

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/1
<b>Tárgynév:</b>	Alkalmazott pedagógia
<b>Tárgykód:</b>	ALPETA1231
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Pedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA15
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Varga József
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/8/0

---

## Oktatás célja:

Az alkalmazott pedagógia tantárgy által a Kar egyik sajátos tantárgyának, az erdőpedagógiának a pedagógiai tartalma bekerül az A típusú tantárgyak közé, hogy ezzel a projekt céljának megfelelően mintát adjon a környezettudatos életvezetésre való felkészítéshez.

### *Az erdőpedagógia projekt életmódstratégia:*

Ř egyrészt olyan alternatív tanítási-tanulási komplex tevékenységre és tevékenykedtetésre nyújt mintát, mely elősegíti a közoktatás környezeti neveléssel kapcsolatos tanórai és tanórán kívüli tevékenységrendszerének megszervezését, megvalósítását;

Ř másrészt a felsőoktatásban a graduális, posztgraduális képzésben, illetve továbbképzésben felkészíti a pedagógusjelölteket, pedagógusokat, erdőmérnököket, vadgazdákat, természetvédelmi mérnököket egy iskolán kívüli komplex tevékenységorientált tanítási-tanulási folyamat megvalósítására projektmódszerrel, s kidolgozott tartalmi modulokkal. A tartalmi modulok mintául szolgálnak a pedagógiai gyakorlatban, mint egy ... vezérkönyv”.

## Tantárgy tartalma:

1-2. szeminárium: Globális környezeti problémák/kihívások megismerése, megoldási lehetőségek, Lorenz, Schumacher, Carlson munkássága; Az ökológiai lábnyom és csökkentésének lehetőségei

3-4. szeminárium: Projektpedagógia-projektmódszer-projektoktatás, Projektoktatás elméleti kereteinek megismerése; A probléma megfogalmazásának képessége; a projektpedagógia tevékenységorientált eszköztára, Projekt segédfüzet készítése

5-6. szeminárium: Az Erdőpedagógia projektcélja, tartalma, a Harmónia elmélet, az Erdőpedagógia projekt tématerületei, moduljai és a modulok tartalmi felépítése, a félév teljesítéséhez szükséges projekttema választása

7-8. szeminárium: Erdőgazdálkodás: Az erdőhasználattól a tartamos erdőgazdálkodásig; A regionális erdőgazdálkodás jellemzői, erdészeti munkálatok megismerése, Nemzeti Erdőstratégia és Erdőprogram, vadgazdálkodási ismeretek, a Ravazdi Erdészeti története, hazánk erdőszültségeinek változásai, vadgazdálkodás, tróféák

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2013/14/1
<b>Tárgynév:</b>	Alkalmazott pedagógia
<b>Tárgykód:</b>	ALPETA1231
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Pedagógia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AA15
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Varga József
<b>Tárgy követelménye:</b>	Gyakorlati jegy
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	0/0/0
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	0/8/0

---

## Tantárgy tartalma:

A vizsgaidőszakban egy mindenkinek megfelelő napon projektbemutató és értékelés

## Számonkérési és értékelési rendszere:

A tárgy tanulmányozása a félév végén gyakorlati jeggyel zárul.

Aláírás feltétele: a foglalkozásokon való aktív részvétel, a foglalkozásokon készített produktumok egyéni hallgatói portfólióként való leadása és egy projekt elkészítése, bemutatása, szüksége esetén korrigált leadása.

## Kötelező irodalom:

- Kovátsné dr. Németh Mária: Erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kiadó Pécs 2010.
- Erdőpedagógia (Tanulmánykötet) Szerkesztette: Kovátsné dr. Németh Mária, ATIF, Győr, 1998.