

Tárgytematika / Course Description

Differenciáló pszichológia

ALPETA1152

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Fehér Ágota Judit

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 3/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Olyan hallgatók képzése, akik felismerik a normál fejlődési ütemtől eltérő fejlődési menetet, ismerik a fejlődést befolyásoló, károsító tényezőket, a rendellenes működésmódok kialakulásának oki hátterét és a zavarok korrekciós lehetőségeit. További cél, hogy a hallgatók tájékozottak legyenek a segítségnyújtást biztosító szakemberek és intézmények rendszerében, alkalmassá váljanak a normális fejlődési ütemtől eltérő gyermekek családjával, szűkebb környezetével és a fejlesztésükbe bevont szakemberekkel való együttműködésre.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Normalitás és patológia a személyiségfejlődésben.

Diagnosztikus rendszerek (BNO-10, DSM-V), a diagnosztikus folyamat és a terápia (prevenció, speciális nevelés és oktatás, szomato- és pszichoterápiák).

Organikus és szimptomás pszichoszindrómák gyermekkorban, a mentális retardáció.

A lelki fejlődés zavarai (beszéd- és nyelvfejlődés zavarai, iskolai készségek zavarai és a fejlődés átható zavarai).

Viselkedészavar szindrómák fiziológiai zavarokkal és testi tényezőkkel társulva (evészavarok, nem organikus alvási és kiválasztási zavarok). Tikbetegség.

A hiperkinetikus szindróma és magatartási zavarok.

A szociális kapcsolatteremtés zavarai.

Neurotikus, stresszhez társuló zavarok és szomatoform rendellenességek gyermek- és serdülőkorban.

A hangulati élet zavarai, gyermek- és serdülőkori jellegzetességei.

A szkizofrénia, a személyiségzavarok, az impulzuskontroll- és pszichoszexuális zavarok.

A pszichoaktív szerek okozta mentális és viselkedészavarok gyermek- és serdülőkorban.

Speciális kérdések gyermek- és serdülőkorban (iskolaérettség, serdülőkori krízis, gyermekbántalmazás, válás, iskolai zaklatás, öngyilkosság).

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: az órákon való részvétel.

Vizsgára bocsátás feltétele: A kurzus évközi jeggyel zárul, melyet a hallgató a házi dolgozat (nyomtatott formában leadott esettanulmány – 50%) és a félév végén megírásra kerülő zárthelyi dolgozat (50%) összesített értékelése alapján kapja.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Balázs Judit – Miklósi Mónika (2015): A gyermek- és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve. Semmelweis Kiadó, Budapest. ISBN: 978-963-313-442

Ranschburg Jenő (2012): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Saxum Kiadó, Budapest. ISBN: 978-963-248-1975

Comer, Ronald J. (2014): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN:978-963-276-2425

Ajánlott irodalom:

Hajduska Marianna (2015). Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN: 978-963-463-9824

László Zsuzsa (é.n.): Az örökmozgó gyerek. Ton-ton könyvek, Budapest. ISBN: 963-04-7512-X

Nemes Livia (2000): A bennünk élő gyermek. Filum Kiadó, Budapest. ISBN: 963-834-7910

Vikár György (1999): Az ifjúkor válságai. Gondolat Kiadó, Budapest. ISBN: 963-408-131-2
