

## Tárgytematika / Course Description

### Humán erőforrás menedzselése

ALPEPA3091

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Pongrácz Attila

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 15/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, hogy a hallgatók a kurzus során átfogó képet kapjanak az emberi erőforrás /munkatársi/ menedzsment /vezetés-szervezés/ alapelveiről, elméleti és gyakorlati háttéréről. Ismerjék meg a HRM háttérét, fő funkcióit, lehetőségeit, az azt befolyásoló tényezőket; első sorban a közoktatási intézményekre vonatkozóan, de általános szervezeti /vállalati/ szempontból is. A képzés résztvevői kapjanak olyan szakirodalmi és módszertani ismereteket, amelyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a munkatársak kiválasztásával és/vagy fejlesztésével kapcsolatos feladataikat képesek legyenek magatartástudományi megalapozottsággal végezni.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A téma szakirodalmi háttere; 2. A munkaerőpiac alapfogalmai, az emberi erőforrás menedzsment (EEM/HRM) és a stratégiai EEM kialakulása, fejlődése, alapfogalmai, tervezése; 3. Szervezeti, vállalati, intézményi kultúra; szervezeti kommunikáció; 4. Emberi erőforrás tervezés és személyzetbiztosítás- és fejlesztés rendszere, karriertervezés; 5. Vezetélméletek és fejlesztési módszerek, mentorálás és coaching, érzelmi intelligencia; 6. Teljesítményértékelés 7. Ösztönzés és motiváció; 8. Munkahelyi szocializáció és konfliktuskezelés.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1.: A tantárgy évközi jeggyel (folyamatos számonkérés) zárul, amelynek a feltétele az előadásokon (konzultációkon) való aktív részvétel és egy 4-8 oldalas házi dolgozat (esettanulmány vagy szakirodalom ismertetés) megírása és lényegre törő, áttekinthető jellegű, 8-10 perces ppt-s, prezis, vagy MaxWhere-es bemutatása a félév során. A házi dolgozat egy-egy fentebb felsorolt humán erőforrás menedzselési témakör, probléma, esettanulmány strukturált feldolgozása és bemutatása, **vagy** egy szakirodalom elemző ismertetése, amelyhez háttéranyagként, forrásként használhatók a mellékelt irodalomjegyzékből, vagy saját irodalomkutatásból származó szakirodalmak.

Amennyiben az óra bármilyen oknál fogva online zajlik, jelenlétnek csak a kamerával történő bejelentkezés fogadható el.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

ALFORD, Helen J., O. P. – NAUGHTON, Michael J.: Menedzsment ha számít a hit. Keresztény társadalmi elvek a modern korban. Budapest, Kairosz Kiadó – Mária Rádió Kiadó, 2009.

BAKACSI Gyula (2004): Stratégiai emberi erőforrás menedzsment KJK-Kerszöv. (Rövidített, letölthető változat: Bakacsi Gyula-Bokor Attila-Császárs Csaba-Gelei András-Kovács Klaudia-Takács Sándor (é.n.): Stratégiai emberi erőforrás menedzsment

[https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/85764/strategiai\\_emberi\\_eroforras\\_menedzsment.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/85764/strategiai_emberi_eroforras_menedzsment.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

BALÁZS László: Érzelmi intelligencia a szervezetben és a képzésben (29 gyakorlat trénereknek, tanároknak, coachoknak). Z-Press Kiadó, Miskolc, 2014.

BERGNER, Thomas M. H.: Burnout. A kiégés megelőzése 12 lépésben. Miskolc, Z-Press, 2012.

BONO, Edward de: A hat gondolkodó kalap. A párhuzamos gondolkodás szakaszai. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2007.

CHAPMAN, Gary – WHITE, Paul: A munkahelyi elismerés 5 nyelve. Útmutató az eredményes, személyre szabott motiváció gyakorlatához. Budapest, Harmat Kiadó, 2015.

CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály: Flow. Az áramlat. A tökéletes élmény pszichológiája. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1997.

CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály: Jó üzlet. Vezetés, áramlat és az értelem keresése. Győr, Lexecon Kiadó, 2009.

DRUCKER, Peter F.: Drucker minden napra. 366 inspiráló és motiváló gondolat az év minden napjára, mindenki számára. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2009.

DRUCKER, Peter F.: A hatékony vezető. Az eredményes irányítás kézikönyve. Budapest, Park Könyvkiadó, 1991.

Az Értékek Értéke. A vállalatok társadalmi felelősségvállalása keresztény megközelítésben. Vállalatirányítási módszer a fenntartható vállalkozásokért. UNIPAC, Keresztény Értékmegőrző Egyesület – KÉRME, Budapest, 2014.

GANDOSSY, Robert - TUCKER, Elissa – VERMA, Nidhi: Gazdálkodj okosan – a tehetséggel - Döntéshozóknak és humán szakembereknek. HVG Kiadó, 2007.

FARKAS Ferenc: A változásmenedzsment elmélete és gyakorlata. Akadémiai Kiadó, Bp., 2013.  
[https://mersz.hu/hivatkozas/dj71aveeg\\_book1#dj71aveeg\\_book1](https://mersz.hu/hivatkozas/dj71aveeg_book1#dj71aveeg_book1)

GOLEMAN, Daniel: Érzelmi intelligencia. Budapest, Háttér Kiadó, 1997.

GOLEMAN, Daniel: Érzelmi intelligencia a munkahelyen. Budapest, Edge 2000 Kiadó, 2004

GRÜN, Anselm: Életet fakasztó vezetés. A vezetés elvei Szent Benedek Regulájában. Pannonhalma, Bencés Kiadó, 2014.

GYÖKÉR Irén (2005): Humán erőforrás menedzsment BMGE, Budapest. Letölthető:  
<http://hu.scribd.com/doc/112694947/Dr-Gyoker-Iren-Emberi-er%C5%91forras-menedzsment-2005-96-oldal#scribd>

HR Plusz 2012-2017 közti számai. HVG Kiadó Zrt, Budapest, 2011-2016.

KAROLINY Mártonné – POÓR József (szerk.): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Budapest, Wolters Kluwer Hungary Kft., 2017. [https://mersz.hu/dokumentum/YOV1682\\_\\_1/](https://mersz.hu/dokumentum/YOV1682__1/)

KISS Ulrich: Szolgáló vezető a tanuló vállalkozásban. Budapest, Jezsuita Kiadó, 2017.

KLEIN Balázs – KLEIN Sándor: A szervezet lelke. Budapest, Edge 2000 Kiadó, 2008.

KOMÓCSIN Laura (szerk.): Módszertani kézikönyv coachoknak és coachingszemléletű vezetőknek II. 21 klasszikus coachingfolyamat. Budapest, Manager Könyvkiadó, 2011.

KOTTER, John – RATHGEBER, Holger: Olvad a jéghegyünk. Változás és siker bármilyen körülmények között. Trivium Kiadó, Budapest, 2007.

LÖVEY Imre - NADKARNI, Manohar S.: Az örömteli szervezet. Vállalati egészségről, betegségről és gyógy módokról vezetőknek és tanácsadóknak. Budapest, HVG Kiadó, 2008.

MAXWELL, John P.: Vezetés 101 - Amit minden vezetőnek tudnia kell. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest, 2004.

NEALE, Stephen, - SPENCER-ARNELL, Lisa – WILSON, Liz: Érzelmi intelligencia coaching. A vezető, a coach és az egyén teljesítményének fejlesztése. Veszprém, Oktker-Nodus Kiadó, 2009.

NEMESKÉRI Gyula – PATAKI Csilla: A HR gyakorlata. Ergofit Kft., Budapest, 2007.

PINK, Daniel H.: Motiváció 3.0. Ösztönzés másként. Budapest, HVG Kiadó, 2010.

PONGRÁCZ Attila: Az általános tanácsadástól az integrált emberi erőforrás tanácsadásig. In: POÓR József, KAROLINY Mártonné, BERDE Csaba, TAKÁCS Sándor (szerk.): Átalakuló emberi erőforrás menedzsment. Budapest: Complex Kiadó Kft., 2012. 154-164.

TERNOVSZKY Ferenc: NŐ! a profit - Női Erőforrás Menedzsment. Wolters Kluwer Kft., Bp., 2014.

TÓTH Béla: Az emberi erőforrások menedzselése az iskolában. KÖVI jegyzet, Szeged, Kézirat, é. n. (letölthető: [https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2009\\_0026\\_kovi\\_human/adatok.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2009_0026_kovi_human/adatok.html))

### **Kapcsolódó jogszabályok:**

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről: [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100190.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV)

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról:

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200020.EMM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200020.EMM)

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról:

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1300326.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300326.KOR)

**A pedagógusok minősítésének jogszabályi kereteit az alábbi jogszabályok határozzák meg:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4.§ 17. pont, 62. § (3), 64-64. §§, 94. § (4) g), 97. § (20)

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

A köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről szóló 15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet

**Aktuális információk a pedagógusminősítéssel kapcsolatban:**

[https://www.oktatas.hu/cimke\\_lista?keyword=pedag%C3%B3gusmin%C5%91s%C3%ADt%C3%A9s](https://www.oktatas.hu/cimke_lista?keyword=pedag%C3%B3gusmin%C5%91s%C3%ADt%C3%A9s)

**Kitekintés: egyéb HEM-hez hasznos internetes oldalak:**

<http://www.coachszemle.hu/>; <http://jegtoro.blog.hu/>; <http://palyaorientacio.munka.hu/>;  
<http://salzmannandpartners.hu/blog/>; <https://www.pwc.com/hu/hu.html>; <http://www.hrportal.hu/>;  
<http://tudatosvezetes.blogspot.hu/>; <http://www.cegos.hu/hu/>; <http://grow-group.com/growing-a-grow-csoport->

magazinja/; <http://grow-group.com/>; <http://www1.humansynergistics.com/hu>

Oktató: Dr. Pongrácz Attila