

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet
Tárgykód:	ALPEPA1041
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Gróz Andrea Dr.
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

Az iskola, mint nevelési-oktatási intézmény működési sajátosságainak a megismerése. A szervezeti kultúrán keresztül a fejlesztő értékelés vonatkozásainak megragadása az intézménymenedzsmentben. A pedagógiai kultúra és a pedagógiai minőség összefüggéseinek tetten érése. A kurzus tanulmányozásakor nem utolsósorban fontos célunk, hogy a közoktatás minőségproblémáit a gyermeki jogok tükrében is felvázoljuk.

Tantárgy tartalma:

Az iskola, mint pedagógiai intézmény és társadalmi szervezet céljai, funkciói, nevelési hatékonyságának feltételei.

Szervezeti kultúra.

Az intézmény vezetése; vezetési modellek, intézményszintű tervezés.

Információáramlás; innováció és szervezetfejlesztés.

Az intézmény képének tudatos alakítása

Az iskolai oktatás eredményessége, tanulmányi teljesítmények nemzetközi összehasonlításban.

Iskolák és szabályozási környezetük. A szabályozás tárgya, szabályozó eszközök és mechanizmusok. A szabályozás típusai és szintjei.

Iskola és helyi társadalom, iskolahasználók és elvárásaik.

Pedagógusok az iskolában.

Tanulók az iskolában.

Az iskola finanszírozása.

A családdal való kapcsolattartás intézményes normái.

Iskola és hátránykezelés.

Számonkérési és értékelési rendszere:

vizsga

Tárgytematika

Félév:	2014/15/1
Tárgynév:	A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet
Tárgykód:	ALPEPA1041
Felelős szervezet neve:	Pedagógia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA15
Tárgyfelelős neve:	Gróz Andrea Dr.
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Kötelező irodalom:

- Bakacsi Gyula:** Szervezeti magatartás és vezetés. Bp; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1998.
- Balázs Éva:** Innovativitás a közoktatásban. Iskolakultúra, 2003/1. 37-47.
- Benedek István:** Az intézményvezetés négy tétele. Okker, Budapest, 1999.
- Bogdány Zoltán:** Minőségügyi alapfogalmak az oktatásban. Új Katedra, 1998/9. 12.
- Család- és gyermekvédelmi jogszabályok. Szerk.: Lovász Adrienn. Bp., Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 2002.
- Dobos Krisztina:** Az innováció. ÚPSZ, 2002/9. 38-48.
- Füle Sándor:** Párbeszéd a szülők és a pedagógusok között. Okker Kiadó, Bp., 2002.
- Fürstné Kólyi Erzsébet:** A pedagógus új típusú feladatai a modern iskolában. Flaccus, Bp., 1999.
- Gajdics Sándor:** A kritérium-orientált pedagógiáról. Iskolakultúra, 2004/5. 95-100.
- Gajdics Sándor:** A közoktatás minőségproblémái és a gyermeki jogok. Fejlesztő Pedagógia, 2006/3-4. 75-84.
- Gajdics Sándor:** A pedagógiai kultúra és a pedagógiai minőség összefüggései. Fejlesztő Pedagógia, 2004/3. 18-30.
- Gáspár László:** Az iskolakérdés. A tudástőke növelésének hazai esélyei. Bp; Okker, 2003.
- Gáspár László:** Innovációs folyamatok menedzselése az iskolában. Bp; Okker, 1996.
- Hegyiné Honyek Katalin:** Inkluzív nevelés – intézményfejlesztés és programadaptáció. Bp; Sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht; 2006.
- Horváth Attila:** Fejlesztő értékelés az intézménymenedzsmentben. ÚPSZ, 2006/3. 9-14.
- Herczog Mária:** Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK, Bp., 2001.
- Kovács Sándor: Innováció az iskolában. Bp; Tankönyvkiadó, 1988.
- Kraiciné Szokoly Mária:** Az élethosszig tartó tanulás kihívásai: középpontban a tanuló szervezet. Iskolakultúra, 2009/12. 131-143.
- Kinyó László:** Iskolaigazgatók értékelése itthon és külföldön. Iskolakultúra, 2006/6. 70-79.
- Magyar Beck István:** A pedagógiai innováció természete. Fejlesztő Pedagógia, 2005/2-3. 4-6.
- Rend és rendezetlenség az iskolai innovációban. Pódiumbeszélgetés az OKI Konferencián. ÚPSZ, 2003/2. 65-73.
- Schmidt Andrea:** Tanulói terhek és az intézményi innovativitás. Iskolakultúra, 2003/1. 96-98.
- Serfőző Mónika:** Az iskolák szervezeti kultúrája. Iskolakultúra, 2005/10. 70-83.
- Veczkó József:** Gyermek- és ifjúságvédelem. Család- és gyermekérdekek. Gyula, APC-Stúdió, 2002.