

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az integráció és a szegregáció kérdései
Tárgykód:	ALPEPA1111
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

A képzésben résztvevők integrációs/inklúziós szaktudásának megalapozása alapfogalmak, definíciók (esélyegyenlőség, egyenlő bánásmód, hátrányos megkülönböztetés, integráció, inklúzió, szegregáció, speciális nevelési szükséglet, hátrányos helyzet stb.) szisztematikus áttekintésével, valamint az integráció eszméjének kialakulásához vezető nemzetközi törekvések, mozgalmak, az integráció elterjedésében nagy szerepet vállaló nemzetközi szervezetek (UNESCO, OECD, Európai Unió) tevékenységének, az integrált nevelés változatainak, jogi kereteinek, a befogadást segítő jogszabályi környezet (hazai és nemzetközi) sajátosságainak, az esélyegyenlőség érvényesítésével kapcsolatos intézkedések mibenlétének megismertetésével.

Tantárgy tartalma:

- Oktatási egyenlőtlenségek dimenziói a hazai oktatásügyi statisztikák tükrében.
- Iskolázási esélyegyenlőség (társadalmi, oktatáspolitikai kontextus)
 - A másság megnyilvánulási formái
 - Az esélyek egyenlőtlensége és kezelésükre vonatkozó felfogások
 - A szelektív és a komprehenzív iskolarendszer
 - Az oktatási esélyek és az iskola a nemzetközi hatékonyságvizsgálatok tükrében.
 - A hátránykompenzálás jogi alapvetése (hátrányos megkülönböztetés, egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség elve)
- Szegregációtól az integrációig
 - Indítékok és törekvések külföldön és hazánkban
 - SNI tanulókkal kapcsolatos közösségi (Európai Unió) politika
 - Integrált nevelés változatai
- Hátrányos helyzetű és SNI tanulók a közoktatásban
 - Az együttnevelést elősegítő jogszabályi környezet
- A különleges bánásmódot igénylő csoportok (nemzeti és etnikai kisebbségek, bevándorlók) oktatása (interkulturális és multikulturális nevelés)

Számonkérési és értékelési rendszere:

Az osztályzat (évközi jegy) kialakításának módja

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az integráció és a szegregáció kérdései
Tárgykód:	ALPEPA1111
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

- aláírás
- zárthelyi dolgozat eredményes megírása

A hiányzás pótlásának módja:

Otthoni, egyéni tanulás.

Kötelező irodalom:

A tananyag kijelölés / irodalom:

- Andl Helga és mts.-i (2009): Regisztráció, körzethatár, előnyben részesítés. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált oktatásának biztosítása a beiskolázás szabályozásával. Esély. Társadalom- és szociálpolitikai folyóirat. 2009. 3. sz. pp.38-73.
- Andrássy Ildikó (2007): A sajátos nevelési igényről – nemzetközi összehasonlításban. Fejlesztő pedagógia, 18. évf. 2. sz. pp. 50-72.
- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. Törvény.
- Bánfalvy Csaba (szerk. 2008): Az integrációs cunami. Tanulmányok a fogyatékos emberek iskolai és társadalmi integrációjáról. ELTE Eötvös Kiadó.
- Baráth Tibor (é.n.): Eredményes iskola. In: Közoktatási menedzser II. Szerk. Baráth Tibor, Golnhofer Erzsébet. Okker Kiadó, Bp. pp.5-14.
- Bárdossy Ildikó (2006): Befogadó iskola és környezete. Új Pedagógiai Szemle, 3. sz.
- Bernáth Gábor (szerk. 2008): Esélyegyenlőség-deszegregáció-integráló pedagógia. Educatio, Bp.
- Booth, T. – Ainscow, M. (2008): *Inklúziós Index: Kézikönyv a befogadó iskolák fejlesztéséhez*. magyar változat: Schiffer Csilla – Csányi Yvonne, ELTE BGGYFK, Budapest.
- Csányi Yvonne (2008): Új utak és törekvések a sajátos nevelési igényű személyek oktatása terén az OECD szakmapolitikájában és ennek néhány hazai vonatkozása. Fejlesztő Pedagógia, 19. évf. 1. sz. pp. 28-32.
- Csányi Yvonne (2007): Integráció és inklúzió. Nemzetközi és hazai körkép. In: Inkluzív nevelés – A tanulók hatékony megismerése. Szerk. Girasek János. sulINova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Bp. pp. 138-164.
- www.sulinovadatbank.hu/letoltes.php?d_id=7110

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Az integráció és a szegregáció kérdései
Tárgykód:	ALPEPA1111
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Annási Ferenc
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Kötelező irodalom:

- Csányi Yvonne (1999): Integráció, befogadás. In: Mindenki iskolája. Együttnevelés. szerk. Kereszty Zsuzsa. IFA-BTF-OM.
- Csányi Yvonne – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola. In: Tanulmányok a neveléstudományok köréből 2001. Szerk. Báthory Z.-Falus I. Osiris Kiadó, Bp. pp. 314-332.
- Cs. Czachesz Erzsébet-Radó Péter (2003): Oktatási egyenlőtlenségek és speciális igények. In: Jelentés a magyar közoktatásról 2003. Szerk. Halász G.-Lannert J. 2003. Országos Közoktatási Intézet, Bp. pp. 349-376.
- www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=Jelentes2003
- Drótos András (2000): Cigány gyerek az iskolában. Új Pedagógiai Szemle, július – augusztus sz.. pp. 102-106. www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=2000-07
- Durucz né Nagy Júlia (2009): A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése az általános iskolában.. In. Jogalkalmazás a közoktatásban: útmutató és példatár., Raabe, 2009. február. A/3.14. modul.
- Egy sikeres iskolai integrációs program tapasztalatai. A hátrányos helyzetű tanulók oktatási integrációs programjának hatásvizsgálata 2005-2007 – Kutatási Összefoglaló. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Bp., 2008.