

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Oktatás célja:

A kurzus fő célja, hogy a képzésben részt vevő hallgatóban tudatosítsa:

- a pedagógiai értékelés tág fogalom, mely magába foglalja a tanulók neveltségi szintje mellett a pedagógus és az iskola munkájának, a tantervnek, a taneszközöknek az értékelését is.
- az értékelés a célok és az eredmények összevetése, az eredmények vizsgálata abból a szempontból, hogy céljainknak megfelelő eredmény jöjjön létre, amelyhez változtatások implementálása szükséges.

Fontos, hogy a hallgató megértse:

- a tanulói teljesítménynek a tanítási-tanulási folyamat egészében folyamatos visszajelzést kell kapnia, a továbbhaladáshoz szükséges lépések megnevezésével
- legalább ennyire fontos, hogy a pedagógus munkájának a gyerekek iskolai teljesítményére gyakorolt hatásaival foglalkozni, azt folyamatosan értékelni és javítani

A tantárgy képzési feladatai:

Megismertetni:

- a nemzetközi és hazai kutatások eredményeit, amelyek jelzik, hogy az iskola és a tanulók eredményessége és a pedagógusi munka iskolai értékelésének formái és intenzitása között határozott kapcsolat van.
- a tanulói teljesítmény értékelése történhet a pozitívumokra való támaszkodással, az elért sikerek, eredmények folyamatos megerősítésével, a hiányosságok korrekciójával, vagy kiküszöbölésével. Megértetni:
- amennyiben atanári munka minőségét, az iskola vezetése és a pedagógus team is elérendő célnak tekinti, nagyobb valószínűséggel tevékenykednek eredményes és motivált pedagógusok az intézményben, ez által javulni fog a tanulók tanulási eredményessége,
- mindkét irányban kiemelt figyelmet kell kapnia a fejlesztő értékelés értelmezésének, lehetséges módozatainak és azok hatásának. Erre egy átfogó és intézményi szinten a két célcsoportot integráló értékelési rendszer (BGR - Belső gondozás rendszere) bemutatásával konkrét gyakorlati példát is kap a hallgató.

Tantárgy tartalma:

- Az ellenőrzés és értékelés értelmezése, tartalma, módszerei, iránya és szerepe a tanulók személyiségformálásában
- Az értékelés a NAT szemszögéből
- Az osztályozás hibaforrásai
- A szöveges értékelés jellemzői és az alsó tagozaton megvalósult bevezetésének tapasztalatai
- A pedagógus munkájának minősítése, fejlesztő tanácsadás
- A fejlesztő értékelés folyamata és módszerei, új lehetőségei
- A fejlesztő értékelést integráló modell (BGR –Belső gondozás rendszere) működési logikájának bemutatása

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

A szemeszter sikeres lezárásához és az évközi jegy megszerzéséhez elengedhetetlen

- az előadásokon és foglalkozásokon való részvétel,
- önálló felkészülésen, kutatáson, egyéni tapasztalaton alapuló referátum készítése, bemutatása
- konzultációkon és szakmai vitában egyéni álláspont kifejtése, érvelés
- a hiányzásokra az egyetem előírásai vonatkoznak.

Az értékelés százalékos megoszlása:

- referátum, beszámoló készítése	40%
- konzultáció és szakmai vitában való részvétel (érvelés)	40%
- előadásokon, foglalkozásokon való részvétel	20%

Kötelező irodalom:

Szakirodalom

Balogh László:

- Az iskolai értékelés-osztályozás magyarországi történetéből (1800–1918). *Pedagógiai Szemle*, 1970. 11. sz.
- Az iskolai értékelés és vizsga történeti tapasztalatai hazánkban. Szegedi Nyári Egyetem kiadványa, Szeged, 1976.

Bognár Mária: A fejlesztő értékelés osztálytermi gyakorlata. *Új Pedagógiai Szemle*, 2006. 3.sz.

Brassói Sándor – Hunya Márta – Vass Vilmos: A fejlesztő értékelés: az iskolai tanulás minőségének javítása. *Új Pedagógiai Szemle*, 2005, 7. sz.

Coleman, J. et al. (1966): *Equality of Educational Opportunity*. Government Printing Office, Washington D.C.

Darling-Hammond, L.

- (1997): *The right to learn. A blueprint for creating schools that work*. Jossey Bass, San Francisco.

- (2000): Teacher Quality and Student Achievement. A review of State Policy Evidence. *Education Policy Analysis Archives*, vol. 8. No. 1. pp. 1–46.

Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához (Szerk.: Falus Iván), Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2003

Doyle W.(1985): Recent research on classroom management. Implications for teacher preparation. *Journal of Teacher Education*, 36, 3, pp. 31–35.

Goldhaber, D. (2002): The Mystery of Good Teaching. Surveying the Evidence on Student Achievement and Teacher Characteristics. *Education Next*, 2 (1), pp. 50–55.

Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Gondolat Kiadói Kör, Budapest, 2003, 104 o.

Fejlesztő értékelés. A tanulást fejlesztő osztálytermi módszerek a középfokú oktatásban. OKI, Budapest, 2005, 3001 o.

Fóti Péter: Az osztályozás és a bürokratikus iskola – Knausz Imre: Válasz. *Taní-tani*, 2007. 2. sz.

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

- Horváth Zsuzsanna:** Reflexiók a tanórai értékelésről. *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 2. sz.
- Hunyady Györgyné– M. Nádas Mária:** Osztályozás? Szöveges értékelés! Modern pedagógia a gyakorlatban. Dinasztia Kiadó, Budapest, 2004, 30 o.
- Kertes Gábor:** A közoktatási intézmények teljesítményének mérése – értékelése, az iskolák elszámoltathatósága. In.: Zöld könyv 2008. A magyar közoktatás megújításáért. ECOSTAT, Bp., 2008
- Knausz Imre:**
- A tanítás mestersége. IFA, Budapest–Miskolc, 2001, 176 o.
 - A tanulók értékelése. In: Intézményvezetés és közoktatási értékelés. Okker Kiadó, Budapest, 2005.
- Kovácsné Duró Andrea:** Értékelési helyzetek a középiskolás tanulók narratíváiban. *Tani-tani*, 2007. 3. sz.
- Lénárd Sándor – Rapos Nóra**(szerk.): MAGTÁR – Ötletek tanítóknak a fejlesztő értékeléshez és az adaptív tanulásszervezéshez 3. OKI, Budapest, 2006.
- Marzano, Robert J.:** Transforming Classroom Grading. ASCD, Alexandria, 2000, 148 p.
- Síklaki István:** A tanári dominancia buktatói. *Iskolakultúra*, 1998. 10. sz., 42-55. o.
- Vass Vilmos:** A fejlesztő értékelés nemzetközi tendenciái. *Új Pedagógiai Szemle*, 2006. 3. sz.
- Zágon Bertalanné**(szerk.): Értékelés - osztályozás nélkül. Ismertető pedagógusoknak, szülőknek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, 91 o.

Ajánlott irodalom

- Iskolafejlesztés-másképp. Tervek, programok, tanulmányok.** Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet, Győr, 1998 p: 97 (Alkotószerkesztő: Göröcsné Muzsai Viktória)
- CED Rotterdam – MPI Magyarország Projekt 1998-2001. A belső gondozás rendszere (BGR) mint az intézményi szintű minőségfejlesztés egy modellje.** In: Minőségfejlesztés a közoktatásban 1999. Oktatási Minisztérium, Budapest, 1999. pp. 63-66. (Társszerzők: Annási Ferenc - Göröcsné Muzsai Viktória)
- Fókuszban a minőség.** A belső gondozás rendszere, mint az intézményi szintű minőségfejlesztés egy lehetséges modellje (BGR - modell). Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet. Győr, 2000. 34 p. (Társszerkesztők: Annási Ferenc-Göröcsné Muzsai Viktória- Lemmen, Piet)
- Szociális-emocionális nevelés.** In: A pedagógus személyisége. Országos szakmai konferencia. "Fogjuk a kezéd" Egyesület, Sopron, 2000. pp. 86-9. (Társszerző: Annási Ferenc- Göröcsné Muzsai Viktória)
- Belső gondozás rendszere. BGR - modell Győr-Moson-Sopron megyében.** Válogatás a megyei BGR műhely munkaanyagaiból. Győr, 2001. p. 200, (Alkotószerkesztők: Annási Ferenc – Göröcsné Muzsai Viktória)
- Ami a BGR-modell háttérében van.... A BGR-modell vonatkoztatási pontjai – 1., 2. rész.** In: Hogyan Tovább? Győr-Moson-Sopron Megyei pedagógusok lapja, Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet, Győr, 2002/2. pp. 18-19. és 2002/3. pp. 17-18. (Társszerzők: Annási Ferenc-Göröcsné Muzsai Viktória)
- BGR – Esély az oktatás-nevelés minőségének javítására.**In: Óvodai Élet, 2002/4. pp. 2-4. (Társszerzők: Annási Ferenc- Göröcsné Muzsai Viktória)
- BGR - Minőség az oktatási folyamatban.**Válogatás a Megyei BGR műhelyek munkaanyagaiból. BGR Országos Koordinációs Központ, Győr. 2004. p 216 (Alkotószerkesztő: Göröcsné Muzsai Viktória)

Tárgytematika

Félév:	2012/13/1
Tárgynév:	A tanulók, a pedagógusok munkájának értékelése
Tárgykód:	ALPEPA1071
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/0/0

Kötelező irodalom:

Belső gondozás rendszere (BGR). Minőség az oktatási folyamatban.In: OKKER Minőségirányítás. Minőségirányítás többféle módon. Budapest, 2004. pp. 64-79. (Társszerzők: Annási Ferenc-Göröcsné Muzsai Viktória)

CED - szociális kompetencia és tanórai/csoportszobai fejlesztő programjai.X. Apáczai-Napok 2006. Tanulmányok. Hagyomány és fejlődés. Nemzetközi Tudományos Konferencia. Győr, 2007. Tanulmánykötet I. Pp.15-30 (Társszerzők: Göröcsné Muzsai Viktória- Van de Wiel, Maria)

Kommunikációs készség és hatékony technikái.XI. Apáczai-Napok 2007. Tanulmányok. Értéktörzés és értékteremtés Nemzetközi Tudományos Konferencia. NYME AK-05. Compact Disc. Győr 2008. (Szerző: Göröcsné Muzsai Viktória)