

Tárgytematika / Course Description**Szervezetelmélet és szervezeti kultúra****ALPEPA4021****Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Pongrácz Attila**Félév / Semester:** 2020/21/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 9/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók a kurzus során átfogó képet kapjanak a szervezetelmélet és a szervezeti kultúra szakirodalmairól, elméleti és gyakorlati háttéréről. Ismerjék meg a főbb szervezetelméleti és szervezeti kultúrával kapcsolatos alapelveket, valamint az ezeket befolyásoló tényezőket. Fontos cél az is, hogy az elméleti tudásanyag alapján képesek legyenek a saját intézményük elemzésére, fejlesztésére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy főbb szakirodalmi forrásai;

Szervezeti kultúra definíciók a hazai szakirodalomban;

A szervezeti kultúra fogalma, tipológiája és vizsgálata;

A kultúra alapfeltevései, és értékei;

Kultúratipológiák (Handy, Hofstede, Trompenaars, Quinn, Schein);

A szervezet alapértékeinek definíciója;

A szervezeti kultúra értékvilága és a gazdaságetika alapkérdései;

A szervezeti kultúra : társadalmi felelősségvállalás, arculat-, és válságkommunikáció;

A szervezeti kultúra megjelenése a PR-kommunikáció gyakorlatában;

CSR és szervezeti kultúra, szervezetépítési és menedzsment elvei és gyakorlata

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: A konzultációkon való személyes, aktív jelenlét.

Vizsgára bocsátás feltétele: A tantárgy vizsgajeggyel zárul, amelynek a feltétele egy 3-5 oldalas házi dolgozat (esettanulmány) megírása és a félévi konzultáció során megbeszélte időpontban történő szóbeli bemutatása.

A dolgozat tárgya egy konkrét oktatási (esetleg gazdasági, pénzügyi, közigazgatási, vagy tudományos) intézmény szervezeti felépítésének és kultúrájának a bemutatása és elemzése.

A házi dolgozat megírásának szempontjai (csak a hozzáférhető, publikus információk fontosak, és nem kell valamennyi szempontot bemutatni!):

- a szervezet neve; fő profilja, tevékenységi köre, felépítése
- a foglalkoztatottak összetétele (nem, kor, iskolai végzettség, szakképzettség, munkakör)
- a döntéshozatal szintjei és hatáskörei, felelősségi viszonyai
- munkakultúra, szervezeti kultúra jellemzése
- a teljesítményértékelés módszerei és jellemzői, a szervezeten belüli bér- és javadalmazási rendszer
- a szervezeten belüli tudásmenedzselés sajátosságai
- a szervezeten belüli konfliktuskezelés módszerei, eszközei
- a szervezeti kultúra fejlesztésének lehetőségei, következtetések és javaslatok megfogalmazása
- a feldolgozott szakirodalom

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés KJK. Bp., 1998.

Blanchard, Ken – Carlos, John P. – Randolph, Alan: Empowerment. A felelősség hatalma. Edge 2000, Bp., 2007.

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Akadémiai Kiadó, Bp., 2006.

Dobák Miklós – Antal Zsuzsanna: Vezetés és szervezés. Szervezetek kialakítása és működtetése. Akadémiai Kiadó, Bp., 2013.

Gandosssy, Robert - Tucker, Elissa – Verma, Nidhi: Gazdálkodj okosan – a tehetséggel - Döntéshozóknak és humán szakembereknek. HVG Kiadó, 2007.

Kalmár Elvira – Kertész Tibor – Pontyos Tamás – Vágvölgyi Gusztáv – Bárdos Ferenc: Hogyan? Tovább! – Szervezetfejlesztés civileknek. Ökotárs Alapítvány, Bp., 2005. Letölthető:

http://www.okotars.hu/sites/default/files/Hogyan_Tovabb_-_Szervezet_Fejlesztes_civileknek.pdf

Kao, John: Ötletgyár avagy a kreatív szervezet. SHL Hungary, Bp., 1999.

Klein Balázs, Klein Sándor: A szervezet lelke. (19. fejezet, 713-763. o.) Edge 2000 Kiadó, Bp., 2008.

Klein Sándor: Vezetés- és szervezetsz pszichológia. (14. fejezet 385-411. o. és 17. fejezet 477-508. o.) Edge 2000, Bp., 2009.

Kotter, John – Rathgeber, Holger: Olvad a jéghegyünk. Változás és siker bármilyen körülmények között. Trivium Kiadó, Budapest, 2007.

Dr. Lázár Imre: Szervezeti kultúra. Kommunikáció, etika és a CSR a szervezeti kultúra kontextusában. Károli Gáspár Református Egyetem, TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0091 „INFORMÁCIÓ - TUDÁS – ÉRVÉNYESÜLÉS.

Lövey Imre – Nadkarni, Manohar S.: Az örömteli szervezet. HVG Kiadó, Bp., 2008.

N. Kollár, Katalin - Szabó, Éva: Pszichológia pedagógusoknak. 23. fejezet - 20. Az iskola mint szervezet (408-426. o.) Letölthető: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_pszichologia_pedagogusoknak/adatok.html

Tóth Gergely: A Valóban Felelős Vállalat. KÖVET, Bp., 2007. (internetről letölthető)

Oktató: Dr. Makkos Anikó