

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Differenciáló pszichológia
Tárgykód:	ALPETA1152
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Benyák Anikó Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/0/0

Oktatás célja:

A kurzus oktatásának célja:

a kurzus során ismertetésre kerülnek a gyermek- és serdülőkorban megjelenő leggyakoribb pszichés zavarok típusai; a rendellenes működésmódok kialakulásának oki háttere és a zavarok korrekciós lehetőségeinek bemutatása. További cél, hogy a hallgatók tájékozottak legyenek a segítségnyújtást biztosító szakemberek és intézmények rendszerében; alkalmassá váljanak a normális fejlődési ütemtől eltérő gyermekek családjával, szűkebb környezetével és a fejlesztésükbe bevont szakemberekkel való együttműködésre.

A hallgató kompetenciái:

a tanítójelöltekben megerősödik az átlagos mentális, emocionális és /vagy szocializációs fejlődéstől eltérő személyiségfejlődés oki hátterének megismerésére való törekvés; képessé válnak

-a kóros pszichés tünetek felismerésére;

-a pedagógiai folyamat során megvalósítható fejlesztő/korrekciós eljárásmodok alkalmazására;

-továbbá a kompetenciahatáron túlmutató esetekben a segítségnyújtás további lehetőségeire való felkészítésre.

Tantárgy tartalma:

Normalitás és patológia a személyiségfejlődésben.

Diagnosztikus rendszerek (BNO-10, DSM-V); diagnosztikus folyamat és a terápia (prevenció, speciális nevelés és oktatás, szomato- és pszichoterápiák).

Organikus és szimptomás pszichoszindrómák gyermekkorban; a mentális retardáció.

A lelki fejlődés zavarai (beszéd és nyelvfejlődés zavarai, iskolai készségek zavarai és a fejlődés átható zavarai).

Viselkedészavar szindrómák fiziológiai zavarokkal és testi tényezőkkel társulva (evészavarok, nem organikus

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Differenciáló pszichológia
Tárgykód:	ALPETA1152
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Benyák Anikó Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/0/0

Tantárgy tartalma:

alvási- és kiválasztási zavarok). Tikbetegség.

A hiperkinetikus szindróma és a magatartási zavarok.

A szociális kapcsolatteremtés zavarai.

Neurotikus stresszhez társuló zavarok és szomatiform rendellenességek gyermek- és serdülőkorban.

A hangulati élet zavarai, gyermek- és serdülőkori jellegzetességei.

A szkizofrénia, a személyiségzavarok, az impulzuskontroll- és a pszichoszexuális zavarok.

A pszichoaktív szerek okozta mentális és viselkedészavarok gyermek- és serdülőkorban.

Speciális kérdések gyermek- és serdülőkorban (iskolaérettség, serdülőkori krízis, gyermekbántalmazás, válás, iskolai zaklatás, öngyilkosság).

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az aláírás feltételei az órákon való részvétel, melyekről való hiányzás mértékét az érvényes TVSZ határozza meg.

A kurzus *évközi jeggyel* zárul, melyet a hallgató a házi dolgozat (nyomtatott formában leadott esettanulmány - 50%) és a félév végén megírásra kerülő zárthelyi dolgozat (50%) összesített értékelése alapján kapja. (Az évközi jegy megszerzésére a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat kari kiegészítése értelmében a hallgató a vizsgaidőszak második hetének végéig két alkalommal, javítóvizsga, illetve ismétlő javítóvizsga jelleggel tehet kísérletet.)

Kötelező irodalom:

Kötelező szakirodalom:

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Differenciáló pszichológia
Tárgykód:	ALPETA1152
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Benyák Anikó Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/0/0

Kötelező irodalom:

- Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Telkes József (1989): Válság, változás, változtatás: a kríziskoncepció jelentősége a mentálhigiénés gyakorlatban. In.: Közösségi mentálhigiéné. Gondolat, Budapest. 101-112.
- Vetró Ágnes (szerk.) (2008): Gyermek- és ifjúságpszichiátria. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest.
- Vikár György (1999): Az ifjúkor válságai. Gondolat Kiadó, Budapest. 57-62., 101-138.

Ajánlott szakirodalom:

- Arató Mihály- Túry Ferenc (1995): Mindennapi lelki szenvedéseink. Grafit Kiadó, Budapest.
- Bakó Tihamér (2004): Titkok nélkül. Psycho Art Kiadó, Budapest.
- Comer, Ronald J. (2000): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Budapest.
- Döme László (1996): Személyiségzavarok. Cserépfalvi Könyvkiadó- Psychoeducatio- Léleknevelés Alapítvány, Budapest.
- Gerő Zsuzsa (szerk.) (1988): Klinikai gyermekpszichológiai tanulmányok. Akadémia, Budapest.
- Füredi János (szerk.) (1990): Pszichoterápiás esettanulmányok. Animula, Budapest.
- Nemes Lívi (2000): A bennünk élő gyermek. Filum Kiadó, Budapest.
- Polcz Alaine (1995): Meghalok én is? Osiris Kiadó, Budapest.
- Szakács Ferenc (1994): Patopszichológiai vademecum. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Virág Teréz (1996): Örökbe fogadott... Gyermekanalitikus tanulmányok. Animula, Budapest.

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	Differenciáló pszichológia
Tárgykód:	ALPETA1152
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Benyák Anikó Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	4/0/0

Kötelező irodalom:

Lust Iván-Kökény Vera (szerk.) (1998): A tétovázás dicsérete. Animula, Budapest.

Ranschburg Jenő (1994): Szeretet, erkölcs, autonómia. Integra-Projekt Kft., Budapest.

Ranschburg Jenő (2010): A mélységből kiáltok. Saxum Kiadó, Kaposvár.

Ranschburg Jenő - Popper Péter (2012): Személyiségünk titkai. Saxum Kiadó, Budapest.

Várkonyi Zsuzsa (szerk.) (1977):. Baj van a gyerekemmel. Gondolat Kiadó, Budapest.