

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

Oktatás célja:

Cél:

- o A továbbképzésben résztvevők olyan ismereteket sajátítsanak el, amelyek alapján szakszerűen szervezhetik értékelő tevékenységüket,
- o Szerezzenek jártasságot az értékelési technikák alkalmazásában,
- o Váljanak képessé a mérőeszközök, kérdőívek jóságának megítélésére, különböző célú mérőeszközök, kérdőívek szakszerű készítésére.

Tantárgy tartalma:

Időtartam	Elmélet
2 óra elmélet	Az értékelés, az eredménymérés történeti áttekintése <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Az értékelés helye, szerepe</b></li></ul> <b>Mérési- értékelési rendszerek a magyar közoktatásban</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· A külső - belső értékelés</li></ul>
2 óra elmélet	<b>Intézményértékelés</b> Az intézményi önértékelés célja, feladata, területei, eszközrendszere
1 óra elmélet	<b>Mérés – értékelés az óvodában</b>

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

## Tantárgy tartalma:

3 óra elmélet	<b>Mérés – értékelés a tanítási – tanulási folyamatban</b> <b>Tananyagstruktúra:</b> · Tananyag elemzés a követelményrendszer alapján A tanulói tevékenységek értékelésének struktúrája <b>Az osztályozás</b> A tanulói teljesítmények értékelésének fajtái: <ul style="list-style-type: none"><li>• Funkció szerint</li><li>• Viszonyítási szint szerint</li><li>• Eredménye szerint</li></ul> A tesztkészítés problematikája: <ul style="list-style-type: none"><li>• Szummatív teszt</li><li>• Formatív teszt</li><li>• Diagnosztikus teszt</li></ul> Tesztkészítés lépései Szóbeli felelet problematikája Egyéb tanulói tevékenységek értékelése
2 óra elmélet	Képességvizsgálatok (értő olvasás-, gondolkodás-, logikai tesztek)  Pedagógusok munkájának értékelése  <b>A kérdőív szerkesztés problematikája</b>  Országos kompetenciamérés (OKM) eredményeinek értelmezése

## Számonkérési és értékelési rendszere:

## Vizsgatételek:

# Tárgytematika

Félév:	2011/12/1
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
Tárgykód:	ALPEPA1051
Felelős szervezet neve:	Pedagógus-szakvizsga
Felelős szervezet kódja:	AAA141
Tárgyfelelős neve:	Dr. Kunoss Judit
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	
Tárgy féléves óraszám:	

---

## Számonkérési és értékelési rendszere:

1. Az értékelés, az eredménymérés történeti áttekintése. Az értékelés helye, szerepe. Külső – belső értékelés. Mérési- értékelési rendszerek a magyar közoktatásban.
2. Intézményértékelés. Az intézményi önértékelés célja, feladata, területei, eszközzrendszere.
3. Mérés – értékelés az óvodában.
4. Mérés – értékelés a tanítási – tanulási folyamatban.
5. Az értékelés fajtái: funkció szerint, viszonyítási szint szerint, eredménye szerint.
6. A tesztkészítés problematikája: szummatív tesztek, formatív tesztek, diagnosztikus tesztek azonosságai és különbözőségük.
7. Képességvizsgálatok (értő olvasás-, gondolkodás-, logikai tesztek)
8. A kérdőív és a kérdőívszerkesztés mérésmethodikai problematikája.
9. Külső értékelés: Az Országos Kompetenciamérés (OKM) eredményének értelmezése.

## Kötelező irodalom:

### Irodalomajánlás:

Orosz Sándor: (1993)

Pedagógiai mérések: A mérés szerepe, feltételei, lehetőségei és módszerei, elemző eljárások

Budapest, Korona Kiadó

Cserné dr. Adermann Gizella: (1999)

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/1
<b>Tárgynév:</b>	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
<b>Tárgykód:</b>	ALPEPA1051
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Pedagógus-szakvizsga
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AAA141
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Kunoss Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	

---

## Kötelező irodalom:

### **A tanulás- és kutatómódszertan alapjai in.: II. Kutatómódszertan JPTE FEEFI**

#### **Cseh Györgyi:**

#### **Intézményértékelés Közoktatási Vezetőképző Intézet Szeged jegyzet**

- Ágoston György - Nagy József - Orosz Sándor: (1979)  
Mérési módszerek a pedagógiában  
Budapest, Tankönyvkiadó
- Az iskolai tudás szerk.: Csapó Benő (1998)  
Budapest, Osiris Kiadó
- Báthory Zoltán: (1985)  
Tanítás és tanulás  
Budapest, Tankönyvkiadó
- Báthory Zoltán: (1985)  
Az iskolai értékelés múltja és jelene  
Köznevelés, 42. sz.
- Báthory Zoltán: (1992)  
Tanulók, iskolák – különbségek Egy differenciális tanuláselmélet vázlat  
Budapest, Tankönyvkiadó
- Csapó Benő: (1987)  
A kritériumorientált értékelés  
Magyar pedagógia, 3. sz.
- Medvegy Tilda: (1997)  
Értékeljünk, de hogyan? In.: Tanári létkérdések 18. kiegészítő kötet  
Vizsgarendszer kialakítása és működtetése az általános iskolában  
Budapest, Raabe Kiadó
- Medvegy Tilda: (1998)  
Tanulási eredmények értékelésének lehetőségei a tanórán In.: Tanári létkérdések 22.  
Kiegészítő kötet  
Budapest Raabe Kiadó
- Medvegy Tilda: (1999)  
A differenciált fejlesztést segítő értékelési eljárások  
Hogyan tovább? 1999/3 A Győr – Moson – Sopron megyei pedagógusok lapja  
Győr – Moson – Sopron Megyei Pedagógiai Intézet Győr, Bajcsy - Zs. u. 80-84.
- Medvegy Tilda: (1999)  
A szóbeli felelet In.. Tanári létkérdések 28. Kiegészítő kötet  
Budapest Raabe Kiadó
- Medvegy Tilda: (2000)

# Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2011/12/1
<b>Tárgynév:</b>	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (Mérési lehetőségek)
<b>Tárgykód:</b>	ALPEPA1051
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Pedagógus-szakvizsga
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	AAA141
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Kunoss Judit
<b>Tárgy követelménye:</b>	Vizsga
<b>Tárgy heti óraszám:</b>	
<b>Tárgy féléves óraszám:</b>	

---

## Kötelező irodalom:

- Dolgozatot írunk Szempontok az írásbeli feleltetéshez In.: tanári létkérdések 29. kiegészítő kötet  
Budapest Raabe Kiadó
- Monitor '97 szerk.: Vári Péter (1999)  
A tanulók tudásának változása  
Budapest, Országos Közoktatási Intézet
- Nagy József : (1972)  
A témazáró tudásszintmérés gyakorlati kérdései  
Budapest, Tankönyvkiadó
- Nagy József: (1971)  
Az elemi számolási készségek mérése  
Budapest, Tankönyvkiadó
- Vidákovich Tibor: (1990)  
Diagnosztikus pedagógiai értékelés  
Budapest, Akadémiai Kiadó