

Tárgytematika / Course Description

A pedagógiai kutatás metodológiai alapjai, kérdésköre

ALPEPA2011

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Gróz Andrea

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Aláírás megszerzése

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 6/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy célja, hogy áttekintést nyújtson a pedagógiai kutatás szükségességéről, céljairól, elvi, etikai kérdéseiről. Továbbá bevezesse a hallgatókat a kutatómunka alapjaiba, ezáltal segítséget nyújtson a szakdolgozat elkészítéséhez és a majdani kutatómunkához.

Célja, hogy a hallgató legyen képes

1. megérteni a kutatómunka célját, jelentőségét,
2. alkalmazni a kutatási módszereket és stratégiákat,
3. összekapcsolni az elméletet és a gyakorlatot,
4. az elsajátított módszerek gyakorlati alkalmazásával legyen képes kutatómunka végzésére.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A pedagógiai kutatások célja, szerepe a fejlesztő folyamatokban
- A pedagógiai kutatás sajátosságai, jellemzői
- A kutatás etikai kérdései
- Követelmények a kutatásokkal szemben (objektivitás, megbízhatóság, érvényesség)
- A kutatás folyamata, kutatási stratégiák

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

A félév követelménye: aláírás megszerzése

Az aláírás feltétele:

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- ü Falus Iván (szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Kiadó, Budapest, 2000.
 - ü Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz, 2003.
 - ü Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás felsőfokon. II. kiad. Bp., Krónika Nova, 2003.
 - ü Kuziak, Michail – Rzepczynski, Slavomir: Tanuljunk meg írni! Bp., Magyar Könyvklub, 2004.
-