

Ajánlott irodalom:

- Carson, Rachel: Néma tavasz
- Czippán Katalin (2006.): Tanulás és oktatás a fenntarthatóságért – egy évtizednyi világméretű elköteleződés. 11-14. o. In: Varga Attila (szerk.) (2006.): Tanulás a fenntarthatóságért. OKI, Bp. 2006. 192 o.
- Goleman, Daniel: Zöld út a jövőbe. Nyitott Könyvműhely, Bp. 2009.
- Jakab György-Varga Attila: A fenntarthatóság pedagógiája. Fenntarthatóság és globalizáció 4. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Keresztes Judit: Problémamegoldás környezettudatos fenegyerekeknek. Letölthető a <http://www.keresztesi.hu/images/probleme megoldas/fenegyerekeknek.pdf> címről.
- Kovátsné dr. habil Németh Mária (2006.): Fenntartható oktatás és projektpedagógia. In: Új Pedagógiai Szemle 2006. 68-74. o.
- Kovátsné Németh Mária – Lampert Bálint (2006.): Tanösvények szerepe a környezettudat formálásában. 22-35. o In: Dr. Hegedűs Gábor (szerk.) (2006.): Projektpedagógia - projekt módszer VII., Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Kar, Kecskemét, 119 o.
- Könczey Réka (2006.): Az európai környezeti nevelési törekvések és a magyar környezeti nevelés. 25-48.o. In: Varga Attila (szerk.) (2006.): Tanulás a fenntarthatóságért. OKI, Bp. 2006. 192 o.
- Környezet-egészség tan. Ember János (szerk.), Dialóg Campus, Bp-Pécs, 2006., 391 o.
- Környezet- és Természetvédelmi Lexikon I-II. Láng István (szerk.), Akadémiai Kiadó, Bp.,
- Lányi András: A fenntartható társadalom. Fenntarthatóság és globalizáció 2. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Lányi András: A globalizáció folyamata. Fenntarthatóság és globalizáció 1. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Lomborg, Björn: Cool it! –
- Lorenz, Konrad (2002.): A civilizált emberiség nyolc halálos bűne. Cartaphilus kiadó Bp.133 o. Az eredeti mű 1973-ban jelent meg.
- McDonough, W. -Braungart, M. Bölcsőtől bölcsőig - Környezettudatosság - A tervezéstől a gyártásig. HVG Kiadói ZRt., Bp. 2007.
- Paradigmaváltás?! (szerk. Takács-Sántha András) Fenntarthatóság és globalizáció 5. (sorozat szerk. Lányi András), L'Harmattan Kiadó, Bp. 2007.
- Rakonczai János: Globális környezeti kihívásaink. Universitas Szeged Kiadó, Szeged, 2008., 202 o.
- Rosta Gábor: A városi tanya. Szemléletváltás a válság idején. Leviter Kiadói Kft, Bp. 2009.
- Vásárhelyi Tamás, Victor András (szerk.) (2003.): Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia - alapvetés -, Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Bp. 2003. 174 o.
- Victor András (2005) (szerk.): Iskolánk zöldítése. MKNE, Bp. 299 o.
- Vida Gábor: Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó Bp. 2001. 120 o.