

Tárgytematika / Course Description

Bevezetés a pszichológiába

ALPETA1111

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Ritter Andrea

Félév / Semester: 2014/15/1

Beszámolási forma /

Assesment: Kollokvium

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 8/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja: Alapozza meg a korszerű pszichológia tudományának ismeretanyagával alátámasztott emberkép kialakulását. A pedagógussá válás folyamatában a felsőfokú tanulmányok kezdetén ébressze fel az igényt a pszichológiai ismeretek elmélyítése iránt.

A tantárgy feladata: Ismertesse meg a pszichológia történeti gyökereit, módszereinek és szemléletmódjának fejlődését, kapcsolódását más tudományágakhoz, különösen a pedagógiához és annak gyakorlatához. Mutassa be a lelki jelenségek, illetve a személyiség biológia és szociális determinánsait, ezek kölcsönhatását a fejlődésben.

Tantárgyi követelmények:

a hallgató legyen képes a pszichológia ismeretanyagának gyakorlati alkalmazására mind az önismeret, mind a társismeret területén, ismerje a pszichológia tudományának alapvető fogalmait és kérdésköreit;

rendelkezzen megalapozott (pszichológiai) ismeretekkel a pedagógiai munkában felhasználható témakörökben, a tanulás, az érzelem, a motiváció, a megismerő folyamatok, az akarat cselekvés vonatkozásában;

legyen tudományos ismeretekkel megalapozott értelmezése a személyiség fogalmáról, a személyiség klasszikus elméleteiről, valamint a személyiség értelmezésének, elemzésének és mérésének újabb eredményeiről;

legyen képes a pszichológia ismeretanyagának kreatív felhasználására a pedagógiai kérdések megválaszolásában;

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy témakörei:

A pszichológia tárgya, története, klasszikus irányzatai, feladatai, módszerei.

Az önismeret, önértékelés, énkép. Empátia, elfogadás.

A személyiség értelmezése, személyiségelméletek.

A személyiség struktúrája. Adottság, képesség, temperamentum, jellem.

A tanulás, mint viselkedésmódosulás, mint a személyiségfejlődés feltétele. A tanulás formái.
Motivációs mechanizmusok - a motívum és fajtái, motívumtanulás. Teljesítménymotiváció, igény szint.
Az érzelmek sajátosságai, kifejeződése, idegrendszeri alapjai, keletkezésének fiziológiai és társadalmi feltételei.
A megismerő folyamatok értelmezése, sajátosságai, idegrendszeri alapjai.
Az érzékelés és az észlelés.
A figyelem, mint aktivációs és szelekciós folyamat.
Emlékezés és tanulás kapcsolata. Az emlékezés modelljei, folyamatai, asszociációk. Felejtés és interferencia.
A képzelet fogalma, jellemzői. Hipnózis, meditáció, álom.
A gondolkodás és beszéd fogalmi, kapcsolata. Gondolkodási műveletek. Fogalomalkotás, problémamegoldás.
Az intelligencia és kreativitás.
A cselekvés és tevékenység, cselekvés-szabályozás. Akarati cselekvés. Készség, jártasság, szokás.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

a félév zárása: vizsga

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

1. Keményné dr. Pálffy Katalin: Alapozó pszichológia
Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.
2. Séra László: Általános pszichológia
Comenius Bt., Pécs, 1998.

Ajánlott irodalom:

1. Atkinson, R. L. - Atkinson, R. C. - Bem, D. J.: Pszichológia Osiris - Századvég Kiadó, Bp. 1995.
 2. Bernáth László - Révész György: A pszichológia alapjai
Tertia Kiadó, Bp. 1997.
 3. Carver, Ch. – Scheier, M.F.: Személyiségpszichológia
Osiris –Századvég, Bp. 1998.
 4. Csépe Valéria – Győry Miklós – Ragó Anett / szerk./: Általános pszichológia 1. Érzékelés és észlelés, 2. Tanulás- emlékezés- tudás, 3. Nyelv- tudat- gondolkodás .
Osiris Kiadó, Bp. 2007-2008.
 5. Hebb, D. O.: A pszichológia alapkérdései
Gondolat Kiadó, Bp. 1994.
-