

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	A pedagógiai vizsgálatok matematikai, statisztikai módszerei
Tárgykód:	ALPEPA2041
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Gróz Andrea Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	10/2/0

Oktatás célja:

Cél:

- Mérésmetodikából felkészült szakemberek képzése,
- A továbbképzésben résztvevők olyan ismereteket sajátítsanak el, amelyek alapján szakszerűen szervezhetik értékelő tevékenységüket,
- Szerezzenek jártasságot az értékelési technikák alkalmazásában,
- Váljanak képessé a mérőeszközök jóságának megítélésére, különböző célú mérőeszközök szakszerű készítésére.

Tantárgy tartalma:

Témakörök

1. Mérés – értékelés a tanítási – tanulási folyamatban.
2. Tananyagelemzés, tananyagstruktúrák.
3. Feladattípusok, a feladatok pontozása.
4. Az értékelés fajtái: funkció szerint, viszonyítási szint szerint, eredménye szerint.
5. A tesztkészítés problematikája: szummatív tesztek, formatív tesztek, diagnosztikus tesztek azonosságai és különbözőségük.
6. A tesztelmélet alapjai: Jóságmutatók. Tesztkontroll. Ekvivalens tesztek készítése.
7. A kérdőív és a kérdőívszerkesztés mérésmetodikai problematikája, az adatok feldolgozása.
8. Külső értékelés: Az Országos Kompetenciamérés (OKM) eredményének értelmezése.
9. Statisztikák.

Munkamódszer:

- Előadás
- Csoportmunka (csm.)
- Egyéni munka (em.)
- Otthoni felkészülés

Időtartam

Elmélet

Gyakorlat

Ellenőrzés, értékelés módja

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	A pedagógiai vizsgálatok matematikai, statisztikai módszerei
Tárgykód:	ALPEPA2041
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Gróz Andrea Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	10/2/0

Tantárgy tartalma:

2 óra elmélet,

1 óra gyakorlat

Mérés – értékelés a tanítási – tanulási folyamatban.

Tananyagstruktúra:

· Tananyag elemzés a követelményrendszer alapján

Feladattípusok:

Zárt kérdéses feladatok

Kiegészítő feladatok

Az esszé típusú feladatok

A feladatok pontozása:

Itemenkénti pontozás

A feladat egészének, vagy részének pontozása

A súlyozás

Tananyagelemzés a követelményrendszer alapján (adott témakörhöz kapcsolódó követelmények) - em.

Tananyagstruktúrák készítése – em. beadandó

Feladatok írása a különböző feladat típusokra – csm.

A feladatok pontozása – csm.

Tananyagstruktúrák értékelése.

Feladatok értékelése.

2 óra elmélet,

2 óra gyakorlat

A tanulói teljesítmények értékelésének fajtái:

Funkció szerint

Viszonyítási szint szerint

Eredménye szerint

A tesztkészítés problematikája:

Szummatív teszt

Formatív teszt

Diagnosztikus teszt

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	A pedagógiai vizsgálatok matematikai, statisztikai módszerei
Tárgykód:	ALPEPA2041
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Gróz Andrea Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	10/2/0

Tantárgy tartalma:

Tesztkészítés lépései

A tesztelmélet alapjai: Jóságmutatók. Tesztkontroll. Ekvivalens tesztek készítése.

A kérdőív szerkesztés problematikája, az adatok feldolgozása

Populáció

Egy formatív, vagy szummatív teszt készítése, javítókulccsal - em.

Tesztbírálat – csm.

Kérdőívek bírálata – csm.

A beadott teszt véleményezése.

Visszajelzések az észrevételekről.

1 óra

elmélet

Országos kompetenciamérés (OKM) eredményeinek értelmezése

2 óra elmélet,

2 óra gyakorlat

Statisztikai munka

mátrix készítése,

százalékszámítás,

átlagszámítás,

grafikonok készítése,

Mátrix készítés, százalék, átlag számítás, grafikonok készítése – csm.)

A csoportok munkájának értékelése.

Számonkérési és értékelési rendszere:

A tantárgy teljesítése:

- részvétel a csoportmunkában a konzultációkon,
- az egyéni beadandók elkészítése, határidőre történő leadása.

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	A pedagógiai vizsgálatok matematikai, statisztikai módszerei
Tárgykód:	ALPEPA2041
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Gróz Andrea Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	10/2/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kötelező irodalom:

- Orosz Sándor: (1993)
Pedagógiai mérések: A mérés szerepe, feltételei, lehetőségei és módszerei, elemző eljárások
Budapest, Korona Kiadó
- Cserné dr. Adermann Gizella: (1999)
A tanulás- és kutatómódszertan alapjai in.: II. Kutatómódszertan
JPTE FEEFI
- Ágoston György - Nagy József - Orosz Sándor: (1979)
Mérési módszerek a pedagógiában
Budapest, Tankönyvkiadó
- Az iskolai tudás szerk.: Csapó Benő (1998)
Budapest, Osiris Kiadó
- Báthory Zoltán: (1985)
Tanítás és tanulás
Budapest, Tankönyvkiadó
- Báthory Zoltán: (1985)
Az iskolai értékelés múltja és jelene
Köznevelés, 42. sz.
- Báthory Zoltán: (1992)
Tanulók, iskolák – különbségek Egy differenciális tanuláselmélet vázlata
Budapest, Tankönyvkiadó
- Csapó Benő: (1987)
A kritériumorientált értékelés
Magyar pedagógia, 3. sz.
- Medvegy Tilda: (1997)
Értékeljük, de hogyan? In.: Tanári létkérdések 18. kiegészítő kötet
Vizsgarendszer kialakítása és működtetése az általános iskolában

Tárgytematika

Félév:	2015/16/1
Tárgynév:	A pedagógiai vizsgálatok matematikai, statisztikai módszerei
Tárgykód:	ALPEPA2041
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Gróz Andrea Dr.
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	10/2/0

Kötelező irodalom:

- Budapest, Raabe Kiadó
Medveggy Tilda: (1998)
Tanulási eredmények értékelésének lehetőségei a tanórán In.: Tanári létkérdések 22.
Kiegészítő kötet
Budapest Raabe Kiadó
- Medveggy Tilda: (1999)
A differenciált fejlesztést segítő értékelési eljárások
Hogyan tovább? 1999/3 A Győr – Moson – Sopron megyei pedagógusok lapja
Győr – Moson – Sopron Megyei Pedagógiai Intézet Győr, Bajcsy - Zs. u. 80-84.
- Medveggy Tilda: (1999)
A szóbeli felelet In.. Tanári létkérdések 28. Kiegészítő kötet
Budapest Raabe Kiadó
- Medveggy Tilda: (2000)
Dolgozatot írunk Szempontok az írásbeli feleltetéshez In.: tanári létkérdések 29. kiegészítő
kötet
Budapest Raabe Kiadó
- Monitor '97 szerk.: Vári Péter (1999)
A tanulók tudásának változása
Budapest, Országos Közoktatási Intézet
- Nagy József : (1972)
A témazáró tudásszintmérés gyakorlati kérdései
Budapest, Tankönyvkiadó
- Nagy József: (1971)
Az elemi számolási készségek mérése
Budapest, Tankönyvkiadó
- Vidákovich Tibor: (1990)
Diagnosztikus pedagógiai értékelés
Budapest, Akadémiai Kiadó