

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Oktatás célja:

A kurzus fő célja, hogy a képzésben részt vevő hallgatóban tudatosítsa:

- a pedagógiai értékelés tág fogalom, mely magába foglalja a tanulók neveltségi szintje mellett a pedagógus és az iskola munkájának, a tantervnek, a taneszközöknek az értékelését is.
- az értékelés a célok és az eredmények összevetése, az eredmények vizsgálata abból a szempontból, hogy céljainknak megfelelő eredmény jöjjön létre, amelyhez változtatások implementálása szükséges.

Fontos, hogy a hallgató megértse:

- a tanulói teljesítménynek a tanítási-tanulási folyamat egészében folyamatos visszajelzést kell kapnia, a továbbhaladáshoz szükséges lépések megnevezésével
- legalább ennyire fontos, hogy a pedagógus munkájának a gyerekek iskolai teljesítményére gyakorolt hatásaival foglalkozni, azt folyamatosan értékelni és javítani

A tantárgy képzési feladatai:

Megismertetni:

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Oktatás célja:

- a nemzetközi és hazai kutatások eredményeit, amelyek jelzik, hogy az iskola és a tanulók eredményessége és a pedagógusi munka iskolai értékelésének formái és intenzitása között határozott kapcsolat van.
- a tanulói teljesítmény értékelése történhet a pozitívumokra való támaszkodással, az elért sikerek, eredmények folyamatos megerősítésével, a hiányosságok korrekciójával, vagy kiküszöbölésével. Megértetni:
- amennyiben a tanári munka minőségét, az iskola vezetése és a pedagógus team is elérendő célnak tekinti, nagyobb valószínűséggel tevékenykednek eredményes és motivált pedagógusok az intézményben, ez által javulni fog a tanulók tanulási eredményessége,
- mindkét irányban kiemelt figyelmet kell kapnia a fejlesztő értékelés értelmezésének, lehetséges módzatainak és azok hatásának. Erre egy átfogó és intézményi szinten a két célcsoportot integráló értékelési rendszer (BGR - Belső gondozás rendszere) bemutatásával konkrét gyakorlati példát is kap a hallgató.

Tantárgy tartalma:

- Az ellenőrzés és értékelés értelmezése, tartalma, módszerei, iránya és szerepe a tanulók személyiségformálásában
- Az értékelés a NAT szemszögéből
- Az osztályozás hibaforrásai
- A szöveges értékelés jellemzői és az alsó tagozaton megvalósult bevezetésének tapasztalatai
- A pedagógus munkájának minősítése, fejlesztő tanácsadás
- A fejlesztő értékelés folyamata és módszerei, új lehetőségei
- A fejlesztő értékelést integráló modell (BGR –Belső gondozás rendszere) működési logikájának bemutatása

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Tantárgy tartalma:

Számonkérési és értékelési rendszere:

A szemeszter sikeres lezárásához és az évközi jegy megszerzéséhez elengedhetetlen

- az előadásokon és foglalkozásokon való részvétel,
- önálló felkészülésen, kutatáson, egyéni tapasztalaton alapuló referátum készítése, bemutatása
- konzultációkon és szakmai vitában egyéni álláspont kifejtése, érvelés
- a hiányzásokra az egyetem előírásai vonatkoznak.

Az értékelés százalékos megoszlása:

- referátum, beszámoló készítése 40%
- konzultáció és szakmai vitában való részvétel (érvelés) 40%
- előadásokon, foglalkozásokon való részvétel 20%

Kötelező irodalom:

Szakirodalom

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

Balogh László:

- Az iskolai értékelés-osztályozás magyarországi történetéből (1800–1918). Pedagógiai Szemle, 1970. 11. sz.
- Az iskolai értékelés és vizsga történeti tapasztalatai hazánkban. Szegedi Nyári Egyetem kiadványa, Szeged, 1976.

Bognár Mária: A fejlesztő értékelés osztálytermi gyakorlata. Új Pedagógiai Szemle, 2006. 3.sz.

Brassói Sándor – Hunya Márta – Vass Vilmos: A fejlesztő értékelés: az iskolai tanulás minőségének javítása. Új Pedagógiai Szemle, 2005, 7. sz.

Coleman, J. et al. (1966): Equality of Educational Opportunity. Government Printing Office, Washington D.C.

Darling-Hammond, L.

- (1997): The right to learn. A blueprint for creating schools that work. Jossey Bass, San Francisco.
- (2000): Teacher Quality and Student Achievement. A review of State Policy Evidence. Education Policy Analysis Archives, vol. 8. No. 1. pp. 1–46.

Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához (Szerk.: Falus Iván), Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2003

Doyle W. (1985): Recent research on classroom management. Implications for teacher preparation. Journal of Teacher Education, 36, 3, pp. 31–35.

Goldhaber, D. (2002): The Mystery of Good Teaching. Surveying the Evidence on Student Achievement and Teacher Characteristics. Education Next, 2 (1), pp. 50–55.

Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Gondolat Kiadói Kör, Budapest, 2003, 104 o.

Fejlesztő értékelés. A tanulást fejlesztő osztálytermi módszerek a középfokú oktatásban. OKI, Budapest, 2005, 3001 o.

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

Fóti Péter: Az osztályozás és a bürokratikus iskola – Knausz Imre: Válasz. Taní-tani, 2007. 2. sz.

Horváth Zsuzsanna: Reflexiók a tanórai értékelésről. Új Pedagógiai Szemle, 2002. 2. sz.

Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária: Osztályozás? Szöveges értékelés! Modern pedagógia a gyakorlatban. Dinasztia Kiadó, Budapest, 2004, 30 o.

Kertesi Gábor: A közoktatási intézmények teljesítményének mérése – értékelése, az iskolák elszámoltathatósága. In.: Zöld könyv 2008. A magyar közoktatás megújításáért. ECOSTAT, Bp., 2008

Knausz Imre:

- A tanítás mestersége. IFA, Budapest–Miskolc, 2001, 176 o.

- A tanulók értékelése. In: Intézményvezetés és közoktatási értékelés. Okker Kiadó, Budapest, 2005.

Kovácsné Duró Andrea: Értékelési helyzetek a középiskolás tanulók narratíváiban. Taní-tani, 2007. 3. sz.

Lénárd Sándor – Rapos Nóra (szerk.): MAGTÁR – Ötletek tanítóknak a fejlesztő értékeléshez és az adaptív tanulásszervezéshez 3. OKI, Budapest, 2006.

Marzano, Robert J.: Transforming Classroom Grading. ASCD, Alexandria, 2000, 148 p.

Síklaki István: A tanári dominancia buktatói. Iskolakultúra, 1998. 10. sz., 42-55. o.

Vass Vilmos: A fejlesztő értékelés nemzetközi tendenciái. Új Pedagógiai Szemle, 2006. 3. sz.

Zágon Bertalanné (szerk.): Értékelés - osztályozás nélkül. Ismertető pedagógusoknak, szülőknek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, 91 o.

Ajánlott irodalom

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

Iskolafejlesztés-másképp. Tervek, programok, tanulmányok. Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet, Győr, 1998 p: 97 (Alkotó szerkesztő: Görcsné Muzsai Viktória)

CED Rotterdam – MPI Magyarország Projekt 1998-2001. A belső gondozás rendszere (BGR) mint az intézményi szintű minőségfejlesztés egy modellje. In: Minőségfejlesztés a közoktatásban 1999. Oktatási Minisztérium, Budapest, 1999. pp. 63-66. (Társszerzők: Annási Ferenc - Görcsné Muzsai Viktória)

Fókuszban a minőség. A belső gondozás rendszere, mint az intézményi szintű minőségfejlesztés egy lehetséges modellje (BGR - modell). Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet. Győr, 2000. 34 p. (Társszerkesztők: Annási Ferenc-Görcsné Muzsai Viktória- Lemmen, Piet)

Szociális-emocionális nevelés. In: A pedagógus személyisége. Országos szakmai konferencia. "Fogjuk a kezéd" Egyesület, Sopron, 2000. pp. 86-9. (Társszerző: Annási Ferenc- Görcsné Muzsai Viktória)

Belső gondozás rendszere. BGR - modell Győr-Moson-Sopron megyében. Válogatás a megyei BGR műhely munkaanyagaiból. Győr, 2001. p. 200, (Alkotó szerkesztők: Annási Ferenc – Görcsné Muzsai Viktória)

Ami a BGR-modell hátterében van.... A BGR-modell vonatkoztatási pontjai – 1., 2. rész. In: Hogyan Tovább? Győr-Moson-Sopron Megyei pedagógusok lapja, Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet, Győr, 2002/2. pp. 18-19. és 2002/3. pp. 17-18. (Társszerzők: Annási Ferenc-Görcsné Muzsai Viktória)

BGR – Esély az oktatás-nevelés minőségének javítására. In: Óvodai Élet, 2002/4. pp. 2-4. (Társszerzők: Annási Ferenc- Görcsné Muzsai Viktória)

BGR - Minőség az oktatási folyamatban. Válogatás a Megyei BGR műhelyek munkaanyagaiból. BGR Országos Koordinációs Központ, Győr. 2004. p 216 (Alkotó szerkesztő: Görcsné Muzsai Viktória)

Belső gondozás rendszere (BGR). Minőség az oktatási folyamatban. In: OKKER Minőségirányítás. Minőségirányítás többféle módon. Budapest, 2004. pp. 64-79. (Társszerzők: Annási Ferenc-Görcsné Muzsai Viktória)

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Kövecsesné dr. Gósi Viktória
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

CED - szociális kompetencia és tanórai/csoportszobai fejlesztő programjai. X. Apáczai-Napok 2006. Tanulmányok. Hagyomány és fejlődés. Nemzetközi Tudományos Konferencia. Győr, 2007. Tanulmánykötet I. Pp.15-30 (Társszerzők: Göröcsné Muzsai Viktória- Van de Wiel, Maria)

Kommunikációs készség és hatékony technikái. XI. Apáczai-Napok 2007. Tanulmányok. Értékközpont és értékteremtés Nemzetközi Tudományos Konferencia. NYME AK-05. Compact Disc. Győr 2008. (Szerző: Göröcsné Muzsai Viktória)