

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/2/0

Oktatás célja:

Cél:

- A továbbképzésben résztvevők olyan ismereteket sajátítsanak el, amelyek alapján szakszerűen szervezhetik értékelő tevékenységüket,
- Szerezzenek jártasságot az értékelési technikák alkalmazásában,
- Váljanak képessé a mérőeszközök, kérdőívek jóságának megítélésére, különböző célú mérőeszközök, kérdőívek szakszerű készítésére.

Tantárgy tartalma:

I.

Az értékelés, az eredménymérés történeti áttekintése

- **Az értékelés helye, szerepe**

Mérési- értékelési rendszerek a magyar közoktatásban

- A külső - belső értékelés

II.

Intézményértékelés

Az intézményi önértékelés célja, feladata, területei, eszközrendszere

III.

Mérés – értékelés az óvodában

IV.

Mérés – értékelés a tanítási – tanulási folyamatban

Tananyagstruktúra:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/2/0

Tantárgy tartalma:

- **Tananyag elemzés a követelményrendszer alapján**

A tanulói tevékenységek értékelésének struktúrája

Az osztályozás

A tanulói teljesítmények értékelésének fajtái:

- **Funkció szerint**
- **Viszonyítási szint szerint**
- **Eredménye szerint**

V.

A tesztkészítés problematikája:

- **Szummatív teszt**
- **Formatív teszt**
- **Diagnosztikus teszt**

Tesztkészítés lépései

Szóbeli felelet problematikája

Egyéb tanulói tevékenységek értékelése

VI.

Képességvizsgálatok (értő olvasás-, gondolkodás-, logikai tesztek)

Pedagógusok munkájának értékelése

A kérdőív szerkesztés problematikája

Országos kompetenciamérés (OKM) eredményeinek értelmezése

Számonkérési és értékelési rendszere:

Vizsgatételek:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/2/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

1. Az értékelés, az eredménymérés történeti áttekintése. Az értékelés helye, szerepe. Külső – belső értékelés. Mérési- értékelési rendszerek a magyar közoktatásban.
2. Intézményértékelés. Az intézményi önértékelés célja, feladata, területei, eszköztrendszere.
3. Mérés – értékelés az óvodában.
4. Mérés – értékelés a tanítási – tanulási folyamatban.
5. Az értékelés fajtái: funkció szerint, viszonyítási szint szerint, eredménye szerint.
6. A tesztkészítés problematikája: szummatív tesztek, formatív tesztek, diagnosztikus tesztek azonosságai és különbözőségük.
7. Képességvizsgálatok (értő olvasás-, gondolkodás-, logikai tesztek)
8. A kérdőív és a kérdőívszerkesztés mérésmetodikai problematikája.
 9. Külső értékelés: Az Országos Kompetenciamérés (OKM) eredményének értelmezése.

Kötelező irodalom:

Irodalomajánlás:

Orosz Sándor: (1993)

Pedagógiai mérések: A mérés szerepe, feltételei, lehetőségei és módszerei, elemző eljárások

Budapest, Korona Kiadó

Cserné dr. Adermann Gizella: (1999)

A tanulás- és kutatómódszertan alapjai in.: II. Kutatómódszertan JPTE FEEFI

Cseh Györgyi:

Intézményértékelés

Közoktatási Vezetőképző Intézet Szeged jegyzet

Ágoston György - Nagy József - Orosz Sándor: (1979)

Mérési módszerek a pedagógiában

Budapest, Tankönyvkiadó

Az iskolai tudás szerk.: Csapó Benő (1998)

Budapest, Osiris Kiadó

Báthory Zoltán: (1985)

Tanítás és tanulás

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/2/0

Kötelező irodalom:

- Budapest, Tankönyvkiadó
Báthory Zoltán: (1985)
Az iskolai értékelés múltja és jelene
Köznevelés, 42. sz.
- Báthory Zoltán: (1992)
Tanulók, iskolák – különbségek Egy differenciális tanulásmélethez vázlata
Budapest, Tankönyvkiadó
- Csapó Benő: (1987)
A kritériumorientált értékelés
Magyar pedagógia, 3. sz.
- Medvegy Tilda: (1997)
Értékeljünk, de hogyan? In.: Tanári létkérdések 18. kiegészítő kötet
Vizsgarendszer kialakítása és működtetése az általános iskolában
Budapest, Raabe Kiadó
- Medvegy Tilda: (1998)
Tanulási eredmények értékelésének lehetőségei a tanórán In.: Tanári létkérdések 22.
Kiegészítő kötet
Budapest Raabe Kiadó
- Medvegy Tilda: (1999)
A differenciált fejlesztést segítő értékelési eljárások
Hogyan tovább? 1999/3 A Győr – Moson – Sopron megyei pedagógusok lapja
Győr – Moson – Sopron Megyei Pedagógiai Intézet Győr, Bajcsy - Zs. u. 80-84.
- Medvegy Tilda: (1999)
A szóbeli felelet In.: Tanári létkérdések 28. Kiegészítő kötet
Budapest Raabe Kiadó
- Medvegy Tilda: (2000)
Dolgozatot írunk Szempontok az írásbeli feleltetéshez In.: tanári létkérdések 29. kiegészítő kötet
Budapest Raabe Kiadó
- Monitor '97 szerk.: Vári Péter (1999)
A tanulók tudásának változása
Budapest, Országos Közoktatási Intézet
- Nagy József : (1972)
A témazáró tudásszintmérés gyakorlati kérdései
Budapest, Tankönyvkiadó
- Nagy József: (1971)
Az elemi számolási készségek mérése
Budapest, Tankönyvkiadó
- Vidákovich Tibor: (1990)

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	8/2/0

Kötelező irodalom:

Diagnosztikus pedagógiai értékelés
Budapest, Akadémiai Kiadó